

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Desain Penelitian**

##### **a. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan penelitian pada penelitian skripsi ini adalah penelitian kualitatif. Menurut Sugiyono (2017) pendekatan kualitatif adalah pendekatan yang digunakan untuk meneliti kondisi subjek yang alamiah serta hasil dari penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi. Subjek dalam penilaian kualitatif adalah subjek yang alamiah atau natural setting. Sehingga pendekatan ini sering di sebut sebagai pendekatan naturalistik. Subjek yang alamiah adalah yang apa adanya tidak di manipulasi oleh peneliti. Data yang dihasilkan dari penelitian di sajikan dengan di deskripsikan tidak di sajikan dengan angka-angka. Pendekatan kualitatif menurut Sugiyono ini dipilih oleh peneliti dikarenakan peneliti berfikir bahwa pendekatan ini sangat cocok digunakan karena bersifat apa adanya atau natural.

##### **b. Metode Penelitian**

Metode yang di gunakan dalam penelitian ini yaitu metode kepustakaan (library resarch) yang mana menurut Nazir (1988:111) studi Kepustakaan ialah teknik pengumpulan data dengan mengadakan studi penelaahan terhadap buku-buku, literatur-literatur, catatan-catatan dan laporan-laopran yag ada hubungannya dengan masalah yang dipecahkan. Sesuai dengan pengertian studi kepustakaan menurut Nazir tersebut penelitian peneliti inipun pengumpulan datanya menggunakan dengan menghimpun data-data dari berbagai literatur. Peneliti mengambil metode penelitian ini karena adanya kendala pada saat proses pengambilan data dari metode penelitian sebelumnya di karenakan adanya pandemi *covid-19* sehingga peneliti tidak bisa melanjutkan penelitiannya oleh sebab itu peneliti memilih menggunakan metode penelitian kepustakaan untuk melanjutkan penelitiannya. Adapun bahan-bahan yang bisa di jadikan

penelitian itu bersumber dari buku-buku, jurnal, artikel, penelitian sebelumnya dll yang berhubungan dengan rancangan peneliti.

## **B. Sumber Data Penelitian**

Seperti yang di sebutkan di dalam metode penelitian di atas peneliti mendapatkan sumber data penelitiannya dari buku-buku, jurnal dan artikel. Sumber data yang diambil peneliti untuk pembuatan skripsi ini pada Model pembelajaran *Course Review Horay* sebagai sumber inti dari skripsi ini yaitu bukunya Aris Shoimin yang berjudul “68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013” yang mana model ini akan digunakan untuk mengecek meningkat atau tidaknya motivasi belajar siswa dengan model ini. Untuk melengkapi hal itu buku yang di ambil untuk mengecek motivasi belajar siswa ialah yang ditulis oleh Hamzah B Uno dalam judul “Teori Motivasi dan Pengukurannya”. Buku Pknya mengambil pada buku Ruminiati dalam judul “Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD”. Dan untuk buku evaluasinya mengambil buku dari penulis Asrul dkk dalam judul buku “Evaluasi Pembelajaran”.

## **C. Pengumpulan Data**

### **a. Instrumen penelitian**

Intrumen penelitian merupakan suatu alat bantu yang digunakan dalam pengumpulan data-data agar terlihat lebih mudah dalam membuat laporan kegiatan. Menurut Sugiyono (dalam Albio dan Setiawan, 2018, hlm. 75) mengatakan peneliti sebagai instrumen juga perlu “divalidasi” seberapa jauh peneliti kualitatif siap melakukan penelitian yang lngsung terjun ke lapangan. Dalam instrumen penelitian terdapat ciri-ciri peneliti menurut Nasution (dalam Albio dan Setiawan, 2018, hal 78) yaitu sebagai berikut: (1) peneliti sebagai alat harus peka dan dapat bereaksi terhadap segala rangsangan yang ada dilingkungan dan harus dipertimbangkan apakah penelitian bermakna atau tidak, (2) peneliti sebagai alat harus cepat menyesuaikan diri terhadap semua aspek keadaan dan dapat mengumpulkan aneka ragam data sekaligus, (3) setiap situasi merupakan keseluruhan tidak ada suatu instrumen berupa tes atau angket yang dapat menangkap keseluruhan stuasi kecuali manusia, (4) melibatkan interaksi

manusia sehingga perlu merasakannya, menyelaminya berdasarkan pengetahuan kita, (5) peneliti sebagai alat dapat segera menganalisis data yang diperoleh. Ia dapat menafsirkannya melahirkan hipotesis dengan segera.

Dari penjelasan di atas maka dalam instrumen penelitian ini ialah peneliti memilih dirinya sebagai subjek penelitian yang mana untuk memperoleh datanya melalui sumber-sumber bacaan yang ada yang kemudian dikembangkan oleh peneliti tersebut.

#### **b. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan datanya dengan studi dokumentasi di karenakan peneliti memilih penelitian kepustakaan. Menurut Iqbal (2002:87) Dokumentasi adalah cara pengumpulan data dengan cara mengumpulkan data dari dokumen dan literatur yang terdapat di perpustakaan. Sedangkan, menurut Kaelan (2005:128) Studi Dokumentasi atau *recording document* adalah suatu teknik dalam mengambil data yang sudah di dokumentasikan. Meskipun bukan sumber data primer dokumentasi memberikan kontribusi epistemik bagi peneliti dalam upaya menemukan realitas objektif yang di berkaitan dengan tujuan si peneliti.

Berdasarkan pandangan tersebut yang di maksud studi dokumentasi adalah suatu cara untuk mengumpulkan data dengan melakukan dan mengumpulkan segala macam dokumen yang sudah di dokumentasikan serda mengadakan pencatatan secara sistematis. Berkaitan dengan penelitian ini, peneliti mengumpulkan data-data melalui foto-foto, referensi buku, jurnal, artikel dan lainnya saat melakukan penelitian.

#### **D. Analisis Data**

Teknik Analisis Data adalah Serangkaian kegiatan mengolah data yang dikumpulkan dari lapangan menjadi seperangkat hasil baik dalam bentuk penemuan-penemuan baru maupun dalam bentuk kebenaran hipotesa (Mohamad Hasyim, 1982, hal. 41)

Teknik Analisis Data merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan

dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data dalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari kemudian membuat kesimpulan (Sugiyono, 2012, hlm. 244)

Berdasarkan pengertian ahli tersebut maka dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik analisis data menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif, yang mana teknik analisa datanya dengan menuturkan, menafsirkan serta mengelompokkan dan membandingkan dengan penelitian-penelitian sebelumnya.

Dalam proses analisis data ini peneliti akan mengulas bagaimana kaitannya model pembelajaran *Course Review Horay* ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran PKn. Kemudian peneliti mengumpulkan berbagai macam sumber kepustakaan seperti jurnal, buku-buku, artikel dan hal lainnya yang sekiranya dapat menunjang data penelitian peneliti. Setelah sumber data sudah terkumpul barulah peneliti dapat mengolah data penelitiannya dengan cara menelaah, menganalisis dan menindak lanjuti dari referensi yang telah di temukan sehingga dapat membuat penelitian peneliti berhasil.

Adapun langkah-langkah dalam analisis data deskriptif ini ialah:

1. Pengumpulan data

Pada tahap ini merupakan proses dalam mencari, mencatat dan mengumpulkan secara objektif dan apa adanya sesuai dengan hasil yang telah di tentukan dan dirancangan oleh peneliti.

2. Reduksi data

Menurut sugiyono (2010:338). Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari intisarinya dan membuang hal yang tidak diperlukan. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.

3. Display data

Menurut Amailes dan Huberman (dalam Sugiyono, 2010, hlm. 341) yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks naratif. Pada tahap ini peneliti menyajikan data-data hal yang telah direduksi kedalam rancangan peneliti.

#### 4. Pengambilan kesimpulan

Langkah terakhir dalam analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman (dalam, Sugiyono, 2010, hlm. 345) adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah jika akan ditemukannya bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal namun mungkin saja tidak, karena masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah diterbitkannya penelitian di lapangan.

Dalam penelitian ini data yang telah diproses dengan langkah-langkah seperti di atas, kemudian ditarik kesimpulan secara kritis dengan menggunakan metode induktif yang berangkat dari hal-hal yang bersifat khusus untuk memperoleh kesimpulan umum yang objektif. Kesimpulan tersebut kemudian diverifikasi dengan cara melihat kembali pada hasil reduksi dan *display* data sehingga kesimpulan yang diambil tidak menyimpang dari permasalahan penelitian.