

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Dalam buku *63 Dongeng Terbaik Dunia dari 5 Benua* karya Marina Asril Reza terdapat data sebanyak 235 data yang mengandung nilai-nilai 13 karakter dari 18 nilai-nilai karakter. Analisis data yang dilakukan dengan mengklasifikasikan berdasarkan judul dongeng dan 18 nilai karakter. Adapun data nilai-nilai karakter yang ditemukan dalam penelitian, yaitu sebagai berikut. Nilai religius sebanyak 12, kejujuran sebanyak 21, toleransi sebanyak 6, nilai disiplin tidak ditemukan data, nilai kerja keras sebanyak 26, nilai kreatif sebanyak 26 data, nilai mandiri tidak ditemukan data, nilai demokratis 3 data, nilai rasa ingin tahu 41 data, nilai semangat kebangsaan/nasionalisme tidak ditemukan, nilai cinta tanah air tidak ditemukan, nilai menghargai prestasi sebanyak 10 data, nilai bersahabat/komunikasi 18 data, nilai cinta damai sebanyak 6 data, nilai gemar membaca tidak ditemukan, nilai peduli lingkungan sebanyak 9 data, nilai peduli sosial sebanyak 46 data, dan nilai tanggung jawab 11 data. Dengan total data yang ditemukan sebanyak 235 data.

2. Langkah-langkah pembelajaran menulis kembali isi dongeng bagi siswa kelas III sekolah dasar, a). Guru memberikan contoh teks dongeng dari 63 dongeng dunia dari 5 benua yang mengandung nilai-nilai karakter ; b) Guru bertanya mengenai nilai-nilai karakter yang digunakan dalam teks dongeng yang sudah dibaca siswa; c). Siswa menjawab pertanyaan dari guru mengenai nilai-nilai karakter yang digunakan dalam teks dongeng yang sudah dibaca; d). Siswa menanyakan apa yang belum dipahaminya; e). Guru membagi siswa dalam lima kelompok; f). Siswa berhitung satu sampai enam dalam lima kelompok; g). Guru memfasilitasi siswa dengan memberikan teks dongeng; h). Siswa menerima teks dongeng; i). Melalui bimbingan guru, siswa diminta untuk membaca dan menganalisa dongeng yang mengandung nilai-nilai karakter pada setiap kalimat. Contoh halaman 1 Mereka hidup miskin, tetapi mereka adalah orang-orang yang jujur maka dari itu nilai karakternya adalah jujur; j). Setelah menuliskan kembali isi dongeng secara berkelompok menganalisis nilai-nilai karakter pada Antologi 63 Dongeng Terbaik Dunia Dari 5 Benua; k). Siswa bekerjasama dalam kelompoknya untuk menyelesaikan LKS yang telah diberikan; l). Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk melaporkan hasil pekerjaan kelompoknya; m). Siswa menyampaikan laporan hasil diskusi di depan kelas; n). Guru memberikan penguatan tentang cara menuliskan kembali isi dongeng dengan menganalisis nilai-nilai karakter pada dongeng; o). Siswa menyimak dan mencatat hal penting yang disampaikan guru; p). Guru memberikan soal evaluasi pada masing-masing siswa berupa menulis kembali isi dongeng; q). Secara individu, siswa mengejarkan tugas evaluasi yang diberikan guru; r). Guru meminta siswa mengumpulkan tugas dan memberikan penilaian; s). Siswa memberikan tugas kepada guru untuk dinilai; t). Siswa bersama guru membuat

kesimpulan dari materi yang telah dipelajari dan guru menutup proses pembelajaran dengan berdoa bersama-sama dengan siswa yang dipimpin oleh ketua kelas.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, saran yang dapat diberikan terutama bagi:

1) Siswa

Buku *Antologi 63 Dongeng Terbaik Dunia dari 5 Benua* karya Marina Asril Reza dapat dijadikan sebagai bahan bacaan yang bermanfaat untuk menambah wawasan pengetahuan mengenai nilai-nilai karakter dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, siswa juga dapat mencontoh untuk menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam buku pada kehidupan sehari-hari.

2) Guru

Guru diharapkan dapat memanfaatkan buku *Antologi 63 Dongeng Terbaik Dunia dari 5 Benua* karya Marina Asril Reza sebagai materi dan bahan ajar pembelajaran tematik bahasa Indonesia di kelas. Selain itu, guru dapat memberikan motivasi kepada siswa guna meningkatkan dan menumbuhkan nilai-nilai karakter sejak dini di era modern ini dengan berkembangnya globalisasi.

3) Pembaca

Berdasarkan penelitian ini, pembaca dapat menerapkan nilai-nilai karakter pada

keluarga sejak dini. Selain itu, nilai-nilai karakter juga dapat bermanfaat sebagai pedoman dalam kehidupan sehari-hari.

4) Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian ini dengan menambahkan beberapa pendekatan struktural lainnya, seperti unsur intrinsik tema, latar (*setting*), plot, tokoh, dan penokohan.