

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, N. dan Maulana. (2006). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Arivianti, V. (2010). *Penerapan Metode Permainan Puncak Jaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Operasi Hitung Perpangkatan Dua Bilangan Dua Angka (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Pakuwon Kecamatan Sumedang Selatan Kabupaten Sumedang*. Skripsi pada program studi PGSD UPI Kampus Sumedang: Tidak diterbitkan.
- Dimiyati dan Mudjiono(2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Engkus (2011). *Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas II SD dalam Bilangan Cacah melalui Metode Permainan*. [Offline]. Tersedia: <http://www.upi.edu/repository/skripsiview.php.htm>. [04 Januari 2013].
- Fauzan (2012). *Pengaruh Kombinasi Media Pembelajaran Berbasis Komputer dan Permainan Berbasis Alam dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar terhadap Materi Kesebangunan*.Skripsi pada program studi PGSD UPI Kampus Sumedang: Tidak diterbitkan.
- Gumilar, W. (2010). *Penggunaan Alat Peraga Batang Napier untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Menentukan Perkalian di Kelas III SDN Selaawi Kecamatan Rancakalong Kabupaten Sumedang Tahun 2009/2010*. Skripsi pada program studi PGSD UPI Kampus Sumedang: Tidak diterbitkan.
- Herdiana, A. (2009). *Penggunaan Alat Peraga Poin Berwarna untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Negatif*. Skripsi pada program studi PGSD UPI Kampus Sumedang: Tidak diterbitkan.
- Julianti (2010). *Penggunaan Alat Peraga Puzzle untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Penanaman Konsep Dasar Luar Bidang Datar Trapesium dan Layang-Layang*. Skripsi pada program studi PGSD UPI Kampus Sumedang: Tidak diterbitkan.
- Maulana (2008). *Konsep Dasar dan Aplikasi Statistika serta Teori Distribusi Peluang*. Bandung: Royyan Press.
- Maulana (2008). *Pendidikan Matematika 1: Bahan Belajar untuk Guru, Calon Guru, dan Mahasiswa PGSD*. Bandung: Tidak Dipublikasikan.

- Maulana (2009). *Memahami Hakikat, Variabel, dan Instrumen Penelitian Pendidikan dengan Benar: Panduan Sederhana bagi Mahasiswa dan Guru Calon Peneliti*. Bandung: Learn2Live n Live2Learn.
- Maulana (2010). "Pembelajaran Matematika sebagai Aktivitas yang Banyak Permainan dan Penuh Kesenangan". *Jurnal Pendidikan Dasar*. Oktober, 14, (2), 32–35.
- Mustika, R. S. (2010). *Penggunaan Alat Peraga Perkalian Model Matriks untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa pada Operasi Hitung Perkalian Bilangan Cacah di Kelas IV SD Negeri Paseh 1 Kecamatan Paseh Kabupaten Sumedang*. Skripsi pada program studi PGSD UPI Kampus Sumedang: Tidak diterbitkan.
- Nurhayati, R. S. (2010). *Penerapan Metode Permainan Lingkaran Bersatu untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Konsep Dasar Penjumlahan Bilangan Bulat*. Skripsi pada program studi PGSD UPI Kampus Sumedang: Tidak diterbitkan.
- Pitajeng (2006). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Dirjen Dikti.
- Rahayu, E.S. (2009). *Penggunaan Teknik Batang Napier untuk Meningkatkan Prestasi Belajar pada Operasi Perkalian Bilangan Cacah Siswa Kelas IV SDN Watestani 04 Kecamatan Nguling Kabupaten Pasuruan*. [Offline]. Tersedia: <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/KSDP/article/view/1526>. [4 April 2013].
- Ruseffendi, E. T., dkk. (1992). *Materi Pokok Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud, Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudono, A. (2000). *Sumber Belajar dan Alat Permainan untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Suherman, E., dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Susanti (2011). *Penggunaan Permainan dengan Kartu Bilangan untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Nilai Tempat Siswa dalam Operasi Penjumlahan dan Perkalian Bilangan Cacah*. [Offline]. Tersedia: <http://www.upi.edu/repository/skripsiview.php.htm>. [04 Januari 2013].

Suwangsih, E. dan Tiurlina. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI PRESS.

Suyatno (2005). *Permainan Pendukung Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Jakarta: PT Grasindo.

Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan: dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Dokumen

BSNP. (2006). *Panduan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SD/MI*. Jakarta: Dharma Bakti.

UPTD Pendidikan Kecamatan Pabuaran. (2012). *Daftar Sekolah Dasar Berdasarkan Jumlah Nilai Ujian Nasional SD Tahun Ajaran 2011/2012 Tingkat Kecamatan Pabuaran*. UPTD Pendidikan Kecamatan Pabuaran.