

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian, didapatkan kesimpulan dari penelitian ini yaitu:

1. Mata kuliah keahlian (MKK) Prodi dan mata kuliah keahlian (MKK) pilihan prodi Pendidikan Teknologi Agroindustri yang mendukung pelaksanaan PPLSP berdasarkan mata pelajaran jurusan APHP di SMK yaitu Pengetahuan Bahan Agroindustri, Kimia Pangan, Teknologi Pengolahan Pangan, Mikrobiologi Pangan, Teknologi Pengolahan Hortikultura, Teknologi Pengolahan Sereal dan Umbi-umbian, Teknologi Pengolahan Hewani, Teknologi Pengolahan Rempah dan Bahan Penyegar, Penilaian Sensori Pangan, dan Teknologi Pengemasan dan Penyimpanan.
2. Mata kuliah keahlian profesi (MKKP) Prodi Pendidikan Teknologi Agroindustri yang mendukung pelaksanaan PPLSP yaitu Belajar dan Pembelajaran, Media Pembelajaran, Evaluasi Pembelajaran, dan Perencanaan Pembelajaran.
3. Hambatan yang dialami oleh setiap mahasiswa pada pelaksanaan PPLSP pada mata pelajaran Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian yaitu adanya materi mata kuliah yang belum dipelajari selama perkuliahan mengenai model pemanenan bahan hasil pemanenan. Hambatan pada mata pelajaran Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian yaitu materi yang belum dipelajari selama perkuliahan mengenai cara penggunaan alat-alat pengolahan pangan berskala industri. Hambatan pada mata pelajaran Dasar Pengendalian Mutu Hasil Pertanian yaitu penggunaan istilah yang cukup asing seperti penggunaan bahasa Inggris/bahasa Latin pada materi pembelajaran menyebabkan siswa tidak mengerti. Hambatan pada mata pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Nabati yaitu materi yang belum dipelajari selama perkuliahan mengenai teknik pengoperasian alat-alat

pengolahan pangan skala industri, kerusakan alat dan cara mengatasi kerusakan pada alat-alat pengolahan pangan skala industri. Hambatan pada mata pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Hewani yaitu materi yang belum dipelajari selama perkuliahan mengenai analisis usaha produk pangan skala rumah tangga. Hambatan pada mata pelajaran Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal yaitu adanya materi yang belum dipelajari selama perkuliahan mengenai analisis usaha produk pangan skala rumah tangga. Hambatan pada mata pelajaran Keamanan Pangan, Penyimpanan, dan Penggudangan yaitu adanya materi yang belum dipelajari selama perkuliahan mengenai penggudangan.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, mata kuliah keahlian profesi, mata kuliah keahlian prodi dan mata kuliah keahlian pilihan prodi yang dipelajari selama perkuliahan sangat mempengaruhi pada proses pelaksanaan PPLSP. Berdasarkan form *checklist*, mata kuliah yang termasuk kriteria mendukung dan sangat mendukung pada saat pelaksanaan PPLSP yaitu sebanyak 21 dari total 26 mata kuliah keahlian prodi, 8 mata kuliah keahlian pilihan prodi, dan 4 dari 5 mata kuliah keahlian profesi. Selain itu, terdapat beberapa hambatan yang dihadapi mahasiswa selama pelaksanaan PPSLP.

Mata kuliah yang mendukung pelaksanaan PPLSP tersebut harus dikuasai oleh calon pendidik sebagai bekal untuk mengajar di SMK jurusan APHP. Selain itu, program studi Pendidikan Teknologi Agroindustri dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi untuk memperbaharui kurikulum mengenai materi-materi yang dibutuhkan pada saat PPLSP tetapi belum dipelajari selama perkuliahan.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa hal yang penulis rekomendasikan, antara lain:

1. Penelitian ini dapat menjadi bahan referensi untuk mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri yang akan melaksanakan PPLSP.
2. Penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi untuk pengembangan kurikulum pada Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri.
3. Penelitian ini dapat memberikan masukan pada dosen pengampu mata kuliah dengan menyinkronkan kurikulum yang berlaku dengan masukan-masukan responden pada penelitian ini mengenai hambatan yang dialami selama pelaksanaan PPLSP.