

**EVALUASI PERPUSTAKAAN ANAK BERDASARKAN IFLA
GUIDELINES FOR LIBRARY SERVICES TO CHILDREN AGED 0-18
YEARS OLD**

(Deskriptif Kuantitatif di Pustakalana *Children's Library*)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Sains
Informasi pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Departemen
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan*



Disusun oleh:

Fadhilah Nurinsani Hidayat

1607064

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

**EVALUASI PERPUSTAKAAN ANAK BERDASARKAN IFLA
GUIDELIES FOR LIBRARIES SERVICES TO CHILDREN AGED 0-18
YEARS OLD**

(Deskriptif Kuantitatif di Pustakalana *Children's Library*)

Oleh

Fadhilah Nurinsani Hidayat
1607064

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Sains Informasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Fadhilah Nurinsani Hidayat
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
FADHILAH NURINSANI HIDAYAT
1607064
“EVALUASI PERPUSTAKAAN ANAK BERDASARKAN IFLA
GUIDELINES FOR LIBRARY SERVICES TO CHILDREN AGED 0-18
YEARS OLD
(DESKRIPTIF KUANTITATIF DI PUSTAKALANA *CHILDREN’S*
***LIBRARY*)”**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Drs. Toto Fathoni, M.Pd.
NIP. 196005081985031003

Pembimbing II

Dian Arya Susanti, S.Sos., MT.
NIP. 197812302005012001

**Ketua Departemen,
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

Mengetahui

**Ketua Program Studi,
Perpustakaan dan Sains Informasi**

Dr. Deni Kurniawan, M.Pd.
NIP. 196912042005011002

Dr. Linda Setiawati, M.Pd.
NIP. 196908021994122002

ABSTRAK

Fadhilah Nurinsani Hidayat (1607064). Evaluasi Perpustakaan Anak berdasarkan IFLA Guidelines for Library Services to Children Aged 0-18 years old (Deskriptif Kuantitatif di Pustakalana Children's Library). Skripsi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia (2020).

Perpustakaan anak turut mendukung dan merangsang pembentukan kemampuan literasi anak dengan melibatkan bahan bacaan dan program membaca untuk anak. Untuk menjalankan peranan tersebut, perpustakaan anak harus dapat memenuhi standar perpustakaan anak. Tujuan dari penelitian ini untuk mengevaluasi kesesuaian pengelolaan Pustakalana *Children's Library* dengan IFLA *Guidelines for Library Services to Children Aged 0-18 years old*. Evaluasi diukur berdasarkan enam aspek yaitu tenaga perpustakaan, kerjasama, koleksi, layanan, sarana dan prasarana, dan promosi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan ialah *simple random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 97 responden. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menyebarkan kuesioner. Penelitian ini terbatas untuk Pustakalana *Children's Library* sehingga tidak bisa digeneralisasi untuk seluruh perpustakaan anak. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa menurut pustakalana *Children's Library* sudah sangat sesuai dengan IFLA *Guidelines for Library Services to Children Aged 0-18 years old*. Secara lebih detail, hasil penelitian pada aspek tenaga perpustakaan memiliki presentase sebesar 87,41%, aspek kerjasama memiliki presentase sebesar 82,73%, aspek koleksi memiliki presentase sebesar 77,65%, aspek layanan memiliki presentase sebesar 89,28%, aspek sarana dan prasarana memiliki presentase sebesar 78,74%, dan aspek promosi memiliki presentase sebesar 78,69%.

Kata Kunci: Evaluasi, IFLA, Literasi Awal, Perpustakaan Anak

ABSTRACT

Fadhilah Nurinsani Hidayat (1607064). *Evaluation of Children's Library based on IFLA Guidelines for Library Services to Children Aged 0-18 years old (Descriptive Quantitative at Pustakalana Children's Library).* Thesis Department of Education Curriculum and Technology, Library and Information Science Study Program, Faculty of Education, Indonesia University of Education.

Children's libraries support and stimulate the establishing of children's literacy skill by providing reading materials and reading programs for children. To run this role, children's libraries must be able to meet the standards of the children's library. The purpose of this research is to evaluate the suitability of Pustakalana Children's Library management with IFLA Guidelines for Library Services to Children Aged 0-18 years old. The evaluation is measured based on six aspects: library staff, collaboration, collections, services, facilities and infrastructure, and promotion. This research used quantitative approach with descriptive method. The sampling technique used simple random sampling technique with 97 sample. Data collection technique used is by distributing questionnaires. This research is limited to Pustakalana Children's Library and can not be generalized to all children's library. Based on the results of this research, according to the users, Pustakalana Children's Library is in accordance with IFLA Guidelines for Library Services to Children Aged 0-18 years old. Specifically, the result of the library staff aspect had a percentage of 87,41%, collaboration aspect had a percentage of 82,73%, collection aspect had a percentage of 77,65%, services aspect had a percentage of 89,28%, facilities and infrastructure aspect had a percentage of 78,74%, and promotion aspect had a percentage of 78,69%.

Keywords: *Children's Library, Early Literacy, Evaluation, IFLA*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Konsep Evaluasi.....	10
2.2 Perpustakaan Anak.....	13
2.3 Tenaga Perpustakaan.....	17
2.4 Kerjasama.....	18
2.5 Koleksi.....	19
2.6 Layanan.....	20
2.7 Sarana dan Prasarana.....	22
2.8 Promosi.....	23
2.9 IFLA <i>Guidelines for Library Services to Children Aged 0-18 years old</i>	23
2.10 Analisis Penelitian Terdahulu.....	24
2.11 Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28

3.1 Desain Penelitian.....	28
3.2 Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
3.3 Instrumen Penelitian.....	30
3.4 Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Gambaran Umum Karakteristik Responden.....	40
4.2 Tanggapan Responden.....	42
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
BAB V SIMPULAN, IMPILKASI, DAN REKOMENDASI.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR PUSTAKA

- Abrory, M., & Kartowagiran, B. (2014). Evaluasi implementasi kurikulum 2013 pada pembelajaran matematika SMP Negeri kelas vii di kabupaten sleman. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 2(1), 50-59.
- Agustina, Susanti. (2017). *Perpustakaan Prasekolahku, Seru!*. Bandung: CV. Restu Bumi Kencana.
- Arieska, P. K., & Herdiani, N. (2018). Pemilihan teknik sampling berdasarkan perhitungan efisiensi relatif. *Jurnal Statistika Universitas Muhammadiyah Semarang*, 6(2).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryasatya, A. B. A. Implementasi manajemen koleksi bahan pustaka bagi warga binaan di lembaga pemasyarakatan kelas iia yogyakarta (berdasarkan *guidelines for library service to prisoners* oleh ifla). *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 3(2), 369-383.
- Bramasta, D., & Irawan, D. (2018). Persebaran sarana dan prasarana perpustakaan sekolah dasar berbasis sistem informasi geografis. *Khazanah Pendidikan*, 11(1).
- Connor, J.G. (1990). *Children's Library Services Handbook*. Arizona: The Oryx Press.
- Darodjat & Wahyudhiana. (2015). Model evaluasi program pendidikan. *ISLAMADINA*, 14(1), 1-28.
- Desa, U. N. (2016). Transforming our world: The 2030 agenda for sustainable development.
- Djaali, dkk. (2000). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PPs UNJ.
- East, K., & Stričević, I. (Eds.). (2007). *Guidelines for library services to babies and toddlers*. Internat. Fed. of Library Assoc. and Inst..

- Fitri, D., & Ardoni, A. (2019). Pembuatan video promosi perpustakaan di perpustakaan universitas islam negeri imam bonjol padang. *Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, 8(1), 165-171.
- Gill, P. (2001). *The public library service: IFLA/UNESCO guidelines for development* (Vol. 97). NBD Bibliion Publishers.
- Hutton, J. S. (2015). From emergent literacy to reading: how learning to read changes a child's brain. *Acta Paediatrica*, 104(7), 648-656.
- Indra, H., & Nurwati, N. (2017). Peranan perpustakaan komunitas dalam minat baca anak (studi kasus di rumah baca zhaffa manggarai). *Share: Social Work Journal*, 7(2), 62-68.
- Izzati, R. (2018). *Evaluasi Sarana dan Tata Ruang Perpustakaan DPR RI berdasarkan Persepsi Pemustaka dan Standar Nasional Perpustakaan Khusus 006:2011*. (Tesis). UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Koontz, C., & Gubbin, B. (Eds.). (2010). *IFLA public library service guidelines* (Vol. 147). Walter de Gruyter.
- Kurniawaty, L. (2011). *Layanan Anak: Studi Kasus di Kantor Perpustakaan dan Arsip Kota Administrasi Jakarta Pusat*. (Skripsi). Universitas Indonesia, Depok.
- Lestari, E. P. (2017). *Aksesibilitas Perpustakaan bagi Difabel berdasarkan pada Standar IFLA di UPT Balai Layanan Perpustakaan "Ghratama Pustaka"BPAD DIY*. (Tesis). UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Levine-Clark, M., & Dean, T. C. (Eds.). (2013). *ALA glossary of library and information science*. American Library Association.
- Medina, Z., dkk. (2016). Motif Pengguna Aplikasi Line Webtoon (Studi Deskriptif Kuantitatif pada Pengikut Akun Official Line Webtoon ID). *e-Proceedings of Management*, 3(3).

- Munthe, A.P. (2015). Pentingnya evaluasi program di institusi pendidikan: sebuah pengantar, pengertian, tujuan dan manfaat. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(2), 1-14.
- Muryadi, A. D. (2017). Model evaluasi program dalam penelitian evaluasi. *Jurnal Impliah PENJAS*, 3(1).
- Mustofa, M. (2017). Promosi perpustakaan melalui media sosial: best practice. *Publication Library and Information Science*, 1(2), 21-29.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman*, 4(1), 59-75.
- Nopianti, N., dkk. (2016). Sikap pengunjung terhadap ketersediaan layanan di reading lights (studi deskriptif kuantitatif sikap pengunjung terhadap ketersediaan layanan reading lights coffee & corner). *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 4(1), 29-36.
- OECD (2019), PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>
- OECD (2019), PISA 2018 Results (Volume II): Where All Students Can Succeed, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/b5fd1b8f-en>
- OECD (2019), PISA 2018 Results (Volume III): What School Life Means for Students' Lives, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/acd78851-en>
- Putri, K. H. (2019). Strategi pengembangan kerjasama perpustakaan universitas atma jaya yogyakarta dalam upaya meningkatkan layanan. *Nusantara-Journal of Information and Library Studies*, 2(1), 39-51.
- Rahayu, S. (2017). Mengenal perpustakaan perguruan tinggi lebih dekat. *Buletin Perpustakaan*, (57), 103-110.
- Rahma, E. (2018). *Akses dan Layanan Perpustakaan: teori dan aplikasi*. Kencana.

- Rahma, N. M. (2015). Strategi peningkatan minat baca anak (studi pada ruang baca anak perpustakaan umum dan arsip daerah kota malang). *Jurnal Administrasi Publik*, 3(5), 763-769.
- Rankin, Carolynn. (2018). IFLA Guidelines for Library Services to Children Aged 0-18 years old. Internat. Fed. of Library Assoc. and Inst..
- Reitz, J. M. (2017). ODLIS: Online Dictionary for Library and Information Science. Wesport, Washington: Libraries Unlimited.
- Sénéchal, M., & LeFevre, J. A. (2002). Parental involvement in the development of children's reading skill: A five-year longitudinal study. *Child development*, 73(2), 445-460.
- Sinaga, E. S. (2019). Pengaruh gender anak dan kebiasaan orang tua membacakan buku terhadap kemampuan literasi awal anak usia dini. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 127-138.
- Sujarweni, Wiratna. (2014). *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sutarno, NS. (2006). Perpustakaan dan Masyarakat, Jakarta: CV. Sagung Seto
- Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2004 tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak. *Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia*.
- Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan. *Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia*.
- Vold, T., & Evjen, S. (2016). How children find their way: Access, adaptability and aesthetics in the organisation and design of a new children's library. *Proceedings of the Association for Information Science and Technology*, 53(1), 1-9. Retrieved from <https://doi.org/10.1002/pr2.2016.14505301030>

- Widyastuti, D. A. (2017). Evaluasi layanan bimbingan kelompok di sekolah menengah pertama berdasarkan model kesenjangan (discrepancy model). *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 3(1), 77-84.
- Wirawan. (2011). *Evaluasi Teori Model Standar Aplikasi dan Profesi, Contoh Aplikasi Evaluasi Program: Pengembangan Sumber Daya Manusia Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Mandiri Pedesaan, Kurikulum, Perpustakaan, dan Buku Tes*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23.