

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

5.1.1 Simpulan Umum

Dapat diketahui bahwa menurut pemustaka pengelolaan aspek-aspek pada Pustakalana *Children's Library* sudah sesuai dengan IFLA *Guidelines for Library Services Children Aged 0-18 years old* yaitu tenaga perpustakaan, kerjasama, koleksi, layanan, sarana dan prasarana, dan promosi.

5.1.2 Simpulan Khusus

Tenaga perpustakaan Pustakalana *Children's Library* berdasarkan IFLA *Guidelines for Library Services to Children Aged 0-18 years old* berada dalam kategori sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari tanggapan pemustaka yang menunjukkan bahwa tenaga perpustakaan di Pustakalana *Children's Library* telah menjalani pelatihan bidang ilmu perpustakaan, mengetahui perkembangan usia, membaca dan minat anak, keterampilan dalam mengelola dan melaksanakan kegiatan perpustakaan, mengetahui budaya anak terkini, dan keterampilan personal yang ramah, aktif berkomunikasi, kreatif dan mampu bersikap netral.

Kerjasama Pustakalana *Children's Library* berdasarkan IFLA *Guidelines for Library Services to Children Aged 0-18 years old* berada dalam kategori sangat baik. Hal ini diketahui dari tanggapan pemustaka yang menunjukkan bahwa Pustakalana *Children's Library* melakukan kerjasama dalam pelaksanaan program layanannya dengan sekolah, pusat kesehatan dan organisasi lokal.

Koleksi Pustakalana *Children's Library* berdasarkan IFLA *Guidelines for Library Services to Children Aged 0-18 years old* berada dalam kategori baik. Hal tersebut terlihat dari tanggapan pemustaka yang menunjukkan bahwa Pustakalana *Children's Library* memiliki koleksi dalam berbagai format dan media, kesesuaian dengan perkembangan semua kelompok usia anak, kondisi koleksi yang baik dan terorganisasi, dan topik yang beragam dan relevan secara lokal. Namun, terdapat

tanggapan pemustaka yang menunjukkan bahwa Pustakalana *Children's Library* belum memiliki koleksi berupa buku braille, buku audio, dan buku elektronik, sehingga perlu melengkapi jenis koleksi tersebut.

Layanan Pustakalana *Children's Library* berdasarkan IFLA *Guidelines for Library Services to Children Aged 0-18 years old* berada dalam kategori sangat baik. Hal ini dapat diketahui dari tanggapan pemustaka yang memperlihatkan bahwa Pustakalana *Children's Library* melaksanakan *user education*, literasi informasi dan literasi keluarga, promosi membaca dan pengembangan membaca berupa *read aloud* (membaca dengan suara nyaring) dan *storytelling*, layanan sirkulasi, program budaya, kunjungan penulis dan aktivitas kreatif berupa pembuatan kerajinan tangan.

Sarana dan prasarana Pustakalana *Children's Library* berdasarkan IFLA *Guidelines for Library Services to Children Aged 0-18 years old* berada dalam kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari tanggapan pemustaka yang menunjukkan bahwa Pustakalana *Children's Library* didesain dengan penuh warna dan gambar, memiliki furnitur yang ergonomis (sesuai dengan ukuran anak), memiliki ruang dan furnitur yang bersih dan aman bagi keselamatan anak, memiliki ruangan yang memadai untuk pelaksanaan program perpustakaan, memadai untuk area membaca pemustaka, memadai untuk area kerja tenaga perpustakaan, memiliki papan tanda nama perpustakaan serta petunjuk arah di dalam perpustakaan dengan jelas, memiliki fasilitas toilet, dan memiliki pencahayaan yang cukup untuk melakukan kegiatan perpustakaan terutama membaca. Namun, terdapat tanggapan dari pemustaka yang menyatakan bahwa ruang Pustakalana *Children's Library* belum ramah bagi anak berkebutuhan khusus, dan tidak adanya fasilitas ruang menyusui dan mengganti popok. Untuk itu perlu adanya penambahan fasilitas tersebut.

Promosi Pustakalana *Children's Library* berdasarkan IFLA *Guidelines for Library Services to Children Aged 0-18 years old* berada dalam kategori baik. Hal tersebut terlihat dari tanggapan responden yang menunjukkan bahwa Pustakalana *Children's Library* melakukan promosi melalui website, media sosial dan pameran buku.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

5.2.1 Implikasi

Hasil penelitian evaluasi Pustakalana *Children's Library* berdasarkan IFLA *Guidelines for Library Services to Children Aged 0-18 years old* dapat mengukur kualitas pengelolaan perpustakaan, sehingga perpustakaan dapat mempertahankan dan meningkatkan indikator yang telah sesuai dengan standar IFLA *Guidelines for Library Services to Children Aged 0-18 years old* dan memperbaiki indikator yang belum sesuai dengan standar IFLA *Guidelines for Library Services to Children Aged 0-18 years old*. Evaluasi perpustakaan dapat menjadi cerminan dan tolak ukur bagi tenaga perpustakaan, pemangku kebijakan, dan pihak terkait lainnya dalam mengembangkan perpustakaan.

5.2.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti merekomendasikan beberapa hal yang diharapkan dapat memberikan saran yang bermanfaat bagi pihak yang terlibat dalam penelitian ini.

1. Untuk Pustakalana *Children's Library*

Pihak Pustakalana *Children's Library* diharapkan dapat memperbaiki, mempertahankan dan meningkatkan indikator-indikator sesuai dengan standar IFLA *Guidelines for Library Services to Children Aged 0-18 years old*. Peneliti berharap Pustakalana *Children's Library* dapat melakukan penambahan koleksi berupa buku braille, buku audio, dan buku elektronik, desain ruang perpustakaan yang ramah bagi anak berkebutuhan khusus, dan pengadaan fasilitas ruang menyusui dan mengganti popok bayi dan batita.

2. Untuk Pustakawan Pustakalana *Children's Library*

Pustakawan diharapkan dapat mengembangkan kemampuan dirinya sesuai dengan standar yang ada, secara profesional dan berkelanjutan agar dapat secara maksimal memberikan pelayanan di perpustakaan. Dan mampu meyakinkan orangtua akan pentingnya literasi sejak dini.

3. Untuk Kepala Perpustakaan Pustakalana *Children's Library*

Kepala Perpustakaan Pustakalana *Children's Library* diharapkan dapat memberikan program-program dan fasilitas yang mumpuni, berkolaborasi dengan pihak lain, serta untuk terus aktif menggapai pemustaka potensial lainnya agar mencapai visi dan misi yang diemban.

4. Untuk Anak

Anak diharapkan dapat aktif memanfaatkan koleksi dan layanan perpustakaan, memiliki sikap gemar membaca, dan mengajak temannya untuk belajar, bermain, dan bersosialisasi di perpustakaan.

5. Untuk Orangtua

Orangtua diharapkan dapat memahami pentingnya literasi bagi anak, dapat dilakukan dengan memperkuat ikatan orangtua dan anak dengan meluangkan waktunya untuk membaca bersama anak, memberikan anak akses terhadap bahan bacaan bermutu dengan membentuk lingkungan yang kaya literasi, dan menjadi sukarelawan di kegiatan literasi seperti di perpustakaan anak.

6. Untuk Peneliti Selanjutnya

Dalam penelitian ini, peneliti menyadari masih ada kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan peneliti. Untuk itu bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian mengenai evaluasi di perpustakaan anak pada suatu aspek yang lebih spesifik lagi dengan pendekatan dan metode yang berbeda.