

## **BAB III METODE PENELITIAN**

Metode penelitian merupakan cara yang digunakan dalam melaksanakan penelitian dan merupakan bagian yang sangat penting dalam sebuah penelitian ilmiah karena dapat mempermudah jalannya penelitian. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pada penelitian ini digunakan metode penelitian analisis deskriptif.

### **A. Desain Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, menurut Siyoto & Sodik (2015, hlm. 28) metode penelitian kualitatif adalah “metode penelitian yang lebih menekankan pada aspek pemahaman secara mendalam terhadap suatu masalah daripada melihat permasalahan untuk penelitian generalisasi. Metode penelitian ini lebih sering menggunakan teknik analisis mendalam yaitu mengkaji masalah secara kasus perkasus.”

Adapun menurut Suryana (2010, hlm. 20) “metode deskriptif atau mendeskripsikan, yaitu metode yang digunakan untuk mencari unsur-unsur, ciri-ciri, sifat-sifat suatu fenomena.” Metode ini terdiri atas proses pengumpulan, penyusunan, dan pendeskripsian data-data yang digunakan sebagai acuan untuk menarik simpulan dari rumusan masalah penelitian.

Penggunaan metode deskriptif dalam penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran objektif mengenai materi pembelajaran serta kelebihan dan kekurangan dari situs *www.internet-polyglot.com* sebagai media pembelajaran kosakata bahasa Jerman. Metode ini terdiri dari beberapa langkah penelitian yaitu perumusan masalah, pengumpulan data, identifikasi data, analisis data, dan penarikan simpulan terkait materi pembelajaran yang tersedia, kesesuaian materi kosakata di situs *www.internet-polyglot.com* dengan materi di buku *Netzwerk A1 & A2*, kesesuaian materi kosakata di situs *www.internet-polyglot.com* dengan GER, dan kesesuaian situs *www.internet-polyglot.com* dengan kriteria materi pembelajaran *online*.

## **B. Objek Penelitian dan Tempat Penelitian**

Objek penelitian adalah isu, problem, atau permasalahan yang dibahas, dikaji, dan diteliti dalam penelitian dan tempat penelitian adalah tempat di mana penelitian dilakukan.

### **1. Objek Penelitian**

Objek pada penelitian ini adalah situs web pembelajaran bahasa Jerman, yaitu *www.internet-polyglot.com*. Titik fokus dalam penelitian ini adalah materi pembelajaran yang tersedia, materi kosakata dan kesesuaian situs *www.internet-polyglot.com* dengan kriteria materi pembelajaran *online*.

Penelitian ini tidak membutuhkan partisipan atau keterlibatan responden karena penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif, berupa analisis situs *www.internet-polyglot.com*.

### **2. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di Departemen Pendidikan Bahasa Jerman Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian dimulai dengan penyusunan proposal pada bulan Oktober 2019 dan diakhiri dengan pengolahan data serta penarikan simpulan.

## **C. Pengumpulan Data**

Pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan cara membaca buku, jurnal, atau referensi lain untuk mencari teori-teori yang relevan dengan permasalahan penelitian untuk mencari dasar pijakan untuk memperoleh dan membangun landasan teoretis, kerangka berpikir, dan menentukan dugaan sementara (hipotesis) dari penelitian.

### **1. Instrumen Penelitian**

Instrumen yang digunakan untuk menganalisis setiap media pembelajaran harus sesuai dengan jenis media pembelajaran itu sendiri. Untuk itu dalam menganalisis materi kosakata dan kriteria materi pembelajaran *online* di situs *www.internet-polyglot.com* dipergunakan tabel analisis.

Terdapat tiga tabel analisis, yang pertama tabel analisis materi kosakata pada situs *www.internet-polyglot.com* dengan materi kosakata pada buku *Netzwerk A1* dan yang kedua adalah tabel analisis materi kosakata pada situs *www.internet-*

*polyglot.com* dengan materi kosakata pada buku *Netzwerk A2*. Pada tabel pertama terdapat 45 tema kosakata dan pada tabel kedua terdapat 34 tema kosakata pada buku ajar *Netzwerk* yang akan disesuaikan dengan tema kosakata yang ada pada situs tersebut. Tabel terakhir adalah tabel analisis kriteria materi pembelajaran kosakata pada situs *www.internet-polyglot.com* berdasarkan *Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache*. Katalog ini merupakan hasil seminar mengenai pembelajaran bahasa Jerman di internet yang dipimpin oleh Prof. Dr. Dietmar Rösler pada tanggal 24 Mei 2002 di Universitas Liebig, Giessen.

## 2. Tahap-tahap Penelitian

### a. Studi Kepustakaan

Studi kepustakaan adalah teknik pengumpulan data mengenai permasalahan yang akan dibahas. Dalam penelitian ini studi pustaka dilaksanakan dengan cara membaca buku, jurnal, dan atau referensi lain untuk mencari teori-teori yang relevan dengan permasalahan penelitian, untuk mendapatkan penjelasan-penjelasan mengenai permasalahan yang berhubungan dengan penelitian yang sedang dilakukan.

### b. Pengumpulan Data

Pada tahap ini data-data yang dikumpulkan berupa materi kosakata yang terdapat dalam situs *www.internet-polyglot.com*. Tahap ini bertujuan untuk memperoleh informasi yang sesuai dengan tujuan penelitian. Tahap ini dimulai dengan mencari dan mengumpulkan data dari sumber data.

### c. Pengolahan Data

Data yang dikumpulkan adalah tema-tema kosakata yang terdapat pada situs *www.internet-polyglot.com*. Setelah data-data tersebut dikumpulkan kemudian dianalisis kesesuaiannya dengan tema kosakata yang ada pada buku *Netzwerk A1 & A2*. Selain itu, data-data yang ada juga dianalisis berdasarkan kriteria dalam GER dan *Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache*.

### d. Penarikan Simpulan

Setelah pengolahan data selesai, yaitu telah dianalisis dan ditelaah secara mendalam, kemudian ditarik simpulan dari data yang telah terkumpul dan disusun laporan hasil penelitian.

#### D. Analisis Data

Setelah seluruh data yang dibutuhkan terkumpul, keseluruhan materi pembelajaran yang tersedia pada situs web *www.internet-polyglot.com* dianalisis untuk mendapatkan hasil akhir. Adapun langkah-langkah yang dilakukan adalah:

- a. Mengumpulkan data berupa tema-tema kosakata pada situs *www.internet-polyglot.com*.
- b. Menganalisis kesesuaian tema kosakata pada situs *www.internet-polyglot.com* dengan tema kosakata pada buku *Netzwerk A1 & A2*.
- c. Menganalisis kesesuaian tema kosakata pada situs *www.internet-polyglot.com* dengan tema kosakata pada GER.
- d. Menganalisis materi pembelajaran kosakata pada situs *www.internet-polyglot.com* berdasarkan kriteria pada *Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache*.

#### E. Sumber Data

Sumber data pada penelitian ini adalah situs *www.internet-polyglot.com*, yang merupakan situs untuk belajar bahasa asing melalui permainan yang tersedia. Permainan yang terdapat dalam situs web ini ada lima yaitu, permainan gambar, permainan menebak kata, permainan mengetik kata, permainan menjodohkan kata, dan permainan mencari kata. Situs web ini menyediakan 37 bahasa dari berbagai negara. *Internet Polyglot* bertujuan untuk membantu para anggota belajar bahasa asing dengan menyediakan suatu cara untuk menghafal kata-kata dan artinya. Situs ini membantu anggotanya untuk mengingat lebih banyak kosakata dan menyimpannya dalam jangka waktu yang lebih lama. Terdapat 44 tema untuk belajar bahasa Jerman dan banyak pengguna dari Indonesia yang juga mempelajari bahasa Jerman melalui situs web ini. Semua halaman di situs web ini bisa diakses secara gratis.