

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat empat item yang tidak valid dari 21 item instrument. Item yang tidak valid tidak digunakan atau di buang untuk mengukur profil *sustainability awareness*.
2. Reliabilitas keseluruhan instrumen berada pada kategori bagus yang artinya instrumen dapat digunakan untuk mengukur profil Sustainability Awareness pada pokok bahasan Alat-alat Optik untuk SMA.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai penelitian pengembangan instrumen *sustainability awareness* pada materi alat-alat optik untuk siswa SMA Negeri di Kota Bandung maka beberapa implikasi dari temuan penelitian sebagai berikut:

1. Pengembangan instrumen *sustainability awareness* pada materi alat-alat optik untuk siswa SMA dapat mengukur profil *sustainability awareness* siswa setelah selesai pembelajaran materi alat-alat optik di kelas.
2. Calon pendidik menerapkan pendekatan ESD (Education for Sustainable Development) saat pembelajaran berlangsung di kelas.
3. Untuk peneliti selanjutnya instrumen ini dapat di kembangkan kembali dalam bentuk pemodelan dengan tema yang berbeda untuk mengukur profil *sustainability awareness*.

5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat diajukan kepada beberapa pihak yang terlibat kedepannya untuk perbaikan penelitian ini supaya bisa bermanfaat lagi adalah sebagai berikut:

- 1) Untuk penelitian dengan tema serupa selanjutnya, sebaiknya instrumen perlu dikembangkan lagi agar lebih akurat mengukur profil *sustainability awareness* siswa.
- 2) Pada penelitian selanjutnya alangkah baiknya siswa diberi perlakuan yang sama yakni pembelajaran di kelas menggunakan pendekatan ESD.