

**PENERAPAN MODEL *MAKE A MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI TEMA
INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU KELAS IVB SDN
SUKARAME 3**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

DINI KERTININGSIH

1604117

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

PENERAPAN MODEL *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA MELALUI TEMA INDAHNYA
KERAGAMAN DI NEGERIKU KELAS IVB SDN SUKARAME 3

Oleh
Dini Kertiningsih

Sebuah skripsi yang diajukan untuk salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
Pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Dini Kertiningsih 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difoto copy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Dini Kertiningsih

NIM : 1604117


Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

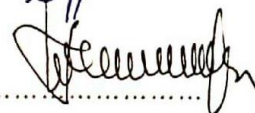
Judul Skripsi :

Penerapan Model *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Tema IndahNya Keragaman di Negeriku Kelas IVB SDN Sukarame 3

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. H. Encep Supriatna, M.Pd tanda tangan.....

Penguji II : Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd tanda tangan.....

Penguji III : Deni Wardana, M.Pd tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 19 Agustus 2020

HALAMAN PERSETUJUAN

DINI KERTININGSIH

PENERAPAN MODEL *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA MELALUI TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU
KELAS IVB SDN SUKARAME 3

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd

NIP.196105231988032001

Pembimbing II



Dra. Hj. Susilawati, M.Pd

NIP.196305151991022001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Supriadi, M.Pd

NIP. 197907172006041002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Tema IndahNya Keragaman di Negeriku Kelas IVB SDN Sukarame 3”

Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Sekolah Dasar. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. selaku direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang
2. Dr. Dr. Encep Supriatna, M.Pd. selaku wakil direktur dan dosen Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, sekaligus sebagai pembimbing pada saat sidang proposal yang telah tulus dan ikhlas membimbing penulis dalam tersusunnya skripsi ini.
3. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
4. Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd. selaku dosen Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, sekaligus sebagai pembimbing I yang telah tulus ikhlas membimbing penulis sampai terselesainya skripsi ini.
5. Dra. Hj. Susilawati, M.Pd. selaku dosen Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, sekaligus sebagai pembimbing II yang telah tulus ikhlas membimbing penulis sampai terselesainya skripsi ini.
6. Seluruh dosen, staff dan karyawan Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
7. Kepala sekolah serta para guru SDN Sukarame 3, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk meneliti di SD tersebut.
8. Siswa SDN Sukarame 3, yang ikut melancarkan penelitian.

9. Teristimewa kepada mama dan bapa, Wiwin Rahmawati dan Ucup Supiyadi selaku orang tuaku yang selalu memberikan doa, dukungan serta semangat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Dita Cahya Pratiwi selaku adik kandungku yang ikutsertamembantudalampenyusunanskripsiini, sertakeluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan.
11. Sahabat-sahabatku Rizal S.A, Maya Handayani, Aprilia Tifany, Mila Jamlilatul Laily, Nuni Anggraeni, Siti Nurkholifah, Rima Maulinah, dan Ana Fathonah yang telah bersedia untuk dijadikan tempat berbagi keluh kesah dan selalu memberikan dukungan pada penulis.
12. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Pendidikan Universitas Indonesia Kampus Serang angkatan 2016.
13. Semua pihak yang terlibat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini yang akhirnya menjadi bermanfaat baik bagi penulis khususnya ataupun bagi pembaca.

Serang, 27 Juli 2020



Penulis

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Penerapan Model *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Tema IndahNya Keragaman di Negeriku Kelas IVB SDN Sukarame 3**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 27 Juli 2020



Dini Kertiningsih

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dini Kertiningsih
NIM : 1604117
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Penerapan Model *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Tema IndahNya Keragaman di Negeriku Kelas IVB SDN Sukarame 3”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 27 Juli 2020

Yang menyatakan



Dini Kertiningsih

Abstrak

Dini Kertiningsih (2020) Penerapan Model *Make A Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Tema Indahnnya Keragaman di Negeriku kelas IVB SDN Sukarame 3

Suasana belajar yang terjadi di dalam kelas mempengaruhi hasil belajar yang diperoleh di bawah standar KKM. Artinya perlu pemilihan suatu model yang tepat. Idealnya anak usia SD adalah masa bermain perlu kegiatan yang menyenangkan khususnya dalam belajar agar hasil yang didapatkan maksimal. Maka dari itu, penelitian ini dilakukan dengan tujuan menerapkan suatu model *make a match* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS melalui tema indahnnya keragaman di negeriku. Dimana keunggulan dari model ini yaitu, belajar mengenai suatu topic dengan suasana menyenangkan. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilakukan secara tatap muka dan online. Karena adanya wabah corona yang mengharuskan untuk belajar di rumah. Subjek yang diambil dalam penelitian yaitu, seluruh siswa kelas IVB SD Negeri Sukarame 3. Penelitian tindakan kelas dilakukan secara bersiklus, peneliti melakukan penelitian sampai pada siklus ke II. Dari hasil yang didapatkan menunjukkan bahwa adanya peningkatan dalam belajar. Pada saat pra siklus rata-rata diperoleh nilai 60.5 kemudian meningkat di siklus I menjadi 70.5 serta mengalami peningkatan kembali pada siklus II yaitu 83.5 dengan presentase yang dicapai sebesar 75% dari jumlah siswa yang mengikuti pembelajaran. Jadi dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *make a match* hasil belajar meningkat dan diupayakan kepada wali kelas agar dijadikan salah satu bahan referensi mengajar.

Kata Kunci :*make a match*, menyenangkan, hasil belajar

Abstrak

Dini Kertiningsih (2020) *The Implementation Of Using Make A Match Model To Improve Students' Learning Outcomes Through Learning Theme Of Beautiful Diversity In My Country Class IVB SDN Sukarame 3*

Situation on learning activities in the classroom can affects the learning outcomes obtained below the average of standard value, it means that choosing an appropriate learning model is needed. Students on the primary school need more other fun learning activities in order to get a maximum value on learning outcomes. Therefore, this study aims to implement a learning model, namely make a match model to involved the students' learning outcomes on social science subjects (IPS) through learning theme of beautiful diversity in my country. The advantage of this learning model is inviting the students to another fun learning situation through a learning material. The researcher used a classroom action research (PTK) as a research method directly with face to face process and byonline learning, because of the situation of pandemic Covid-19. The research subjects were conducted to all students at IVB of SD Negeri Sukarame 3. The classroom action research was conducted respectively according to the research cycle up to cycle II. The results of the research showed that there is an improvement on the learning process. On the pre-cycle the score acquired on 60.5, then on the cycle I increased on 70.5, then the score improved to 83.5 on the cycle II with the percentage reached up to 75% from the students who followed the learning process. It can be concluded that the implementation of using make a match model can improve the students' learning outcomes and the researcher recommends the classroom teacher to use this model as one of the references on teaching activities.

Keywords : *Make a Match, Fun , Learning Outcomes.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
SURAT PERNYATAAN.....	vii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Definisi Istilah.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Teori	5
B. Kajian Terdahulu.....	9
C. Kerangka Berfikir	10
D. Hipotesis Tindakan.....	10
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	11
A. Pendekatan Penelitian.....	11
B. Metode Penelitian.....	11
C. Teknik Penelitian	13
1. Teknik Pengumpulan Data.....	13

2. Teknik Analisis Data	13
3. Validasi data	14
D. Setting Penelitian.....	15
E. Subjek Penelitian	15
F. Instrumen Penelitian.....	15
G. Prosedur Penelitian.....	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Temuan Penelitian.....	33
B. Rekapitulasi.....	66
C. Pembahasan.....	68
D. JawabanHipotesis Tindakan.....	72
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	73
A. Simpulan	73
B. Rekomendasi	74
DAFTAR REFERENSI	75
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model <i>Make A Match</i>	7
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Aktivitas KBM Guru.....	15
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	18
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru.....	29
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal.....	30
Tabel 4.1 Data Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	34
Tabel 4.2 Observasi Aktivitas KBM Guru Siklus I.....	38
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	45
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siklus I.....	47
Tabel 4.5 Hasil Wawancara Siklus I.....	49
Tabel 4.6 Observasi Aktivitas KBM Guru Siklus II.....	54
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	59
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siklus II.....	62
Tabel 4.9 Hasil Wawancara Siklus II.....	64
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas KBM Guru.....	66
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	66
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Belajar.....	67

DAFTAR GAMBAR

Bagan 3.1 Model PTK Kemmis and Mc Taggart.....	12
--	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Presentase Hasil Observasi Aktivitas KBM Guru.....	66
Grafik 4.2 Presentase Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	67
Grafik 4.3 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus 1 dan II.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran SK Pembimbing.....	77
Lampiran Surat PermohonanIzinPenelitian.....	80
Lampiran Surat BalasanIzinPenelitian.....	81
Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	82
Lampiran Butir Soal Siklus I.....	88
Lampiran Kunci Jawaban Siklus I.....	90
Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	91
Lampiran Butir Soal Siklus II.....	97
Lampiran Kunci Jawaban Siklus II.....	99
Lampiran Catatan Lapangan.....	100
Lampiran Foto Siklus I.....	102
Lampiran Foto Siklus II.....	103
Lampiran Materi Siklus I.....	105
Lampiran Materi Siklus II.....	106
Lampiran Hasil Siklus I.....	107
LampiranHasil Siklus II.....	115
RiwayatHidup.....	116

DAFTAR PUSTAKA

- Endayani, H. (2017). Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial* , 7-8.
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas : Teori Dan Aplikasi*. Bandung: UPI Press.
- Hutauruk, P., & Simbolon, R. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba. *School Education Journal* , 123.
- Muliawan, J. U. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Mulyasa. (2012). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Pada Sekolah Dasar. *Muallimuna Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* , 72.
- Riyanto, R. (2018). Metode Role Playing Pda Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA* , 58.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sirait, M., & Noer, P. A. (2013). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal INPAFI* , 254.
- Siswanto, B. T. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil BelajarSiswa Pada Pembeelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi* , 114.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kualitatif,kuantitatif,R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas* . Yogyakarta: GRAHA ILMU
- Surahman, E., & Mukminan. (2017). Peran Guru IPS Sebagai Pendidikan Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial Dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Harmoni Sosial : Jurnal Pendidikan IPS* , 3.
- Suwardi, D. R. (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akutansi Kelas XI IPS Di SMA Negeri Bae Kudus. *Economic Education Analysis Journal* , 2.
- Suyono, H. (2011). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran Make a Match Untuk Pembelajaran IPA Yang Menyenangkan. *Jurnal Taman Cendikia* , 53.

Winarni, T. (2019). Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Make A Match berbantuan kartu Angka. *ANARGYA :Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* , 100.