

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti di kelas IVB SD Negeri Sukarame 3 dalam tindakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *make a match* melalui tema 7 subtema 2 pembelajaran 3 dan 4 yang difokuskan pada mata pelajaran IPS yaitu keragaman dapat disimpulkan, yaitu sebagai berikut :

Pertama, pelaksanaan pembelajaran mengenai tema indahny keragaman di negeriku dengan menggunakan model *make a match* berjalan dengan cukup baik. Walaupun pada saat siklus ke II dilakukan secara online. Adapun langkah-langkah pembelajaran dengan menggunakan model *make a match* yaitu : Langkah 1 : penyampaian materi. Langkah 2 : membagi 2 kelompok yaitu A dan B. Langkah 3 : Membagikan kartu soal kepada kelompok A dan jawaban kepada kelompok B. Langkah 4 : guru meminta mencocokkan kartu sebelum dimulai guru terlebih dahulu menyampaikan batasan waktu. Langkah 5 : siswa mencari pasangan, bagi yang sudah menemukan wajib melaporkannya kepada guru. Langkah 6 : jika waktu yang diberikan sudah habis, guru akan memberitahunya. Siswa yang tidak bisa menemukan pasangannya diminta berkumpul sendiri. Langkah 7 : guru memanggil siswa untuk melakukan mempresentasikan pekerjaannya dan teman lainnya memberikan tanggapan. Langkah 8 : guru memberikan konfirmasi tentang kecocokan kartu yang telah dikerjakan siswa. Langkah 9 : guru memanggil kelompok lain sampai seluruh pasangan melakukan presentasi.

Kedua, berdasarkan hasil yang diperoleh terdapat peningkatan pada hasil belajar melalui tema indahny keragaman di negeriku setelah melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model *make a match*. Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan hasil belajar yang mulanya pada saat pra siklus mendapatkan rata-rata hanya 60.5 meningkat menjadi rata-rata 70.5 pada saat siklus I setelah melaksanakan tindakan. Kemudian meningkatkan kembali pada

saat siklus II dengan perolehan rata-rata sebesar 83.5. peningkatan hasil belajar juga dapat dilihat dari perolehan hasil observasi KBM guru yang dibantu oleh wali kelas sebagai observernya mendapatkan nilai sebesar 80 pada siklus I lalu meningkat menjadi 95 pada siklus ke II. Kemudian dilihat juga dari perolehan hasil observasi aktivitas belajar siswa skor yang mengalami peningkatan dengan perolehan pada siklus I yaitu 23.55 kemudian pada siklus II yaitu 29.9. Penelitian tindakan kelas sebagai upaya meningkatkan hasil belajar IPS melalui tema indahny keragaman di negeriku dengan menggunakan model *make a match* tepat digunakan dalam suasana yang tidak melibatkan siswa sehingga dapat membuat kejenuhan terbukti dengan adanya peningkatan hasil belajar pada setiap siklusnya.

## **B. Rekomendasi**

Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar IPS pada tema Indahny Keragaman di Negeriku lebih memberikan hasil belajar yang optimal bagi siswa, maka ada beberapa saran yang diberikan oleh peneliti yaitu sebagai berikut :

1. Kepada guru, pembelajaran dengan menggunakan model *make a match* dapat dijadikan sebagai salah satu bahan referensi untuk melaksanakan proses pembelajaran khususnya sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada siswa, dengan menggunakan model *make a match* dapat menjadikan pengalaman baru sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar.
3. Kepada kepala sekolah, diharapkan dapat memberi masukan dan mendukung guru untuk meningkatkan proses mengajar.