

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan terhadap siswa Kelas V SDN Randegan Wetan II Kecamatan Jatitujuh Kabupaten Majalengka pada Materi volume limas segiempat dengan menggunakan alat peraga balok dan limas segiempat, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut ini.

1. Perencanaan Pembelajaran Menggunakan Alat Peraga Balok dan Limas Segiempat.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan sebanyak tiga siklus dengan menggunakan alat peraga balok dan limas segiempat pada materi volume limas segiempat, memberikan gambaran yang positif berupa peningkatan kinerja guru dalam membuat perencanaan sesuai dengan langkah-langkah penggunaan alat peraga, yang meliputi perumusan tujuan pembelajaran, pemilihan dan pengorganisasian materi ajar, pemilihan sumber belajar/media pembelajaran, penyusunan kegiatan pembelajaran, serta penyusunan instrumen penelitian yang digunakan sebagai alat pengumpul data. Peningkatan tersebut didasarkan pada hasil temuan yang diperoleh dari tiga siklus pelaksanaan tindakan. Pada siklus I perencanaan pelaksanaan pembelajaran dinilai baik sekali (BS) atau mencapai 90%, namun ada beberapa hal yang harus diperbaiki, di antaranya pada komponen pemilihan dan pengorganisasian materi ajar baru mencapai 83%, dikarenakan pada

indikator keruntutan materi ajar, materi yang disajikan dalam rencana pelaksanaan pembelajaran kurang lengkap, selain itu pada komponen pemilihan sumber belajar/media pembelajaran baru mencapai 67% karena alat peraga yang digunakan berubah bentuk ketika dipakai, serta pada komponen skenario pembelajaran baru mencapai 89% karena pada indikator kelengkapan langkah-langkah pembelajaran dalam setiap tahapan pembelajaran dan kesesuaian dengan alokasi waktu, kegiatan inti guru terlalu pendek/sedikit mengalokasikan waktu sedangkan untuk kegiatan akhir waktu yang dialokasikan terlalu banyak.

Kekurangan rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I berusaha diperbaiki pada siklus II dan siklus III dan hasilnya pun sesuai dengan harapan, dimana semua komponen sudah tercapai atau 100%.

2. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Alat Peraga Balok dan Limas Segiempat pada Materi Volume Limas Segiempat.

Pada pelaksanaan setiap siklusnya guru melakukan observasi terhadap aktivitas siswa dalam pembelajaran, melakukan penilaian proses dan melakukan tes hasil belajar untuk mengukur peningkatan hasil belajar siswa pada materi volume limas segiempat. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan alat peraga terdiri dari tiga siklus, pada intinya dilakukan berdasarkan langkah-langkah pembelajaran menggunakan alat peraga, yaitu informasi (*information*), orientasi langsung (*directed orientation*), dan penjelasan (*explication*). Kinerja guru dalam melaksanakan pembelajaran pada siklus I sampai siklus III mencapai target

yaitu baik sekali (BS), dengan rincian 90% pada siklus I, 94% pada siklus II, dan 100% pada siklus III.

Pelaksanaan pembelajaran pada materi volume limas segiempat aktivitas siswa juga meningkat, siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran. Aktivitas siswa dalam pada siklus I target baru mencapai 45% dengan rincian 40% siswa berkategori baik, 5% siswa berkategori cukup, sedangkan siswa yang belum mencapai target 55% dengan rincian 55% siswa berkategori kurang dan tidak ada siswa yang berkategori sangat kurang. Pada siklus II target meningkat menjadi 70% dengan rincian 50% siswa berkategori baik dan 20% siswa berkategori cukup, sedangkan siswa yang belum mencapai target sebanyak 30% dengan rincian 30% siswa berkategori kurang dan tidak ada siswa yang berkategori sangat kurang. Pada siklus III, semua siswa mencapai batas lulus atau 100%, dengan rincian 55% siswa berkategori baik dan 45% siswa berkategori cukup.

Peningkatan juga terjadi pada saat siswa mengikuti proses pembelajaran yang tergambar dalam lembar kerja siswa (LKS), dimana rata-rata hasil pengerjaan LKS meningkat dari siklus I sampai siklus III. Pada siklus I rata-rata hanya 72, meningkat pada siklus II menjadi 88, dan pada siklus III rata-rata pengerjaan LKS menjadi 100.

3. Hasil Belajar Siswa

Selain kinerja guru mengalami peningkatan, hasil belajar siswa pun mengalami peningkatan dengan menggunakan alat peraga. Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang baik membawa dampak pula terhadap hasil belajar siswa. Adapun evaluasi yang digunakan yaitu memberikan soal

sebanyak 4 butir yang dilaksanakan pada akhir pembelajaran. Pada data awal siswa yang tuntas hanya mencapai 10%, pada siklus I mencapai 35%, kemudian pada siklus II mencapai 70%, dan pada siklus III mencapai 100%.

Dengan demikian, penggunaan alat peraga balok dan limas segiempat pada materi volume limas segiempat dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V di SDN Randegan Wetan II Kecamatan Jatitujuh Kabupaten Majalengka.

B. Saran

Ada beberapa saran yang perlu dikemukakan sebagai implikasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan, bahwa untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, inovasi pembelajaran harus dilakukan, di antaranya sebagai berikut.

1. Bagi Guru

- a. Dalam kegiatan belajar-mengajar, guru diharapkan menjadikan alat peraga sebagai suatu alternatif dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
- b. Ketika alat peraga tidak ada, guru hendaknya mempunyai inisiatif sendiri untuk membuat alat peraga yang dibutuhkan untuk pengajaran.
- c. Guru harus dapat mengatur waktu seefisien mungkin pada saat menggunakan alat peraga, sehingga siswa tidak banyak membuang waktu untuk hal-hal yang tidak berhubungan dengan pembelajaran.
- d. Tidak semua materi dalam matematika dapat disampaikan menggunakan alat peraga, untuk itu guru harus bisa memilah materi yang dapat

disampaikan menggunakan alat peraga dan yang tidak dapat disampaikan menggunakan alat peraga.

2. Bagi Sekolah

- a. Sekolah harus menjadi sarana penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar, sehingga disarankan agar kepala sekolah dapat mendorong semua tenaga pengajarnya untuk membuat penelitian tindakan kelas sebagai sarana perbaikan kinerja.
- b. Sekolah harus selalu terbuka dalam menerima inovasi pendidikan agar dapat meningkatkan kualitas siswa dalam sekolah tersebut.

3. Bagi Siswa

- a. Pembelajaran dengan menggunakan alat peraga balok dan limas segiempat dalam materi volume limas segiempat, siswa hendaknya aktif untuk bekerjasama dalam kelompoknya dan disiplin dalam mengerjakan tugas.
- b. Siswa yang memiliki kemampuan lebih hendaknya mau berbagi informasi dengan siswa yang memiliki kemampuan yang kurang, agar siswa yang memiliki kemampuan yang kurang tersebut memperoleh hasil lebih baik.

4. Bagi UPI Kampus Sumedang

- a. Dengan berjalannya kemajuan jaman serta ilmu pengetahuan dan teknologi, lembaga hendaknya mampu untuk membuka diri dalam inovasi-inovasi pembelajaran. Penggunaan alat peraga balok dan limas segiempat dalam materi limas segiempat hendaknya dapat

disosialisasikan lebih lanjut karena dapat meningkatkan proses dan hasil belajar.

5. Bagi Peneliti Lain

Jadikanlah penelitian ini sebagai sumber referensi pada penelitian yang berhubungan dengan penggunaan alat peraga

