

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Simpulan berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis android pada mata kuliah Mikrobiologi Pangan adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran berbasis android pada mata kuliah Mikrobiologi Pangan dikembangkan dengan model Borg & Gall (1983) yang meliputi 8 tahap pengembangan, yaitu (1) Penelitian awal dan pengumpulan data, (2) Perencanaan, (3) Pengembangan draft produk, (4) Validasi ahli, (5) Revisi produk hasil validasi ahli, (6) Uji lapangan terbatas, (7) Revisi produk hasil uji coba lapangan terbatas, dan (8) Produk akhir.
2. Berdasarkan hasil validasi oleh ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media, media pembelajaran berbasis android pada mata kuliah Mikrobiologi Pangan dinyatakan “**Sangat Layak**”. Media pembelajaran juga dinyatakan “**Sangat Layak**” berdasarkan hasil respon mahasiswa.
3. Hasil belajar mahasiswa ditinjau dari aspek kognitif menggunakan media pembelajaran berbasis android termasuk dalam kategori “**Tinggi**”.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa implikasi dari pengembangan media pembelajaran berbasis android pada mata kuliah Mikrobiologi Pangan, diantaranya adalah:

1. Aplikasi media pembelajaran yang dikembangkan layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran.
2. Media pembelajaran berbasis android pada mata kuliah Mikrobiologi Pangan efektif untuk meningkatkan hasil belajar aspek kognitif.
3. Media pembelajaran yang dikembangkan hanya bisa digunakan pada *smartphone* dengan sistem operasi android.
4. Jika semua fitur yang terdapat di dalam media pembelajaran ingin difungsikan dengan optimal, maka perangkat android yang digunakan harus tersambung dengan jaringan internet yang kuat dan stabil.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan implikasi diatas, maka peneliti memberikan beberapa rekomendasi untuk pengembangan media yang lebih baik, yaitu:

1. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan aplikasi yang dilengkapi fiturnya terutama fitur untuk pelaksanaan praktikum, seperti fitur pengisian tabel pengamatan, fitur menuliskan catatan, dan fitur interaksi antar pengguna.
2. Dosen diharapkan dapat mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran untuk proses pembelajaran dengan menambahkan sub materi yang lain sehingga aplikasi media pembelajaran dapat digunakan selama satu semester.
3. Peserta didik dapat menggunakan aplikasi media pembelajaran secara optimal agar dapat memahami materi dengan maksimal.
4. Pihak universitas mendukung pembelajaran menggunakan aplikasi media pembelajaran berbasis android dengan memberikan fasilitas sarana dan prasarana yang memadai, seperti memaksimalkan fasilitas *wifi*, serta menyediakan perangkat bagi peserta didik yang tidak mempunyai *smartphone* android.