

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dari analisis potensi LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada topik oksidasi-reduksi untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil analisis kesesuaian tahapan inkuiri dengan indikator keterampilan berpikir kritis menunjukkan tahapan inkuiri terbimbing sudah sesuai dengan indikator keterampilan berpikir kritis. Hal ini dibuktikan dengan data hasil penilaian kesesuaian tahapan inkuiri terbimbing dengan indikator keterampilan berpikir kritis.
2. Hasil analisis kesesuaian indikator keterampilan berpikir kritis dengan isi dalam LKS yang dikembangkan oleh Pia (2014) menunjukkan indikator keterampilan berpikir kritis sudah sesuai dengan isi dalam LKS yang dianalisis. Hal ini dibuktikan dengan data hasil penilaian kesesuaian indikator keterampilan berpikir kritis dengan isi dalam LKS.
3. Hasil analisis potensi LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing menunjukkan LKS yang dikembangkan oleh Pia (2014) berpotensi untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis. Indikator keterampilan berpikir kritis yang dapat dikembangkan melalui LKS tersebut yaitu pada indikator: memberikan penjelasan sederhana (*Elementary Clarification*), membangun keterampilan dasar (*Basic Support*), dan Menyimpulkan (*Interfence*). Hal ini dibuktikan dengan hasil penilaian analisis potensi LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis.

5.2. Implikasi

Penelitian ini menghasilkan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada topik reaksi-redoks yang telah dikembangkan oleh Pia (2014) dimana LKS tersebut mampu mengembangkan keterampilan berpikir kritis. Keterampilan tersebut terintegrasi di dalam setiap komponen dalam LKS sehingga guru dapat

mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswanya melalui pembelajaran dengan menggunakan LKS tersebut.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka rekomendasi yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bukan hanya keterampilan berpikir kritis saja potensi yang dapat dikembangkan melalui LKS ini. Namun, banyak sekali potensi yang dapat dianalisis dari LKS tersebut contohnya seperti keterampilan berpikir kreatif, keterampilan proses sains, kemampuan berkomunikasi dan potensi lainnya, dalam hal ini, diharapkan ada penelitian menganalisis potensi untuk mengembangkan potensi-potensi tersebut sehingga LKS tersebut mampu mengembangkan semua potensi yang ada.
2. Diharapkan ada penelitian lebih lanjut yaitu implementasi LKS untuk mengetahui keterampilan berpikir kritis siswa dengan menggunakan LKS ini
3. LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing ini sebaiknya dapat diterapkan oleh guru khususnya pada pembelajaran reaksi oksidasi-reduksi untuk melatih siswa dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritisnya.