

**PENGARUH KUALITAS INTERAKSI DALAM KELUARGA
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA
DILIHAT DARI STATUS SOSIAL EKONOMI
(Studi Pada Siswa SMA BPI 1 Kota Bandung)**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sosiologi



oleh
Muhammad Irfan Triawan
NIM 1603130

**MAGISTER PENDIDIKAN SOSIOLOGI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

**PENGARUH KUALITAS INTERAKSI DALAM KELUARGA
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA
DILIHAT DARI STATUS SOSIAL EKONOMI
(Studi Pada Siswa SMA BPI 1 Kota Bandung)**

Oleh :

Muhammad Irfan Triawan

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Prodi Pendidikan Sosiologi
Sekolah Pascasarjana

©Muhammad Irfan Triawan

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

MUHAMMAD IRFAN TRIAWAN

1603130

**PENGARUH KUALITAS INTERAKSI DALAM KELUARGA
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA
DILIHAT DARI STATUS SOSIAL EKONOMI
(Studi Pada Siswa SMA BPI 1 Kota Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh :



Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M. Ed.

NIP. 1955 0101 1981 01 1 001

Pembimbing II



Dr. Sardin, S. Pd., M. Si.

NIP. 1971 0817 1998 02 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi

Sekolah Pascasarjana

Universitas Pendidikan Indonesia



Dra. Hj. Siti Komariah, M. Si., Ph. D.

NIP. 196804031991032022

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Irfan Triawan

NIM : 1603130

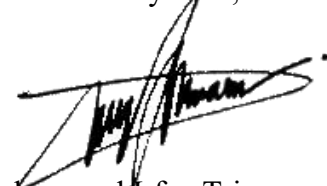
Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Judul Tesis : Pengaruh Kualitas Interaksi dalam Keluarga Terhadap Prestasi Akademik Siswa Dilihat Dari Status Sosial Ekonomi (Studi Pada Siswa SMA BPI 1 Kota Bandung).

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Kualitas Interaksi dalam Keluarga Terhadap Prestasi Akademik Siswa Dilihat Dari Status Sosial Ekonomi (Studi Pada Siswa SMA BPI 1 Kota Bandung)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 5 Mei 2020

Pembuat Pernyataan,



Muhammad Irfan Triawan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT, atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah karya tesis yang berjudul **“Pengaruh Kualitas Interaksi Dalam Keluarga Terhadap Prestasi Akademik Siswa Dilihat Dari Status Sosial Ekonomi (Studi Pada Siswa SMA BPI 1 Kota Bandung)”**.

Shalawat dan salam tidak lupa dilimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Sallallahu ‘Alaihi Wasallam beserta seluruh keluarga dan sahabatnya.

Penulisan tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Dalam penulisan tesis ini tentunya tidak terlepas dari kekurangan, baik sistematika maupun kedalaman isinya. Hal ini didasarkan dari keterbatasan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak dalam penyempurnaan tesis ini.

Akhir kata, semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal sholeh dan senantiasa mendapat ridho dari Allah SWT. Semoga dengan adanya tesis ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan maupun orang banyak.

Bandung, 5 Mei 2020

Penulis

**PENGARUH KUALITAS INTERAKSI DALAM KELUARGA
TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA
DILIHAT DARI STATUS SOSIAL EKONOMI
(Studi Pada Siswa SMA BPI 1 Kota Bandung)**

Muhammad Irfan Triawan, Achmad Hufad, Sardin
Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia
triawanirfan@student.upi.edu

Abstrak

Prestasi akademik peserta didik merupakan salah satu tolok ukur keberhasilan penyelenggaraan pendidikan. Terdapat dua aspek eksternal penting dalam menunjang penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas, yaitu kualitas interaksi yang terjadi di dalam keluarga dan status sosial ekonomi. Kedua aspek tersebut selanjutnya menjadi variabel yang dihipotesiskan dalam penelitian ini yang diduga memberikan pengaruh terhadap pencapaian prestasi akademik siswa. Penelitian dilakukan terhadap siswa di SMA BPI 1 Kota Bandung dengan fokus pada kelas XII IPA dan IPS. Sampel diambil secara *random sampling* terhadap kelas XII tersebut dan diperoleh sampel sebanyak 60 orang. Data diambil dengan tiga cara, menggunakan angket, data sekunder dan dokumentasi prestasi. Angket diperuntukan mengukur kualitas interaksi dalam keluarga, data sekunder status sosial ekonomi diperoleh dari pihak sekolah berupa data dari *Dapodik* (Data Pokok Pendidikan), sedangkan dokumentasi prestasi diperoleh dari pihak sekolah berupa nilai prestasi akademik. Hasil penelitian yang pertama ditemukan bahwa pada kualitas interaksi dalam keluarga memiliki pengaruh yang signifikan untuk terciptanya prestasi akademik siswa. Dukungan keluarga dalam bentuk fasilitas yang baik terhadap anak akan mampu meningkatkan prestasi akademiknya. Kedua, diketahui bahwa kualitas interaksi dalam keluarga tidak dipengaruhi secara signifikan oleh status sosial ekonomi. Dalam hal ini, status sosial ekonomi bukan merupakan satu-satunya aspek penting dalam menentukan kualitas interaksi dalam keluarga. Terakhir, kualitas interaksi dalam keluarga dan status sosial ekonomi secara bersama-sama mempengaruhi terhadap prestasi akademik siswa.

Kata Kunci : Kualitas Interaksi dalam Keluarga, Prestasi Akademik, Status Sosial Ekonomi.

**THE EFFECT OF FAMILY INTERACTION QUALITY
ON STUDENTS' ACADEMIC ACHIEVEMENT
CONSIDERED FROM SOCIOECONOMIC STATUS
(Study of Students at BPI 1 Senior High School Bandung)**

Muhammad Irfan Triawan, Achmad Hufad, Sardin
Postgraduate, Universitas Pendidikan Indonesia
triawanirfan@student.upi.edu

Abstract

Students' academic achievements is one of the successful benchmarks of education implementation. There are two important external aspects in supporting the implementation of quality education, namely the quality of interactions that occur in the family and socioeconomic status. These two aspects further become variables that are hypothesized in this study which allegedly affects the achievement of students' academic achievements. The research was conducted to students at SMA BPI 1 Bandung City with a focus on the class XII IPA and IPS. Samples were taken on a random basis against the XII class and obtained a sample of 60 people. Data is captured in three ways, using polls, secondary data and performance documentation. Questionnaire is intended to measure the quality of interaction in the family, secondary data of socioeconomic status obtained from the school in the form of data from *Dapodik (Data Pokok Pendidikan)*, while the achievement documentation obtained from the school in the form of academic achievement value. The first research results were found that at the quality of interactions in the family had a significant influence for the creation of students' academic achievements. Family support in the form of good facilities to the child will be able to improve his academic performance. Secondly, it is known that the quality of interactions in families is not significantly influenced by socioeconomic status. In this regard, socioeconomic status is not the only important aspect of determining the quality of interactions in the family. Lastly, the quality of interaction in the family and socioeconomic status jointly affects the students' academic achievements.

Keyword : Family Interaction Quality, Academic Achievement, Socioeconomic Status.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	9
1.5. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1. Kajian Pustaka.....	12
2.1.1. Teori Struktural Fungsional.....	12
2.1.2. Teori Kebutuhan.....	17
2.1.3. Pengertian Prestasi.....	18
2.1.4. Prestasi Akademik.....	19
2.1.5. Status Sosial Ekonomi.....	22
2.1.6. Pola Interaksi.....	32
2.1.7. Pola Interaksi Keluarga.....	34
2.2. Kerangka Pemikiran.....	37
2.3. Penelitian Terdahulu.....	39
2.4. Hipotesis.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian.....	44
3.2. Populasi Dan Teknik Sampling.....	45
3.3. Variabel Penelitian.....	46
3.4. Metode Pengumpulan Data.....	47
3.5. Uji Instrumen Penelitian.....	48
3.6. Metode Analisis Data.....	51

3.7. Uji Prasyarat Analisis.....	52
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Temuan Penelitian.....	55
4.2. Uji Prasyarat Analisis.....	76
4.3. Regresi Linier Sederhana.....	78
4.4. Uji Hipotesis.....	79
4.5. Pembahasan Penelitian.....	82
4.5.1. Pengaruh Kualitas Interaksi dalam Keluarga terhadap Prestasi Akademik Siswa.....	83
4.5.2. Perbedaan yang Signifikan Kualitas Interaksi dalam Keluarga dilihat dari Status Sosial Ekonomi Keluarga.....	86
4.5.3. Pengaruh Kualitas Interaksi dalam Keluarga terhadap Prestasi Akademik Siswa Dilihat Dari Status Sosial Ekonomi Keluarga.....	87
4.5.4. Analisis Maslow Mengenai Pengaruh Kualitas Interaksi dalam Keluarga terhadap Prestasi Akademik Siswa Dilihat Dari Status Sosial Ekonomi Keluarga.....	89
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
5.1. Simpulan.....	91
5.2. Implikasi.....	92
5.3. Rekomendasi.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Jenis Kelamin Responden Penelitian Pada Siswa Kelas XII SMA BPI 1 Bandung.....	51
Gambar 4.2. Kelas Pada Responden Penelitian Pada Siswa Kelas XII SMA BPI 1 Bandung.....	52
Gambar 4.3. Peringkat Akademik Responden Penelitian Pada Siswa Kelas XII SMA BPI 1 Bandung.....	53
Gambar 4.4. Kualitas Interaksi dalam Keluarga Siswa Kelas XII SMA BPI 1 Bandung.....	56
Gambar 4.5. Kualitas Interaksi dalam Keluarga Siswa Kelas XII SMA BPI 1 Bandung Berdasarkan Jenis Kelamin.....	57
Gambar 4.6. Kualitas Interaksi dalam Keluarga Siswa Kelas XII SMA BPI 1 Bandung Berdasarkan Jenis Kelas.....	58
Gambar 4.7. Nilai Prestasi Akademik Siswa Kelas XII SMA BPI 1 Bandung Berdasarkan Jenis Kelas.....	60
Gambar 4.8. Nilai Prestasi Akademik Siswa Kelas XII SMA BPI 1 Bandung Berdasarkan Jenis Kelamin.....	61
Gambar 4.9. Nilai Prestasi Akademik Siswa Kelas XII SMA BPI 1 Bandung Berdasarkan Jenis Kelas.....	62
Gambar 4.10. Status Sosial Ekonomi Kelas XII SMA BPI 1 Bandung.....	64
Gambar 4.11. Jenis Kelamin Responden Penelitian Berdasarkan Status Sosial Ekonomi Pada Siswa Kelas XII SMA BPI 1 Bandung.....	65
Gambar 4.12. Kelas Pada Responden Penelitian Berdasarkan Status Sosial Ekonomi Pada Siswa Kelas XII SMA BPI 1 Bandung.....	66
Gambar 4.13. Kualitas Interaksi dalam Keluarga Terhadap Prestasi Akademik Pada Siswa Kelas XII SMA BPI 1 Bandung.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu.....	31
Tabel 3.1. Jumlah Siswa Kelas XII Menurut Program Kelas di SMA BPI 1 Bandung Tahun Pelajaran 2018-2019.....	40
Tabel 3.2. Hasil Uji Validitas.....	43
Tabel 3.3. Hasil Uji Reliabilitas Kualitas Interaksi Keluarga (X1).....	45
Tabel 3.4. Perhitungan Kategori.....	46
Tabel 4.1. Kualitas Interaksi Siswa dalam Keluarga Kelas XII SMA BPI 1 Bandung.....	55
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Kualitas Interaksi Siswa dalam Keluarga Kelas XII SMA BPI 1 Bandung.....	56
Tabel 4.3. Nilai Prestasi Akademik Siswa Kelas XII SMA BPI 1 Bandung.....	60
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Akademik Siswa Kelas XII SMA BPI 1 Bandung.....	61
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Status Sosial Ekonomi Keluarga Siswa Kelas XII SMA BPI 1 Bandung.....	64
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Kualitas Interaksi dalam Keluarga Terhadap Prestasi Akademik Siswa Kelas XII SMA BPI 1 Bandung.....	68
Tabel 4.7. Hasil Uji Normalitas Kualitas Interaksi dalam Keluarga Siswa Kelas XII SMA BPI 1 Bandung.....	70
Tabel 4.8. Hasil Uji Normalitas Nilai Prestasi Akademik Siswa Kelas XII SMA BPI 1 Bandung.....	71
Tabel 4.9. Hasil Uji Linieritas.....	71
Tabel 4.10. Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana.....	72
Tabel 4.11. Model Summary.....	74
Tabel 4.12. Hasil Pengujian Statistik Parametrik <i>one way anova</i> (F-Test).....	74
Tabel 4.13. Tests of Between-Subjects Effects	75

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi & Supriyono Widodo. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Abdullah T. S. (1993). *Survei Tanah dan Evaluasi Lahan*. Jakarta.
- Abdulsyani. (2007). *Sosiologi Skematika, Teori, dan Terapan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Agung, Lilik. (2007). *Human Capital Competencies*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Al-Ashal, Ahmad Muhammad, dan Fathi Ahmad Abdul Karim (Penerjemah Abu Ahmadi dan Anshari Umar Sitanggal). (1980). *Sistem, Prinsip-Prinsip, dan Tujuan Ekonomi Islam (An Nidzaamul Iqtishaadi Fil Islam Mabaadi-uhu wa Dha'afuhu)*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Ali, M., & Asror, M. (2004). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alo Liliweri. (1991). *Memahami Peran Komunikasi Massa Dalam Masyarakat*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Arifin, F. A. R., & Tjahjono, A. B. (2019). Peran Orang Tua dalam Pendidikan Akhlak Anak di Keluarga. *Prosiding Konferensi Ilmiah Mahasiswa UNISSULA (KIMU)*, 2, 456-464.
- Arifin, Noor. (1999). *Ilmu Sosial Dasar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (1996a). *Tes Prestasi, Fungsi Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2002b). *Pengantar Epidemiologi Edisi Revisi*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Azwar, S. (2004c). *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2014d). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Badan Pusat Statistik. (2018). *Statistik Pendapatan Keluarga*. [Online]. Diakses dari <https://www.bps.go.id/publication/2018/11/30/c09766cb5f15e934d24893a7/statistik-pendapatan-agustus-2018.html>
- Basrowi. (2005). *Pengantar Sosiologi*. Depok: Ghalia Indonesia.

- Deni Darmawan, Yadi Ruyadi, Wamaungo Juma Abdu and Achmad Hufad. (2017). *Efforts to know the rate at which students analyze and synthesize information in science and social science disciplines: A multidisciplinary bio-communication study*.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002a). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011b). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Effendy, Onong Uchjana, (1986a). *Dimensi-Dimensi Komunikasi*. Bandung: Alumni.
- Effendy, Onong Uchjana. (1990b). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosda karya.
- Febriyani, I. (2019). Pengaruh Status Sosial Ekonomi dan Daya Juang terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa. (Skripsi). Universitas Negeri Jakarta.
- Hasan, M.Iqbal. (2008). *Pokok – Pokok Materi Statistika 1 (Statistika Deskriptif). Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gerungan. (2004a). *Psikologi Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Gerungan. (2010b). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Utama.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Guilford, J.P. (1956). *Fundamental Statistic in Psychology and Education. 3rd Ed.* New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Harmoko, A. R., & Nasution, E. S. (2020). Dinamika Demotivasi Berprestasi dalam Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(2), 125-134.
- Horton, P. B. & Hunt, C. L. (1992). *Sosiologi*. Jakarta. Erlangga.
- Hyoscyamina, D. E. (2012). Peran Keluarga dalam Membangun Karakter Anak. *Jurnal Psikologi*, 10(2), 144-152. <https://doi.org/10.14710/jpu.10.2.144-152>.
- (*Ibid.*, hlm. 4)
- Igbo, J. N., Sam, O. A., Onu, V. C., & Dan, M. (2015). Parent-Child Relationship Motivation to Learn and Students Academic Achievement in Mathematics. *International Journal of Research in Applied, Natural and Social Science*, 3(9), 87-108.
- Ihsan, Fuad. (2012). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Jannah, M. (2015). Tugas-Tugas Perkembangan Pada Usia Kanak-Kanak. *Gender Equality : International Journal of Child and Gender Studies*, 1(2), 87-98. <https://doi.org/10.22372/equality.v1i2.792>.
- Kartono, Kartini. (1990). *Psikologi Perkembangan Anak*. Bandung : CV. Mandar.
- Maghfiroh. (2011). *Penyesuaian Diri Pada Remaja Awal Dalam Lingkungan Pondok Pesantren Modern*. Skripsi (tidak diterbitkan). Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Magwa, S., & Mugari, S., (2017). Factors Affecting Parental Involvement in The Schooling of Children. *International Journal of Academic Research and Reflection*, 5(1).
- Mr. Amarveer Singh and Dr. Jai Pal Singh ‘Vyast’. *The influence of socio-economic status of parents and home environment on the study habits and academic achievement of students*
- Mulyanto Sumardi & Hans Dieter Evers. (1985). *Kemiskinan dan Kebutuhan Pokok (Edisi Revisi)*. Jakarta: CV Rajawali Citra Press.
- Ngadiyono. (1998). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Bandung: Alumni.
- Novianti, N., Latifah, M., & Hernawati, N. (2018). Mengoptimalkan Faktor Diri dan Keluarga dalam Prestasi Akademik Remaja. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 11(1), 60-73. <https://doi.org/10.24156/jikk.2018.11.1.60>.
- Park, S., & Holloway, S. D. (2017). The Effects of School-based Parental Involvement on Academic Achievement at The Child and Elementart School Level: A Longitudinal Study. *The Journal of Education Research*, 110(1), 1-16. <https://doi.org/10.1080/00220671.2015.1016600>.
- Poloma, Margaret, 2007. *Sosiologi Kontemporer*, Jakarta: Rajawali.
- Priyatno, Duwi. (2012). *Cara Kilat Belajar Analisis Data dengan SPSS 20. Edisi Kesatu*. Yogyakarta: ANDI.
- Putranto, Y. D. (2010). *Hubungan Motivasi Berprestasi dan Interaksi Sosial dalam Keluarga dengan Prestasi Belajar Geografi Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2009/2010*. (Tesis). Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret.
- Rahmawati, W. H., & Naryoso, A. (2019). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Intensitas Komunikasi Orangtua Anak Terkait Kegiatan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pedesaan. *Interaksi Online*, 7(4), 1-11.
- Ritu Chandra and Prof. (Dr.) Shaikh Azimuddin. *Influence of Socio Economic Status On Academic Achievement Of Secondary School Students Of Lucknow City*

- Rogi, Brian Abraham. (2015). *Peranan Komunikasi Keluarga Dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja di Kelurahan Tataaran 1 Kecamatan Tondano Selatan*. [Online]. Diakses dari (e-journal "ActDiurna" Volume IV. No. 4. Tahun 2015).
- Rusyan, A.Tabrani. (1996). *Proses Pembelajaran yang Efektif*. Bandung: Bima Budhaya.
- Sardiman, A.M. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sitorus. (2000). *Berkenalan dengan Sosiologi*. Jakarta: Erlangga.
- Soemiyati. (1982). *Hukum Perkawinan dan Undang-Undang Perkawinan*. Yogyakarta: Liberty.
- Soeroto, (1986). *Strategi Pembangunan dan Perencanaan Kesempatan Kerja*. Yogyakarta: BPFE- Pers.
- Sucipta, I. W., Yudana, M., Sunu, I. G. K. A. (2018). Determinasi Status Sosial Ekonomi Orangtua, Motivasi Berprestasi, dan Ketersediaan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran UN Siswa SMK Negeri 1 Petang. *JAPI*, 9(1), 1-10.
- Sudarti, D. O. (2020). Mengembangkan Kreativitas Aptitude Anak dengan Strategi Habitulasi dalam Keluarga. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 5(3), 117-127.
- Sugiyono. (2010a). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2014c). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukhbataatar, B. (2014). Study on Parental Involvement Preparation at A Preservice Institution in Mongolia. *School Community Journal* , 24(2), 189-218.
- Sumardi, M. (1982a). *Kemiskinan dan Kebutuhan Pokok*. Jakarta: Rajawali.
- Sumardi, M. (2004a). *Kemiskinan dan Kebutuhan Pokok*. Jakarta: Rajawali.
- Sunarto, Kamanto. (2004). *Pengantar Sosiologi (edisi ketiga)*. Jakarta : Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi, Universitas Indonesia.
- Suryabrata, Sumadi. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Tyas, D. M., & Lestari, S. (2020). *Keterlibatan Orangtua dalam Pencapaian Prestasi Akademik Siswa Sekolah Dasar*. (Tesis). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Udiyono. (2012). Pengaruh Motivasi Orangtua, Kondisi Lingkungan dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Widya Dharma Klaten Semester Gasal Tahun Akademik 2010/2011. *Jurnal Magistra*, 75.
- Verderber, Rudolph F. & Verderber, Kathleen S. (2005). *Communicate*. USA: Wadsworth.
- Wahyu. (1986). *Wawasan Ilmu Sosial Dasar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Wijaksana. (1992). *Status Sosial Ekonomi*. [Online]. Diakses dari <http://status-sosial-ekonomi-atas/html>
- W.S. Winkel. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Wang, M.T., Hill, E. N., & Hofkens, T. (2014). Parental Involvement and African American and European American Adolescent's Academic, Behavioral, and Emotional Development in Secondary School. *Child Development*, 85(6), 2151-2168. <https://doi.org/10.1111/cdev.12284>.
- Widyanto, E. A., & Wulaningrum, R. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar, Motivasi Orangtua dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Akademik (Studi Empiris Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Samarinda). *SNITT- Politeknik Negeri Balikpapan 2017*, 66-81.
- Wijianto., & Ulfa, I. F. (2016). Pengaruh Status Sosial dan Kondisi Ekonomi Keluarga terhadap Motivasi Bekerja bagi Remaja Awal (Usia 12-16 Tahun) di Kabupaten Ponorogo. *Al-Tijarah*, 2(2), 190-210.
- Yulianti, K., Denessen, E., & Droop, M. (2018). The Effects of Parental Involvement on Childrens' education : A Study in Elementary Schools in Indonesia. *International Journal About Parents in Educational*, 10(1), 14-32.X