

**EFEKTIVITAS METODE BERCERITA DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA PADA ANAK  
USIA 4-5 TAHUN**

(Deskriptif Kualitatif di TK Azzahroh Kaujon Kidul Serang Kecamatan  
Serang, Kota Serang-Banten)

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Guru Pendidikan Ansk Usia Dini

**Oleh**

**Sri Anisyah Febriyanti**

**1607780**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS SERANG**

**2020**

**EFEKTIVITAS METODE BERCERITA DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA PADA ANAK  
USIA 4-5 TAHUN**

Oleh

SRI ANISYAH FEBRIYANTI

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Sri Anisyah Febriyanti 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Kampus Serang  
Agustus 2020


Hak cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

## HALAMAN PENGESAHAN

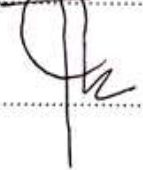
Skripsi ini di ajukan oleh :  
Nama : Sri Anisyah Febriyanti  
Nim : 1607780  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Efektivitas Metode Bercerita dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 4-5 Tahun

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dra. Nenden Sundari, M.Pd      tanda tangan.....

Penguji 2 : Lizza Suzanti, S.Pd, M.Si      tanda tangan.....

Penguji 3 : Dr. Deri Hendriawan, S.Pd, M.Pd      tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 28 Agustus 2020

**HALAMAN PERSETUJUAN**

SRI ANISYAH FEBRIYANTI

EFEKTIVITAS METODE BERCERITA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
BERBAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:  
Pembimbing II,



**Rr. Deni Widjayatri, M.Pd**

---

**NIP. 198407032018032001**

Pembimbing I,



**Novi Sofia Fitriasari, S.Si., MT**

---

**NIP. 197811042010122001**

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



**Dra. Nenden Sundari, M. Pd**

---

**NIP. 19630530 198803 2 001**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Metode Bercerita dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 4-5 Tahun ”. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed.,Ph.D selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dra. Nenden Sundari, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Novi Sofia Fitriyani, S.Si., M.T. sebagai Pembimbing I, yang telah membimbing dan memberikan saran serta arahan.
4. Rr. Deni Widjayatri, M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah membimbing dan memberikan saran serta arahan.
5. Seluruh Dosen UPI Kampus Serang dan seluruh staf pegawai yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
6. Alm. ayahanda tercinta Abah Cece casma yang selalu dalam doa dan Ibunda tercinta Wiwin Awinah yang selalu menyayangi, serta memberikan dorongan moril maupun materil selama awal perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini selesai.
7. Sahabat hidup penulis Zamaludin Aziz yang selalu memberikan semangat, suport dukungan mendengarkan curahan hati, dan segala kebaikan yang tercurah.
8. Kaka dari ibu saya (Uwa) Aah ropiah dan Nanang S, yang tidak pernah berhenti mendoakan penulis terimakasih juga kepada kakak sepupu saya Tati Rohati, S.E dan Yati Rohayati, serta kepada sepupu-sepupu seperjuangan Sefhirani, Iis Putri F, Alya Rohayati, Efrilia Azka Siti H,

Nova Juliana, Dafa Sulthan A, Aldi Sanjaya P, Adzkiya Gayatri M, Nadia Intan M, Ilham Hafiz Al-adl, Sidqi Habibie, Hafiz, Neng Hana, Hanan, Neng Meisha.

9. Kepala Sekolah beserta seluruh Dewan Guru KB/TK Azzahroh Kota Serang yang telah membantu pelaksanaan penelitian
10. Teman-teman seperjuangan selama menjalankan pendidikan khususnya Hits PAUD, Vivi Novitasari, Aisah, Mulyati, Katerina Caecilia NDA, Lucia Putri F, Vaniyatul falah, Dini Kholandani, Istiqomah, Fini Isnaeni, Elsa Dwi Julianti dan kawan-kawan PGPAUD 2016 yang selalu mengisi hari-hari saya dengan penuh canda tawa dan dorongan semangat yang tiada henti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kesibukan kita nanti tidak menghalangi silaturahmi yang sudah terjalin.
11. Teman-teman kostan pondok dahlia tersayang Vivi novitasari, Lucia Putri F, Nursolehah P, Aulia Annisa R yang selalu setia, memberikan warna dan mengisi hari-hari indah dengan penulis selama di dunia perkuliahan.
12. Teman-teman satu bimbingan yang selalu berbagi cerita dan motivasi untuk saling menguatkan dalam mengerjakan skripsi ini.
13. Pihak – pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan pada penulis

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan berkah dan rahmat-Nya bagi kita semua, Aamiin. Akhir kata saya berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca. Kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun sangat saya harapkan demi perbaikan untuk kedepannya.

Serang,  
25 Agustus 2020

Penulis

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Anisyah Febriyanti

NIM : 1607780

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul : “Efektivitas Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 4-5 Tahun” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas Hak Royalti Noneklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal: 25 Agustus 2020

Yang Menyatakan



Sri Anisyah Febriyanti

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Efektivitas Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 4-5 Tahun” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 25 Agustus 2020



Sri Anisyah Febriyanti



## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS METODE BERCERITA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN

Sri Anisyah Febriyanti  
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang  
Universitas Pendidikan Indonesia

Metode bercerita adalah metode yang disampaikan melalui kegiatan bercerita, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode bercerita dalam meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak usia 4-5 tahun melalui dokumen video yang diunggah peneliti melalui jejaring sosial youtube dengan mengambil sumberdata dari kuesioner , metode yang digunakan peneliti adalah deskriptif kualitatif bersifat analisis deskriptif, menggunakan sumber data yang di tentukan peneliti yaitu orang yang berkapabilitas dibidang PAUD teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner dan dokumentasi. Hasil penelitian ini mendeskripsikan jika metode bercerita dari mulai cerita, penerapan maupun pemaparan sebuah cerita menjadi satu kesatuan dan kunci dari keefektivan dalam bercerita untuk meningkatkan aspek perkembangan anak usia dini setelah dilakukannya hasil data analisis kuesioner, pernyataan kuesioner ini berjumlah 20 item yang kemudian item-item pernyataan digambarkan dengan diagram dari hasil ringkasan googleform berdasarkan jawaban responden dari 63 responden di setiap pernyataan kuesioner banyak sekali yang menjawab setuju jika metode bercerita dapat meningkatkan kemampuan berbahasa anak, dengan demikian peneliti dapat menyimpulkan jika metode bercerita efektif dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak usia 4-5 tahun.

**Kata kunci:** Metode bercerita, kemampuan berbahasa, efektivitas

## ABSTRACT

### THE EFFECTIVENESS OF THE STORYTELLING METHOD IMPROVES LANGUAGE SKILLS IN CHILDREN AGED 4-5 YEARS

Sri Anisyah Febriyanti

Teacher Education For Early Childhood Education, Serang Campus

Indonesia University Of Education

The method of storytelling is a method that is conveyed through storytelling activities. This study aims to determine the effectiveness of the method of storytelling in improving language skills in children aged 4-5 years through video documents uploaded by researchers through the YouTube social network by taking data sources from questionnaires, the method used by researchers is Descriptive qualitative is descriptive analysis, using the data source determined by the researcher, namely the person with capability in the field of PAUD, Data collection techniques in this study were questionnaire and documentation. The results of this study describe if the method of storytelling starts from the story, the application and describing of a story becomes a unity and key of effectiveness in telling stories to improve aspects of early childhood development after the results of the questionnaire analysis data, this questionnaire statement consists of 20 items which are then items. The statement is illustrated with a diagram from the summary result of googleform based on the answers of respondent 63 respondents in each questionnaire statement agree that the storytelling method can improve children's language skills, researchers can conclude that the storytelling method is effective in improving the language skills of children aged 4-5 years.

**Keyword:** Method storytelling, language skills, effectiveness

## DAFTAR ISI

*Halaman*

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>.....</b>
<b>LEMBAR HAK CIPTA.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>vi</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Signifikansi dan manfaat Penelitian .....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	6

### **BAB II LANDASAN TEORITIS**

A. Kajian Teoritis .....	7
1. Hakekat Metode Bercerita .....	7
2. Hakekat Kemampuan Berbahasa .....	17
B. Penelitian Terdahulu.....	26
C. Kerangka Berpikir .....	27

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	29
B. Lokasi dan Sumber data Penelitian .....	30
C. Teknik Pengumpulan Data .....	30
D. Instrumen Penelitian .....	31
E. Teknik Analisis Data Penelitian .....	36
F. Prosedur Penelitian.....	38

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Temuan .....	41
B. Pembahasan .....	60

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan.....	67
B. Rekomendasi .....	69

### **DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel	<i>Halaman</i>
(2.1) Perkembangan Bahasa Anak.....	21
(3.1) Kisi-kisi Instrumen Metode Bercerita.....	32
(3.2) Kisi-kisi Instrumen Faktor Penunjang Efektivitas Bercerita.....	33
(3.3) Kuesioner Penelitian .....	34

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
(4.1) Gambar Pernyataan Kuesioner no.1 .....	46
(4.2) Gambar Pernyataan Kuesioner no.2 .....	46
(4.3) Gambar Pernyataan Kuesioner no.3 .....	47
(4.4) Gambar Pernyataan Kuesioner no.4 .....	48
(4.5) Gambar Pernyataan Kuesioner no.5 .....	48
(4.6) Gambar Pernyataan Kuesioner no.6 .....	49
(4.7) Gambar Pernyataan Kuesioner no.7 .....	50
(4.8) Gambar Pernyataan Kuesioner no.8 .....	51
(4.9) Gambar Pernyataan Kuesioner no.9 .....	51
(4.10) Gambar Pernyataan Kuesioner no.10 .....	52
(4.11) Gambar Pernyataan Kuesioner no.11 .....	53
(4.12) Gambar Pernyataan Kuesioner no.12 .....	54
(4.13) Gambar Pernyataan Kuesioner no.13 .....	54
(4.14) Gambar Pernyataan Kuesioner no.14 .....	55
(4.15) Gambar Pernyataan Kuesioner no.15 .....	56
(4.16) Gambar Pernyataan Kuesioner no.16 .....	56
(4.17) Gambar Pernyataan Kuesioner no.17 .....	57
(4.18) Gambar Pernyataan Kuesioner no.18 .....	58
(4.19) Gambar Pernyataan Kuesioner no.19 .....	59
(4.20) Gambar Pernyataan Kuesioner no.20 .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	<i>Halaman</i>
1 Data Hasil Penelitian.....	
Surat-surat Penelitian .....	

## Daftar Pustaka

- Aip Saripudin. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Ditinjau Dari Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak, Vol 2 No 2.
- Azhari, A. (2017). Peran Guru Dalam Mengembangkan Imajinasi Terhadap Keterampilan Bercerita Pada Anak Usia Dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 1 (2), 93-111
- Daroah. (2013). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Melalui Metode Bercerita Dengan Media Audio Visual Di Kelompok B1 Ra Perwanida 02 Slawi Skripsi di pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas negeri Semarang, tidak diterbitkan.
- Departemen pendidikan nasional. 2007. *Pedoman pembelajaran bidang pengembangan berbahasa di taman kana-kanak*. Jakarta: direktorat pembinaan taman kanak-kanak dan sekolah dasar
- Departemen pendidikan nasional. 2014. *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan No.146 tentang kurikulum 2013 pendidikan anak usia dini* . Jakarta: Menteri pendidikan dan kebudayaan
- Desi Della Nursolehah. (2017). Pengaruh Kegiatan Storytelling Terhadap Kemampuan Menyimak Anak, Universitas Pendidikan Indonesia
- Dwi Marliawita. (2015). Hubungan Penerapan Metode Bercerita dengan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia Dini Skripsi di Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Lampung Bandar Lampung, tidak diterbitkan.
- Irma Nurhayati. (2016). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Keterampilan Bicara Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Pertiwi, Vol 4 No 2.
- Khurotul Ayun. (2015). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Perkembangan Bahasa Anak di TK Ar-Rieza Dua Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan Tahun Ajaran 2013-2014, Vol 1 No 2, 172-180.
- Madyawati Lilis.(2015). Strategi Pengembangan bahasa pada anak. Jakarta: PT Kharisma Group



- Marlen Tehupeiori. (2014). Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Kelompok B Semester II, Vol 2 No 1.
- Rahayu Hardini, Widasari.(2012).Hubungan Penguasaan Kosakata Dengan Keterampilan Bercerita Siswa Kelas V SD Negeri Se Kecamatan Wonosari Kabupaten Gunungkidul. Universitas Negeri Yogyakarta
- Ridwan, M. B. A, dan Sunarto. (2017). Pengantar Statistika untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bisnis. Bandung:Alfabeta
- Risaldy Sabil.(2015). Bermain, bercerita, dan menyanyi bagi anak usia dini. Jakarta: PT Luxima Metro Media
- Rizkiqa Dinda.(2019). Penerapan Bercerita Guru pada Anak kelompok B di Gugus Utara Kecamatan Wirobrajan. Jurnal Pendidikan Anak Usia dini Edisi 6-8 Universitas Negeri Yogyakarta
- Sugiyono. (2015). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&d. Bandung :Alfabeta
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&d. Bandung :Alfabeta
- Sukmadinata. (2012). Metode penelitian pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Susanto Ahmad.(2011). Perkembangan anak usia dini : pengantar dalam berbagai aspeknya. Jakarta: Kencana Prenamedia Group
- WikiHow.Cara Menulis Cerita Anak. Diakses pada 02 maret 2020, dari <https://id.wikihow.com/Menulis-Cerita-Anak?amp=1>