

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Dasar dalam melakukan penelitian ini adalah belum adanya penelitian tentang penganalisisan konten isi Buku Fisika SMK pada Rumpun Elektro. Sebagian besar penelitian tentang analisis kelayakan buku teks ada di SMA. Dalam penganalisisan buku teks Fisika menggunakan perangkat lunak ATLAS.ti didapatkan hasil sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis wawancara dengan guru Fisika, didapatkan 3 buku teks yang sudah menggunakan Kurikulum 2013 Revisi yaitu Buku 1, Buku 2 dan Buku 4. Adapun judul kode dari proses analisis menggunakan perangkat lunak ATLAS.ti sebanyak 26 judul kode. Saran untuk perbaikan buku teks Fisika adalah diperlukan pengembangan buku BSE yang disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku, adanya penyelarasan isi KD LSLD dengan Rumpun Elektro karena tidak semua guru Fisika mengetahui materi dan praktik apasaja yang mungkin sesuai dengan masing-masing jurusan, materi KD LSLD harus padat dan jelas dan bahasa yang digunakan jangan terlalu rumit, dicetak pada kertas putih dengan tulisan atau gambar yang berwarna.
2. Hasil analisis buku teks Fisika SMK terdapat 175 *quotation* dengan 175 kode yang teridentifikasi. Tetapi secara spesifik konten isi tersebut diklasifikasikan menjadi 39 judul kode untuk menganalisis kesesuaian konten materi Buku teks Fisika SMK, 5 judul kode lainnya adalah Pendahuluan, Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar, Indikator, Tujuan Pembelajaran dan Aplikasi dari Konten Materi.
3. Berdasarkan hasil analisis konten buku teks Fisika menggunakan perangkat lunak ATLAS.ti yang diperkuat dengan persepsi guru Fisika SMK pada Rumpun Elektro dihasilkan sebuah bagan hubungan antara kode yang sudah dibuat. Bagan tersebut menjadi dasar dalam pembuatan modul ataupun bagian buku teks Fisika pada Kompetensi Dasar Listrik Statis dan Listrik Dinamis pada penelitian ini.

9.2. Implikasi

Dengan adanya bagan hubungan antara kode yang dianalisis, dapat menggambarkan konten isi pada Buku Fisika SMK pada Rumpun Elektronika yang seharusnya dimunculkan pada setiap Buku. Konten isi yang dimunculkan ini harus mengacu pada kurikulum yang berlaku yaitu Kurikulum 2013 Revisi dan juga BNSP sebagai lembaga pemerintah Indonesia. BNSP bertugas untuk melakukan pengawasan terhadap buku di Indonesia. Sehingga setiap isi KD LSLD yang telah direkonstruksi dan diselaraskan ini, dapat membantu proses pembelajaran bagi guru ataupun siswa pada Rumpun Elektro.

9.3. Rekomendasi

Penelitian selanjutnya tentang analisis konten bahan ajar Fisika SMK Pada Rumpun Elektro, dapat dikembangkan pada Kompetensi Dasar lainnya. Sehingga konten isi pada buku Fisika lebih sesuai bagi masing-masing rumpun ataupun Jurusan. Selain itu, modul hasil rekonstruksi sebaiknya dilakukan penelaahan kembali oleh Informan (guru Fisika SMK Rumpun Elektro). Analisis konten menggunakan perangkat lunak ATLAS.ti ini bukan hanya menghasilkan deskripsi berupa bagan untuk pendekatan kualitatif saja, tetapi hasil akhirnya dapat diolah dalam bentuk perhitungan statistika. Sehingga pendekatan penelitiannya dapat menggunakan pendekatan campuran atau gabungan antara kualitatif dan kuantitatif. Keunggulan lainnya adalah perangkat lunak ATLAS.ti ini dapat digunakan untuk mengolah setiap kode dari penganalisan *Literature Riview*.