

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Menurut Hamdi dan Bahruddin (2014, hlm.5) pendekatan kuantitatif menekankan pada fenomena-fenomena objektif yang dikaji secara kuantitatif. Maksimalisasi dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angka-angka pengolahan statistik, struktur dan percobaan terkontrol. Menurut Hermawan (2019, hlm. 16) penelitian kuantitatif adalah penelitian yang bersifat objektif, induktif dan ilmiah yang mana data yang diperoleh berupa angka-angka yang diolah secara analisis statistik. Alasan menggunakan pendekatan ini dikarenakan data-data yang diolah berupa angka-angka yang merupakan rekapitan skor dari instrumen tes data sekunder yang diperoleh peneliti.

2. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskripsi. Menurut Hamdi dan Bahruddin (2014, hlm. 5) metode deskriptif adalah suatu metode penelitian yang menggambarkan fenomena-fenomena yang berlangsung saat ini atau masa lampau. Bisa menggambarkan keadaan sesuatu saja atau keadaan dalam tahap perkembangannya. Dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif dikarenakan mendeskripsikan hasil dari olahan data sekunder menggunakan rasch model.

B. Partisipan

Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini yaitu:

1. Siswa/ siswi Kelas 1 SMP Islam Sekolah Swasta di Kota Serang
2. Siswa/ siswi Kelas 6 SD Islah Sekolah Swasta di Kota Serang.

C. Populasi dan Sample

Menurut Riyanto dan Hetmawan (2020, hlm. 11) populasi adalah keseluruhan dari subjek dan objek yang akan menjadi sasaran penelitian, dan sample adalah bagian yang menggambarkan sample secara umum.

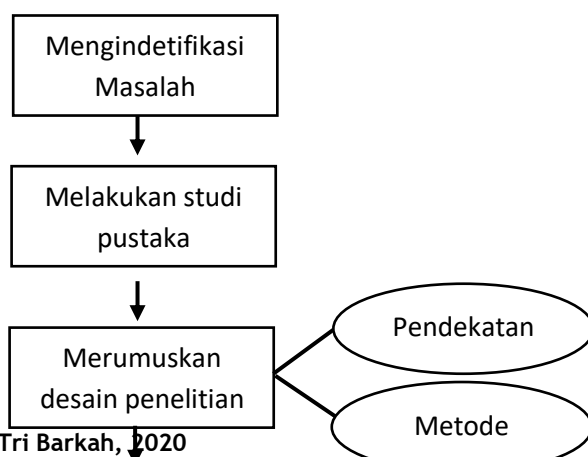
Populasi pada penelitian ini adalah Siswa/i SMP Islam Sekolah Swasta di Kota Serang dan Siswa/i SD Islam Sekolah Swasta di Kota Serang. Sample dari penelitian ini adalah 9 orang siswa/i SMP Islam Sekolah Swasta di Kota Serang dan 50 siswa/i SD Islam Sekolah Swasta di Kota Serang.

D. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah data hasil partisipan penelitian dosen Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Daerah Serang yaitu Bapak Dr. Supriadi, M.Pd dengan judul Penerapan Pembelajaran Etnomatematika Sunda Dengan Menggunakan Permainan Endog-endogan dan Engklek Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemodelan Serta Berpikir Kreatif Matematik Siswa SD pada tahun 2019 pada penelitian beliau di Sekolah Islam Swasta di Kota Serang, berupa soal-soal berpikir kreatif matematik menggunakan pembelajaran etnomatematika sunda dalam permainan endog-endogan yang dijadikan data sekunder oleh peneliti yang disusun pada masa pandemi Covid-19.

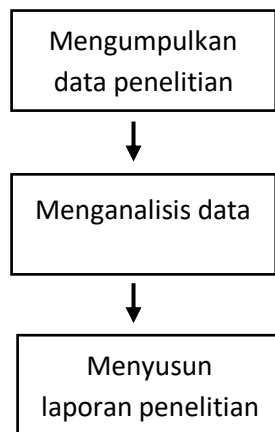
E. Prosedur Penelitian

Pada penelitian ini serangkaian kegiatan peneliti untuk tercapainya tujuan penelitian, yaitu:



Fujana Tri Barkah, 2020
 ANALISIS DESAIN DIDAKTIS MENGGUNAKAN KASUS MODEL PADA PEMBELAJARAN
 ETNOMATEMATIKA SUNDA DALAM PERMAINAN ENDOG-ENDOGAN TERHADAP KEMAMPUAN
 BERPIKIR KREATIF MATEMATIK DI KELAS VI SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



F. Analisis Data

Penelitian ini menggunakan analisis *Rasch Model* program aplikasi *Winstep* berupa *output table*. Validitas ditentukan melalui:

1. Sebaran kemampuan siswa/ responden dan sebaran tingkat kesulitan soal (*Variabel Maps*)

Sebaran kemampuan siswa yang berada pada bagian kanan peta dan sebaran tingkat kesulitan soal pada bagian kiri peta.

2. Tingkat kesulitan butir soal (*Item Measure*)

Tingkat kesulitan butir soal diurutkan dari nilai *logit item* terbesar hingga nilai *logit item* terkecil. Sehingga didapatkan *logit item* terbesar berada paling atas menandai butir soal yang sukar dan nilai *logit item* yang terkecil berada dipaling bawah menandai butir soal yang mudah.

3. Tingkat kemampuan individu (*Person Measure*)

Tingkat kemampuan individu pada hasil *output table person measure* diurutkan dari tingkat kemampuan/abilitas siswa dari yang tertinggi kerendah. *Person measure* dapat mengelompokkan kemampuan siswa.

4. Pola respon (*Scalogram*)

Mengetahui pola respon anak dan mengetahui alasan kenapa beberapa siswa memberikan pola respon (cara mengerjakan ujian).

5. Ringkasan statistik (*Summary statistic*)

Summary statistic memberikan informasi secara keseluruhan tentang kualitas responden secara keseluruhan, kualitas instrumen secara keseluruhan maupun interaksi antara *person* dan *aitem*