

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Penelitian**

Pendidikan merupakan salah satu unsur yang penting bagi seluruh umat manusia, sebab pendidikan merupakan wahana atau salah satu instrumen yang diyakini mampu menanamkan kapasitas baru bagi semua orang untuk mempelajari pengetahuan dan keterampilan baru sebagaimana yang dijelaskan oleh Heidjrachman dan Husnan (1997) bahwa pendidikan merupakan suatu kegiatan yang berkaitan dengan pengetahuan. Dia mengatakan bahwa

*Pendidikan adalah suatu kegiatan untuk meningkatkan pengetahuan umum seseorang termasuk dalam peningkatan penguasaan teori dan keterampilan, memutuskan dan mencari solusi atas persoalan-persoalan yang menyangkut kegiatan di dalam mencapai tujuannya, baik itu persoalan dalam dunia pendidikan atau sehari-hari (hlm. 77 ).*

Pencapaian kualitas pendidikan sangat dipengaruhi oleh proses pembelajaran, sehingga untuk menunjang proses pembelajaran diperlukan komponen pembelajaran yang memadai, salah satunya adalah media pembelajaran. Mulyanta dan Leong (2009) mengatakan bahwa penerapan teknologi media pembelajaran berperan sangat penting dalam memudahkan penguasaan peserta didik terhadap kompetensi, sebagaimana bahwa

*Media pembelajaran merupakan alat bantu yang dapat digunakan oleh pendidik dalam membantu tugas kependidikannya dan dapat memudahkan pemahaman peserta didik terhadap kompetensi yang harus dikuasai terhadap materi yang harus dipelajari, sehingga diharapkan dapat mempertinggi hasil belajar (hlm. 2)*

Media pembelajaran saat ini terus berkembang salah satunya adalah multimedia video tutorial. Multimedia video tutorial merupakan multimedia yang dibuat untuk memberikan ilustrasi secara nyata dalam menjelaskan suatu tahapan atau proses dari awal hingga akhir dan pada setiap proses dapat diuraikan secara terperinci agar mudah dipahami. Multimedia video tutorial pembelajaran diperlukan untuk membantu pendidik dalam menyampaikan materi dan membantu peserta didik dalam proses pembelajaran, sehingga penggunaan multimedia yang menarik dapat meningkatkan motivasi, minat belajar, dan dapat meningkatkan kualitas belajar peserta didik.

Multimedia video tutorial merupakan media yang dihasilkan dari dua komponen yaitu *software* dan *hardware* tertentu yang dapat berkontribusi dalam pembuatan media (Sadiman, DKK. 1996). Multimedia dapat membuat seluruh indra peserta didik aktif bekerja, sehingga dapat menarik perhatian peserta didik dan memperjelas proses pembelajaran karena dapat memberikan pengalaman yang lebih konkrit, lebih komunikatif, informatif dan mudah dipahami. Multimedia video tutorial ini dapat diterapkan pada pembelajaran yang didalamnya berisi serangkaian tahapan atau proses kerja salah satunya adalah pembuatan media presentasi pada mata kuliah Komputer Terapan Bidang Busana.

Salah satu indikator capaian pembelajaran mata kuliah pada mata kuliah Komputer Terapan Bidang Busana adalah mahasiswa dapat membuat media presentasi bidang busana. Media presentasi adalah alat/sarana yang digunakan pemberi pesan (*presenter*) untuk membantu menyampaikan informasi yang akan diberikan kepada audiens agar pesan dapat diterima dan dimengerti dengan baik. Media presentasi yang diajarkan pada mata kuliah Komputer Terapan Bidang Busana hanya *Microsoft Power Point*.

Di era modern saat ini media presentasi telah mengalami perkembangan. Media presentasi terdiri dari beberapa jenis yaitu berupa gambar, *chart*, grafik, diagram, papan info, proyeksi *opaque*, proyeksi *overhead*, dan media berbasis komputer. Media berbasis komputer pada penggunaannya memerlukan beberapa perangkat diantaranya yaitu *hardware* dan *software*. Perangkat keras (*hardware*) digunakan untuk mengoperasikan *software* presentasi, tanpa menggunakan perangkat keras seperti komputer/laptop, *projector*, *LCD* presentasi tidak akan berjalan dengan baik. Perangkat lunak (*software*) presentasi telah tersedia berbagai macam yaitu *Microsoft PowerPoint*, *Libre Office*, *Slides*, *Academic Presenter*, *Powtoon*, *Prezi* dan lainnya.

*Prezi* merupakan sebuah perangkat lunak (*software*) presentasi berbasis digital yang dioperasikan secara *online*. *Prezi* merupakan sebuah media presentasi yang memiliki karakteristik tersendiri yaitu menggunakan program *Zooming User Interface (ZUI)*. *Zooming User Interface* adalah sebuah program yang memungkinkan pengguna untuk memperbesar dan memperkecil media presentasi serta dapat menampilkan dan menavigasi informasi dalam 2,5 dimensi atau 3

dimensi. Presentasi yang dibuat menggunakan *Prezi* yaitu berupa peta pikiran (*Mind Mapping*) yang dibuat secara 2,5-3 dimensi, sehingga presentasi terlihat lebih nyata. Saat membuat media presentasi menggunakan *Prezi* objek berupa teks, gambar, audio, animasi dan video dapat disisipkan dalam presentasi. Hal tersebut menjadikan audiens akan lebih mudah memahami isi dari presentasi.

*Prezi* memiliki beberapa kelebihan itu *Prezi* dapat menampilkan media visual, audio dan animasi. Bentuk presentasi yang berupa *mindmap* sebagaimana yang diutarakan oleh Rosadi (2013, hlm. 18) yaitu

Kelebihan *Prezi* dapat menampung keberagaman gaya belajar, karena *Prezi* diprogram agar dapat menampilkan media visual, audio, maupun animasi. Program aplikasi *Prezi* juga merupakan media yang sangat unik karena di dalamnya terdapat bentuk presentasi yang sangat berbeda pada presentasi umumnya. Media *Prezi* focus pada satu *slide* yang disebut dengan kanvas virtual, setelah itu penggung dapat mengeksplorasi bagian-bagian kanvas tersebut hingga pada bagian terkecil, sehinggakon seputama yang ingin disampaikan terlihat dengan jelas dan dinamis karena dapat diperkecil, diperbesar, bahkan diputar 360 derajat.

Berdasarkan pernyataan di atas, *Prezi* memiliki banyak kelebihan, namun *Prezi* masih jarang digunakan karena pada saat pertama kali membuatnya akan menemui kesulitan dikarenakan fitur yang terdapat pada *Prezi* berbeda dengan *software* presentasi lainnya, sehingga pengguna membutuhkan waktu untuk memahami *tools* dan fitur yang terdapat pada *Prezi*. Kekurangan yang dimiliki oleh media presentasi *Prezi* diantaranya adalah untuk mendapatkan fitur-fitur lengkap maka harus memiliki akun *Prezi* berbayar. Fitur yang didapatkan untuk akun gratis sangat terbatas seperti tidak dapat digunakan secara *offline* hal tersebut menyebabkan penggunaannya bergantung dengan koneksi internet.

Media presentasi *Prezi* dapat digunakan sebagai alternatif perangkat lunak media presentasi bidang busana yang dipelajari dan digunakan pada mata kuliah Komputer Terapan Bidang Busana, namun karena media presentasi *Prezi* memiliki fitur dan berbagai macam *tools* dalam penggunaannya maka dibutuhkan sebuah panduan berupa video tutorial untuk memudahkan pengguna yang baru akan menggunakan *Prezi* agar lebih mudah memahami pembuatan media presentasi *Prezi*.

Pada skripsi ini penulis akan mencoba untuk mengembangkan media pembelajaran pembuatan media presentasi dengan *software Prezi* dalam bentuk

multimedia video tutorial. Multimedia ini dapat dioperasikan sesuai kebutuhan untuk membantu peserta didik memahami tahapan pembuatan media presentasi *Prezi*. Multimedia pembuatan video tutorial *Prezi* ini diharapkan dapat mengatasi kendala peserta didik yang ingin membuat media presentasi dengan *Prezi* karena pada saat ini media presentasi yang diajarkan pada mata kuliah Komputer Terapan Bidang Busana hanya *Microsoft Power Point*.

Uraian permasalahan dari latar belakang di atas menjadi dasar pemikiran untuk melakukan penelitian mengenai Pengembangan Multimedia Tutorial Pembuatan Media Presentasi *Prezi*. Penggunaan teknologi multimedia video tutorial menjadi alternatif untuk mempermudah proses pembelajaran bagi mahasiswa, dan menunjang keefektifan dalam kegiatan belajar mengajar.

## **B. Rumusan Masalah Penelitian**

Rumusan masalah didasarkan pada identifikasi masalah yang melatarbelakangi dilakukan penelitian. Identifikasi masalah dalam suatu penelitian bertujuan untuk memperjelas permasalahan yang diteliti. Berdasarkan uraian pada latar belakang penelitian, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini, yaitu:

1. Multimedia video tutorial merupakan salah satu jenis media pembelajaran yang digunakan untuk menunjukkan tahapan-tahapan dari proses pembuatan media presentasi *Prezi*. Multimedia video tutorial dapat menarik perhatian dan memperjelas proses pembelajaran karena dapat memberikan pengalaman yang lebih konkrit, lebih komunikatif, informatif dan mudah dipahami.
2. Terdapat perbedaan fitur dan *tools* pada *Prezi* dengan *software* presentasi yang digunakan. Media presentasi *Prezi* dapat menampilkan presentasi berupa peta pikiran yang mudah dipahami oleh audiens.
3. *Prezi* dapat diakses secara *online* sehingga dapat diakses dimanapun, kapanpun sedangkan media presentasi yang digunakan sekarang hanya bisa digunakan secara *offline* sehingga terdapat keterbatasan audiens dalam menjangkau presentasi.

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka rumusan masalah dalam pengembangan multimedia ini adalah, Bagaimana pengembangan multimedia video tutorial pembuatan media presentasi *Prezi* pada Pembelajaran Tata Busana?

### **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini yaitu untuk memperoleh data mengenai Pengembangan Multimedia Video Tutorial Pembuatan Media Presentasi *Prezi* pada Pembelajaran Tata Busana”. Secara spesifik tujuan yang akan dicapai dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Melakukan survey secara empirik mengenai pembelajaran media presentasi pada mata kuliah Komputer Terapan Bidang Busana.
2. Membuat perencanaan multimedia video tutorial pembuatan media presentasi *Prezi* pada Pembelajaran Tata Busana.
3. Mengembangkan multimedia mulai dari merancang hingga membuat multimedia video tutorial pembuatan media presentasi *Prezi* pada Pembelajaran Tata Busana.
4. Melakukan validasi multimedia video tutorial pembuatan media presentasi *Prezi* pada Pembelajaran Tata Busana dari ahli materi dan ahli multimedia.
5. Merevisi multimedia sesuai dengan masukan yang diperoleh dari hasil validasi oleh ahli materi dan ahli multimedia.
6. Melakukan uji coba pengguna terbatas multimedia video tutorial pembuatan media presentasi *Prezi* pada Pembelajaran Tata Busana oleh mahasiswa Pendidikan Tata Busana angkatan 2016 yang telah menempuh mata kuliah Komputer Terapan Bidang Busana.
7. Melakukan penyempurnaan multimedia video tutorial pembuatan media presentasi *Prezi* pada Pembelajaran Tata Busana.

### **D. Manfaat Penelitian**

Hasil dari penelitian “Pengembangan Multimedia Video Tutorial Pembuatan Media Presentasi *Prezi* pada Pembelajaran Tata Busana Busana” diharapkan dapat memberikan manfaat baik itu secara langsung maupun tidak langsung. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis dan praktis, yaitu:

#### **1. Manfaat Teoritis**

Secara teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan dalam pembelajaran pembuatan media presentasi serta menghasilkan upaya pengembangan media pembelajaran yang efektif dan efisien untuk

pembelajaran pembuatan media presentasi pada mata kuliah Komputer Terapan Bidang Busana.

## 2. Manfaat Praktis

Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap bidang keilmuan dan pendidikan terkait pengembangan multimedia video tutorial pembelajaran khususnya pada pembuatan media presentasi *Prezi*. Pengembangan multimedia video tutorial ini juga diharapkan dapat memaksimalkan penggunaan teknologi dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, serta mendapatkan pengalaman langsung dalam Pengembangan multimedia video tutorial pembuatan media presentasi *Prezi* Pembelajaran Tata Busana.

## E. Struktur Organisasi Skripsi

Struktur organisasi penulis skripsi dalam penelitian mengenai “Pengembangan Multimedia Video Tutorial Pembuatan Media Presentasi *Prezi* pada Pembelajaran Tata Busana” secara sistematis diuraikan menjadi 5 Bab yaitu: Bab I Pendahuluan, berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat atau signifikansi penelitian, dan struktur organisasi skripsi. Bab II Kajian Pustaka berisi tentang multimedia video tutorial, media presentasi dan *Prezi*. Bab III Metode Penelitian, berisi tentang desain penelitian, partisipan dan tempat penelitian, subjek penelitian, instrumen penelitian, prosedur penelitian dan analisis data. Bab IV Temuan dan Pembahasan berisi tentang temuan dan pembahasan penelitian yang disusun berdasarkan tujuan penelitian. Bab V Simpulan dan Rekomendasi, berisi mengenai penafsiran dan pemaknaan terhadap hasil analisis temuan penelitian.