

**KONTRIBUSI ECOLITERACY TERHADAP PERILAKU PEDULI  
LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI  
DI KOTA MEDAN**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister  
Pendidikan Program Studi Geografi



Oleh :

Nur Wahyuni  
NIM. 1802502

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GEOGRAFI  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**KONTRIBUSI ECOLITERACY TERHADAP PERILAKU  
PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI  
DI KOTA MEDAN**

Oleh  
Nur Wahyuni

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Prodi  
Pendidikan Geografi Sekolah Pascasarjana

© Nur Wahyuni 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan  
dicetak ulang, di *photo copy*, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

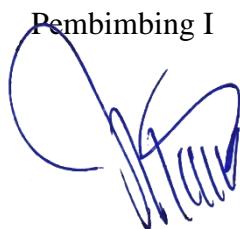
LEMBAR PENGESAHAN

**KONTRIBUSI ECOLITERACY TERHADAP PERILAKU PEDULI  
LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI  
DI KOTA MEDAN**

**TESIS**

**Oleh : Nur Wahyuni  
NIM.1802502**

Disetujui dan disahkan oleh :



Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M. S  
NIP. 19600121 198503 2 001

Pembimbing II



Prof. Dr. Wanyat Kastolani, M.Pd.  
NIP. 19620512 198703 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Sekolah  
Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S.  
NIP. 19600121 198503 2 001

Nur Wahyuni, 2020

**KONTRIBUSI ECOLITERACY TERHADAP PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA  
NEGERI DI KOTA MEDAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**KONTRIBUSI ECOLITERACY TERHADAP PERILAKU PEDULI  
LINGKUNGAN PESERTA DIDIK SMA NEGERI  
DI KOTA MEDAN**

Oleh : Nur Wahyuni

Pembimbing:

Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S.

Prof. Dr. Wanyat Kastolani, M.Pd.

**ABSTRAK**

Permasalahan lingkungan secara global terjadi di muka bumi diantaranya pemanasan global, polusi udara di perkotaan, krisis air, dan hilangnya keanekaragamaan hayati, semua itu disebabkan oleh aktivitas manusia. Institusi pendidikan dari mulai sekolah dasar hingga tingkat perguruan tinggi sangat diharapkan untuk mampu memberikan sumbangsih dan perannya dalam pengelolaan lingkungan sehaar berkelanjutan. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui tingkat *ecoliteracy* peserta didik di Kota Medan, perilaku peduli lingkungan peserta didik, dan kontribusi *ecoliteracy* terhadap perilaku peduli lingkungan. Penelitian ini menggunakan metode survei, dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner, sedangkan teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji linearitas data, uji regresi linear, uji koefesien korelasi. Variabel dalam penelitian ini yaitu *ecoliteracy* sebagai variabel bebas dan perilaku peduli lingkungan sebagai variabel terikat. Sampel dalam penelitian ini adalah 243 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat *ecoliteracy* masuk dalam kategori sedang (62%), sedangkan perilaku peduli lingkungan (53%) dengan kategori sedang. *Ecoliteracy* peserta didik memberikan kontribusi terhadap perilaku peduli lingkungan peserta didik dengan koefesien determinasi  $R_{square}$  sebesar ( $R^2$ ) sebesar 0,254 (25,4%) sedangkan sisanya (74,6%) dipengaruhi oleh faktor lain. Kesimpulannya adalah tingkat *ecoliteracy* yang baik dapat memberikan pemahaman yang baik terhadap perilaku peduli lingkungan peserta didik. Oleh karena itu dibutuhkan dalam pengembangan *ecoliteracy* dan perilaku peduli lingkungan peserta didik melalui kegiatan tentang lingkungan.

**Kata Kunci :** Lingkungan, *Ecoliteracy*, Perilaku Peduli Lingkungan

# **THE CONTRIBUTION OF ECOLITERACY IN ENVIRONMENTAL CARE BEHAVIOR STUDENTS OF STATE HIGH SCHOOL IN THE CITY OF MEDAN**

Oleh : Nur Wahyuni

Pembimbing:

Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S.  
Prof. Dr. Wanjat Kastolani, M.Pd.

## **ABSTRACT**

Global environmental problems that occur on earth include global warming, urban air pollution, water crisis, and loss of biodiversity, all caused by human activities. It is hoped that educational institutions from elementary schools to tertiary institutions will be able to contribute and play their role in sustainable environmental management. The purpose of this study was to determine the level of ecoliteracy of students in the city of Medan, environmental care behavior of students, and the contribution of ecoliteracy to environmental care behavior. This research uses a survey method, with a quantitative approach. Data collection used a questionnaire / questionnaire, while the data analysis technique used normality test, data linearity test, linear regression test, correlation coefficient test. The variables in this study were ecoliteracy as the independent variable and environmental care behavior as the dependent variable. The sample in this study was 243 students. The results showed that the level of ecoliteracy was in the medium category (62%), while the environmental care behavior (53%) was in the moderate category. The ecoliteracy of students contributes to the environmental care behavior of students with the coefficient of determination of Rsquare ( $R^2$ ) of 0.254 (25.4%) while the rest (74.6%) is influenced by other factors. The conclusion is that a good level of ecoliteracy can provide a good understanding of the environmental care behavior of students. Therefore it is needed in the development of ecoliteracy and environmental care behavior of students through activities about the environment.

**Keywords:** Environment, Ecoliteracy, Environmental Care Behavior.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat penelitian .....	7
E. Struktur Organisasi .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Konsep Pendidikan Lingkungan Hidup.....	9
1. Pendidikan Lingkungan Hidup .....	9
2. Tujuan Pendidikan Lingkungan.....	9
3. Peran Pendidikan Lingkungan Hidup .....	11
4. Hubungan Lingkungan Hidup Dalam Mata Pelajaran Geografi	11
B. Memahami Konsep <i>Ecoliteracy</i> .....	13
1. Konsep <i>Ecoliteracy</i> .....	13
2. Tujuan <i>Ecoliteracy</i> .....	16
3. Indikator <i>Ecoliteracy</i> .....	17
4. Peran <i>Ecoliteracy</i> Dalam Pembelajaran.....	19
C. Perilaku Peduli Lingkungan .....	21
1. Faktor Mempengaruhi Perilaku Peduli Lingkungan.....	23
2. Indikator Perilaku peduli Lingkungan .....	24
D. Hipotesis Penelitian .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Desain Penelitian.....	27
B. Lokasi Penelitian .....	27
C. Populasi dan Sampel .....	27
D. Definisi Operasional.....	31
E. Variabel Penelitian .....	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Instrumen Penelitian.....	34
H. Uji Validitas instrumen Penelitian .....	36

a. Uji validitas butir soal .....	37
b. Reliabilitas .....	38
I. Prosedur Penelitian.....	40
J. Teknik Analisa Data.....	41
1. Analisis Tingkat <i>Ecoliteracy</i> Peserta Didik.....	42
2. Analisis Perilaku Peduli Lingkungan Peserta Didik .....	43
3. Analisis Kontribusi <i>Ecoliteracy</i> Terhadap Perilaku Peduli Lingkungan .....	44
K. AlurPenelitian.....	47
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	48
1. Lokasi penelitian .....	48
2. Kondisi pendidikan.....	50
B. Temuan Penelitian.....	50
1. Data Tingkat <i>Ecoliteracy</i> Peserta Didik.....	51
2. Data perilaku Peduli Lingkungan Peserta didik .....	54
3. Data Kontribusi <i>Ecoliteracy</i> terhadap Perilaku Peduli Lingkungan Peserta Didik .....	59
C. Pembahasan.....	68
1. Tingkat <i>Ecoliteracy</i> Peserta Didik.....	68
2. Perilaku Peduli Lingkungan Peserta Didik.....	71
3. Kontribusi <i>Ecoliteracy</i> terhadap Perilaku Peduli Lingkungan Peserta Didik .....	74
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>76</b>
A. Simpulan .....	76
B. Implikasi .....	77
C. Rekomendasi .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>87</b>

## DAFTAR PUSTAKA

### Jurnal

- Balgopal, M., & Wallace, A. (2009). Decisions and dilemmas: Using writing to learn activities to increase ecological literacy. *Journal of Environmental Education*. <https://doi.org/10.3200/JOEE.40.3.13-26>
- Barnes, J. C., & College, P. (2013). Awareness to Action : the journey toward a deeper ecological literacy. *Journal of Sustainability Education*, 5(May).
- Bahrudin, MDF. 2017. Pelaksanaan Program Adiwiyata Dalam Mendukung Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di Sma Negeri 4 Pandeglang. *Gea : Jurnal Pendidikan Geografi*, 17 (1) : 25-37.
- Bronfman, N. C., Cisternas, P. C., Lopez-Vazquez, E., Maza, C., & Oyanedel, J. C. 2015. Understanding attitudes and pro-environmental behaviors in a chilean community. *Sustainability*, 7, 14133-14152. doi:10.3390/su71014133
- Capra, F. (2010). Life and Leadership for a Sustainable Community: Lessons on how to sustain life by building and nurturing community.
- Capra, F, & Stone, K, Michael. (2010). Smart by Nature: Schooling for Sustainability. The Journal of Sustainability Education. [Online] June, 20,2017. Retrieved from:[http://www.susted.com/wordpress/content/trial-author-change\\_2010\\_05/](http://www.susted.com/wordpress/content/trial-author-change_2010_05/)
- Curthoys L P and Cuthbertson B 2002 Listening to the Landscape: Interpretive Planning for Ecological Literacy Canadian Journal of Environmental Education 7 (2)
- Desfandi, M., & Maryani, E. (2017). *Enhancing the Role of Early Childhood Education Institution in an Effort to Grow Ecoliteracy 3 . 1 The Importance of Eco literacy in Effort to Realize Sustainable Community*. 58, 312–316.
- Erdil, M. (2018). Understanding the drivers of generation y consumers green purchase intention: price sensitivity as a moderating variable. *Pressacademia*, 7(1), 89–100.  
<https://doi.org/10.17261/pressacademia.018.798>

- Moody, H. Alkaff, D. Garrison, & F. Golley, (2005). Assessing the Environmental Literacy Requirement at the University of Georgia. *The Journal Of Environmental Education*. 36 (4). h. 3-11
- Goleman, D., Bennett, L., & Barlow, Z. (2012). *Ecoliterate: Bagaimana pendidiknya menumbuhkan kecerdasan emosional, sosial dan ekologis*. San Francisco, CA: Jossey-Bass
- Igbokwe, B. A. (2016). *Environmental Literacy Assessment: Assessing the Strength of an Environmental Education Program (EcoSchools) in Ontario Secondary Schools for Environmental Literacy Acquisition*.
- Jordan, R. (2013). Ecoliterate: How Educators are Cultivating Emotional, Social, and Ecological Intelligence. *Ecological Restoration*.  
<https://doi.org/10.3368/er.31.2.230>
- Kaiser, F. G., Oerke, B., & Bogner, F. X. (2007). Behavior-based environmental attitude: Development of an instrument for adolescents. *Journal of Environmental Psychology*, 27(3), 242–251.  
<https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2007.06.004>
- Karatekin, (2013). Comparison of environmental literacy levels of pre-service teachers. *International Journal of Academic Research*. 5(2), h. 5-14.
- Kilinç, A. (2010). Can project-based learning close the gap? Turkish student teachers and proenvironmental behaviours. *International Journal of Environmental and Science Education*, 5(4), 495–509.
- H. Koc, (2013). The level of inclusion of environmental literacy components in the published course books with regard to 2005 geography teaching programmes in turkey. *International Journal Of Academic Research*. 5(1). h. 243-250
- Lailia, A. N. (2014). Gerakan Masyarakat Dalam Pelestarian Lingkungan Hidup (Studi Tentang Upaya Menciptakan Kampung Hijau Di Kelurahan Gundih Surabaya). *Jurnal Politik Muda*, 3(3), 283–302.
- Martin, P. (2008). Teacher qualification guidelines, ecological literacy and outdoor education. *Journal of Outdoor and Environmental Education*. <https://doi.org/10.1007/bf03400868>
- Maryani,E.(2015).Pendekatan Eco-Pedagogis Dalam Upaya Menumbuh

- kembangkan Kepedulian Lingkungan. Prosiding Seminar Nasional Banjarmasin.31 oktober 2015.Universitas Lambung Mangkurat.
- Maryani, E. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter,Kecakapan, Abad 21, Dan Literasi Dalam Pembelajaran IPS Dan SMP. Makalah disajikan Tanggal 17 April 2017 di Pusat Kurikulum dan Perbukuan dalam rangka Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran pada Abad 21 di IPS dan SMA
- McBeth, W., & Volk, T. (2009). The national environmental literacy project: A baseline study of middle grade students in the United States. *Journal of Environmental Education*, 41(1), 55–67.  
<https://doi.org/10.1080/00958960903210031>
- McBride, B. B., Brewer, C. A., Berkowitz, A. R., & Borrie, W. T. (2013). Environmental literacy, ecological literacy, ecoliteracy: What do we mean and how did we get here? *Ecosphere*, 4(5).  
<https://doi.org/10.1890/ES13- 00075.1>
- McGinn, A. E. (2014). Quantifying and understanding ecological literacy: a study of first year student at liberal arts institutions. Pennsylvania: Dickinson College
- Milfont, T. L., & Duckitt, J. (2004). The structure of environmental attitudes: A first-and second-order confirmatory factor analysis. *Journal of Environmental Psychology* 24, 289-303. doi: 10.1016/j.jenvp.2004.09.001.
- Modi, A. G., & Patel, J. D. (2013). Classifying consumers based upon their pro-environmental behaviour: An empirical investigation. *Asian Academy of Management Journal*, 18(2), 85–104
- Monaghan, K., & Curthoys, L. (2005). Addressing barriers to ecological literacy. *Pathways Journal*, 20(3), 12–16.
- Muliana.A. et al. (2018). Ecoliteracy Level Of Student Teachers (Study Toward Students Of Universitas Syiah Kuala Banda Aceh). IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 145 (2018) 012061 doi :10.1088/1755-1315/145/1/012061. 1st UPI International Geography Seminar 2017

- Nurfajriani, N., Azrai, E. P., & Sigit, D. V. (2018). Hubungan Ecoliteracy Dengan Perilaku Pro-Lingkungan Peserta Didik Smp. *Florea : Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*. <https://doi.org/10.25273/florea.v5i2.3126>
- Oktavian, C. N., & Maryani, E. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Mengembangkan Kepedulian Peserta Didik Terhadap Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 15(2), 15–30
- Pilgrim, S., Smith, D., & Pretty, J. (2007). A cross-regional assessment of the factors affecting ecoliteracy: implications for policy and practice. *Ecological Applications*, 17, 1742-1751.
- Pitman, S. D., & Daniels, C. B. (2016). Quantifying ecological literacy in an adult western community: The development and application of a new assessment tool and community standard. *PLoS ONE*. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0150648>
- Rusmawan. (2017). Ecoliteracy Dalam Konteks Pendidikan Ips. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 4(2), 39–50. Retrieved from <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK>
- Rigolon,A. (2012). A Greener Future: The Active Role Of Place In ENHANCING Ecoliteracy In Children. *Joornal Of Architectural and Planning* 29;3
- Setiawan,H & Afriani,R, (2019). Taraf Ekoliterasi Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP Universitas Kapuas Sintang. *Edumedia: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Volume 3, Nomor I Mei 2019, hlm,20-25
- Sholeh, M. (2017). *Geography Lesson Development based Ecoliteracy*. 79(Icge 2016), 362–366. <https://doi.org/10.2991/icge-16.2017.70>
- Steg, L., & Vlek, C. (2009). Encouraging pro-environmental behaviour: An integrative review and research agenda. *Journal of Environmental Psychology*, 29(3), 309–317. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2008.10.004>
- Sugandi, D. (2013). “Environmental Education And Community Participation: The Importance Of Conservation Lessons In Teaching And Learning For Environmental Conservation Efforts In The Region Of Sagara Anakan” Dalam Sosiohumanika: *Jurnal Pendidikan Sains Sosial Dan Kemanusiaan*, Vol.6(2), November. Bandung: Minda Masagi Press
- Wanjat, K. Ruhimat, M. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran STS Untuk

Meningkatkan Kepedulian Mahasiswa Terhadap Lingkungan Hidup Pada Matakuliah Ekologi Manusia. Jurnal Penelitian Pendidikan LPPM UPI, Vol 15, No 1 2015

Wibowo, I. (2009). Pola Perilaku Kebersihan : Studi Psikologi Lingkungan The Pattern of Cleanliness : A Study of Environmental Psychology of Urban Waste Management. *Sosial Humaniora*, 13(1), 37–47. Retrieved from <http://journal.ui.ac.id/>

### **Sumber Internet /Prosiding**

- Al-dajeh, H. L. (2012). Pre-Vocational Education Teachers In Jordan, 492–508.
- Anonim. (2011). Draft global pilot ecoliteracy
- Apandi, I. (2015). Pendidikan lalu lintas bagi pelajar. [Online]. Diakses dari [http://www.kompasiana.com/idrisapandi/pendidikan-lalu-lintas-bagi-pelajar\\_552e38236ea83474238b4589](http://www.kompasiana.com/idrisapandi/pendidikan-lalu-lintas-bagi-pelajar_552e38236ea83474238b4589).
- BPS. (2013). Indikator Perilaku Kepedulian Lingkungan. [https://www.bps.go.id/publication/2013/12/27/26e979dbdd579d7b6db694\\_1d/indikator-perilaku-peduli-lingkungan-hidup-2013.html](https://www.bps.go.id/publication/2013/12/27/26e979dbdd579d7b6db694_1d/indikator-perilaku-peduli-lingkungan-hidup-2013.html)
- Center for Ecoliteracy* (2014)
- DuNann Winter, D., & Koger, S. M. (2004). The psychology of environmental problems. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- European Commision.(2012). Future Brief :Green Behavior. Europe. Scince For Eviromental Policy.[Online].Tersedia (diakses pada tanggal 10/04/2019)
- Hastuti. (2006). Dinamika Konsep Dan pendekatan Geografi. Tersedia (Online) penerbit Geomedia majalah ilmiah dan informasi kegeografian. UNY
- Orr.D.W. (2004). Ecological Design Intelligence.[Online].Tersedia di [www.Ecoliteracy.org/.../ecological-design-intelligence](http://Ecoliteracy.org/.../ecological-design-intelligence). Diakses pada tanggal 10/30/2019.
- Rahadian, F. (2014). Kajian kriminologi tentang pelanggaran lalu lintas yang

dilakukan oleh anak; Studi kasus di wilayah hukum Polrestabes Semarang. [Online]. Diakses dari <http://febryrahadian.blogspot.co.id/20014/07/kajiankriminologi-tentang-pelanggaran-21.html>

Sutikno, 2007, Peran Ilmu Geografi Dalam Era Otonomi Daerah dan Globalisasi, Makalah

[KLH] Kementerian Lingkungan Hidup. (2012). Informasi mengenai adiwiyata. <http://www.menlh.go.id/informasimengenai-adiwiyata/> di akses pada tanggal 29/10/2019)

Kementerian Lingkungan Hidup. (2013). Perilaku masyarakat peduli lingkungan. Indonesia: Kementerian Lingkungan Hidup. <https://www.tagar.id/sandang-predikat-kota-terjorok-sampah-kota-medan-capai-2000-ton-sehari> (diakses pada tanggal 04/10/2019)

Naspospes.H. 2019. <https://medan.tribunnews.com/2019/01/14/kota-medan-dinobatkan-sebagai-kota-paling-kotor-oleh-kementerian-lingkungan-hidup> (diakses pada tanggal 29/10/2019)

## Buku

Adisendjaja, Y.H. (2003), Pengembangan Pembelajaran Ekologi di SMU dengan Lingkungan Sekolah yang Berbeda untuk Meningkatkan Pemahaman Prinsip Keberlanjutan dan Etika Lingkungan. IKIP Bandung, Laporan Penelitian: tidak diterbitkan.

Adisendjaja, Y.H. Oom.R. (2018). Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup: Belajar Dari Pengalaman Dan Belajar Dari Alam. Upi Bandung.

Anitasari. B.I (2017) *Pemetaan Kompetensi Pedagogik Guru di SMA se Kabupaten Majalengka*. Tesis : UPI

Barlia, Lily. (2008). Teori Pembelajaran Lingkungan Hidup di Sekolah Dasar. Subang: Royyan Press.

Campbell, N. A. dan J. B. Reece. (2008). Biologi, Edisi Kedelapan Jilid 3.

Terjemahan: Damaring Tyas Wulandari. Erlangga. Jakarta.

- Creswell,Jhon.W (2015). Riset Pendidikan, Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta. Pistaka Pelajar.
- Clayton, S & Myers, G. 2014. Psikologi Konservasi: Memahami dan Meningkatkan Kepedulian Manusia terhadap Alam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dewi, W.P. (2011). Perilaku peduli lingkungan ditinjau dari aspek pemahaman tentang lingkungan. Artikel. Jakarta.
- Disinger J (2001) K-12 Pendidikan dan Lingkungan: Perspektif, Harapan, dan Praktek *Jurnal Pendidikan Lingkungan* 33 (1) hlm. 4-11.
- Espinet, M. & Lerena, G. (2012). Environmental, health and outdoor science education. E-book. Spanyol MCYT hibah Komunitas-2012.
- Hamzah,S. (2013). Pendidikan Lingkungan Hidup: Sekelumit Wawasan Pengantar.Bandung: Refika Aditama
- Hadi,Sutrisno.(2015) *Metodologi Riset*.Yogyakarta : Pusta Pelajar
- Hasan, Iqbal. 2004. Analisis Data Penelitian dengan Statistik. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hermon, D. 2010. Geografi Lingkungan: Perubahan Lingkungan Global. UNP Press
- Hermon, D. 2014. Geografi Bencana Alam. Radjawali Press
- Kerlinger. (2006). Asas–Asas Penelitian Behaviour. Edisi 3, Cetakan 7.  
Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Neolaka.Amos. (2008.) Kesadaran Lingkungan. Jakarta; Rienaka Cipta Notoatmodjo, S. (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta Notoatmodjo, S. (2007): *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Muhibin Syah, (2009), Psikologi Belajar, Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa
- Pratomo, Suko. (2009). Model Pembelajaran Tematik dalam Pendidikan Lingkungan Hidup (PLH) di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar* No.

- 11 2009 Halaman 8-15. Bandung. Respository UPI.EDU.
- Silalahi, Daud & Kristianto. (2015) .Hukum Lingkungan Dalam Perkembangan Di Indonesia. Bandung : Cv Keni Media.
- Soemarwoto,O.(2004). Ekologi,Lingkungan Hidup dan Pembangunan.Jakarta: Djambatan
- Soeriaatmadja,R.E.(1997). Ilmu Lingkungan. Bandung; Penerbi ITB.
- Sugiyono, 2009, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung : Alfabeta.
- Suyadi,A. (2009). Mewujudkan Masyarakat Pembelajaran Konsep,Kebijakan dan Implementasi. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi. Arikunto (2020). Manajemen Penelitian; Jakarta. Rineka Cipta.
- Sukmadinata,N.S. (2017). Metode Pengajaran Geografi. Jakarta: Bumi Aksara