

NO DAFTAR FPIPS: 1635/UN40.A2.2/PP/2020

**PENGGUNAAN GOOGLE SCHOLAR SEBAGAI SUMBER BELAJAR
PKN**

(Studi Deskripsi Pendapat Mahasiswa S1 PKn Universitas Pendidikan Indonesia)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Departemen
Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh
Ikbal
NIM. 1604240

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

Ikbal, 2020

*STUDI TENTANG PENGGUNAAN GOOGLE SCHOLAR SEBAGAI SUMBER BELAJAR PKN (STUDI
DESKRIPSI PENDAPAT MAHASISWA S1 PKN UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA)*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**STUDI TENTANG PENGGUNAAN GOOGLE SCHOLAR SEBAGAI
SUMBER BELAJAR PKN**

(Studi Deskripsi Pendapat Mahasiswa S1 PKn Universitas Pendidikan Indonesia)

Oleh:

Ikbal

NIM. 1604240

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

© Ikbal

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin peneliti

LEMBAR PENGESAHAN

**STUDI TENTANG PENGGUNAAN GOOGLE SCHOLAR SEBAGAI
SUMBER BELAJAR PKN**

(Studi Deskripsi Pendapat Mahasiswa S1 Universitas Pendidikan Indonesia)

Oleh :

IKBAL

1604240

Disetujui dan Disahkan Oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001

Pembimbing II



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP: 19600515 198803 1 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.

NIP. 19620316 198803 1 003

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal : Selasa, 7 Juli 2020

Tempat : Live Zoom Meeting

Panitia Ujian Terdiri dari :

1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekertaris :



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.
NIP. 19620316 198803 1 003

3. Penguji :

Penguji I,



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.
NIP. 19620316 198803 1 003

Penguji II,



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd.
NIP. I9721001 200112 2 001

Penguji III,



Dede Iswandi, M.Pd.
NIP. 19840130 201404 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul “**Studi Tentang Penggunaan Google Scholar Sebagai Sumber Belajar PKn (Studi Deskripsi Pendapat Mahasiswa S1 PKn Universitas Pendidikan Indonesia)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi di kemudian hari jika ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2020

Yang membuat pernyataan,

Ikbal
NIM. 1604240

KATA PENGANTAR

Bismillah walhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini meskipun jauh dari kata sempurna. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. keluarganya, sahabatnya dan umatnya hingga akhir zaman. Skripsi ini dibuat sebagai tugas akhir dan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian sidang Program Strata-1 Departemen Pendidikan Kewarganegaraan.

Skripsi ini berawal dari semakin maraknya penggunaan internet oleh mahasiswa, segala hal mampu diakses lewat internet. Internet merupakan kebutuhan pokok mahasiswa dalam mendapatkan informasi. Hal ini dikarenakan tugas kuliah yang menuntut mahasiswa menguasai berbagai informasi. Informasi yang didapatkan haruslah informasi yang relevan, akurat dan ilmiah. Untuk mendapatkan hal tersebut mahasiswa pendidikan kewarganegaraan menggunakan google scholar dalam kegiatan pembelajaran sehari harinya. Maka dari itu peneliti ingin mengetahui manfaat yang didapatkan mahasiswa yang selalu mengakses google scholar, sehingga peneliti membuat judul penelitian ini adalah **“Studi Tentang Penggunaan Google Scholar Sebagai Sumber Belajar PKn (Studi Deskripsi Pendapat Mahasiswa S1 PKn Universitas Pendidikan Indonesia)”**.

Peneliti menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan kemajuan penulisan di masa yang akan datang. Terima Kasih kepada semua pihak yang telah membantu secara moril dan materiil yang diberikan oleh berbagai pihak kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Semoga amal baik yang telah diberikan kepada peneliti mendapat imbalan yang jauh lebih baik dari Allah Swt.

Bandung, Juni 2020

Ikbal

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kelancaran, kekuatan dan kesehatan serta kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta bapak Amir dan Ibu Anah, yang tak pernah henti hentinya memanjatkan do'a, memberikan rasa kasih sayang yang begitu tulus, pengorbanan dan perjuangan dalam memenuhi seluruh kebutuhan, motivasi dan nasihat kepada penulis sehingga penulis selalu merasa semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Swt. melimpahkan kasih sayang berupa nikmat panjang umur, nikmat kesehatan, serta kemuliaan kehidupan didunia dan diakhirat.
2. Kedua Adikku, Adris Setiawan dan Imam Firmansyah yang selalu memberikan semangat penulis untuk segera menuntaskan kuliah, agar menjadi kakak yang membanggakan mereka. Semoga kelak mereka mampu mengikuti jejak penulis bahkan lebih baik dari penulis.
3. Nenek dan Kakek, mimih Rusmi, Mimih Ecoh dan Abah Jumad yang selalu memotivasi penulis agar penulis menjadi mahasiswa teladan dan menjadi orang sukses. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan dan panjang umur, agar penulis mampu memberikan kebahagiaan untuk mereka.
4. Seluruh keluarga besar penulis yang ada di Kabupaten Kuningan, yang senantiasa memberikan support baik spiritual maupun materiil. Semoga Allah membala seluruh kebaikan kalian.
5. Prof. Dr. R. Asep Kadarohman, M.Si., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.

7. Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si selaku Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI
8. Prof. Dr. Sapriya, M.Ed selaku dosen pembimbing I penulis. Terimakasih atas segala arahan, tuntutan dan pengetahuan yang diberikan sehingga penulis mampu memahami dan menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan dan kemuliaan di dunia dan akhirat.
9. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd. selaku dosen pembimbing II penulis. Terimakasih atas segala arahan, tuntutan dan pengetahuan yang diberikan sehingga penulis mampu memahami dan menyelesaikan skripsi ini dengan sangat baik. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan dan kemuliaan di dunia dan akhirat.
10. Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si selaku dosen pembimbing akademik selama penulis menjadi mahasiswa, terima kasih atas segala arahan dan motivasi yang diberikan sehingga penulis tidak pernah berhenti melakukan yang terbaik selama masa perkuliahan. Semoga Allah membala seluruh kebaikan ibu.
11. Prof Endang Danial Ar, M.Pd., M.Si yang telah berkenan menjadi narasumber pada penelitian ini, sehingga membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Syaifullah, S.Pd., M.Si. yang telah berkenan menjadi narasumber pada penelitian ini, sehingga membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Bapak dan Ibu dosen PKn yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi Peneliti. Semoga ilmu dan pembelajaran yang Bapak dan Ibu dosen berikan senantiasa berguna dan memberikan manfaat bagi peneliti dan masyarakat.
14. Seluruh staff administrasi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan UPI, Bapak Dena Irawan dan Ibu Ayi yang selalu setia dan tulus melayani mahasiswa dan membantu mahasiswa dalam segala hal administrasi.

15. Sahabat Seperjuangan selama penulis menjalani masa-masa kuliah, Yana Maulana, Tony Salman Alfarizi, Thoriq Abdul Aziz, Silvia N Jatnika, Euis Yuningsih Mustafa, Cika Tesazabalia, Hanni Nurul Fauziah, Putri Eka Juniar, Teguh Faisal. Kenangan yang sudah terukir tidak akan terkoyak waktu, percayalah kita akan dipertemukan kembali dengan keadaan yang jauh lebih baik dari hari ini.
16. Seluruh teman teman PKn angkatan 2016 B, tangguh loyalis akan selalu menjadi tali pengikat silaturahmi kita. Jangan lupa reuni kudu diagendakan.
17. Rekan Kopma BS UPI Qul Anas, Astri Oktaviani, Hana Fauziah, Siti Sri Rahayu, Muthia, Hana Muldi, Haryaning Asnadityas, Winda, Aldy, kang Luthfi Wahyudi, teh Febby dan yang lainnya. Terima kasih sudah memberikan banyak pengalaman dan ilmu yang kelak penulis akan aplikasikan di masyarakat.
18. Teman-teman Kopma Komisariat FPIPS, terima kasih sudah membantu menjalankan roda kepengurusan dan sudah sama sama belajar saling mengerti dan memahami.
19. Rekan Paguyuban Beasiswa Karya Salemba Empat, terima kasih sudah memberikan support materiil selama penulis kuliah.
20. Ketua FKKB KOPMA Berkelas, Hadzam, Indri, Ricky, Ismah, Siti Solehah
21. Keluarga Abah KKN Rumah Pintar Cibeureum Wetan, Ida Sayyidah, Nurlia, Tia, Kirun, Rizki, Edo, Aida, Aginda, Dimas, Rubby. Momen indah yang tak akan terlupa selama 40 hari, rasa cinta, kebersamaan, canda tawa, dan isak tangis berpadu menjadi kenangan penghias waktu.
22. Teman teman PPL SMPN 29 Bandung yang sudah sama sama berjuang selama 3 bulan dalam menjalin keakraban dengan siswa siswa tersayang sepanjang masa.
23. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis cantumkan satu-persatu, terimakasih atas segala bantuan, dorongan, dan motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh yang bernilai pahala dari Allah Swt. Amiin.

ABSTRAK

IKBAL (1604240). Studi Tentang Penggunaan Google Scholar Sebagai Sumber Belajar PKn (Studi Deskripsi Pendapat Mahasiswa S1 PKn Universitas Pendidikan Indonesia)

Pendidikan kewarganegaraan merupakan pendidikan yang multidisipliner artinya pendidikan yang tersusun atas beberapa ilmu pengetahuan diantaranya politik, hukum, sosial, nilai moral dan ilmu kewarganegaraan. Pelaksanaan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan haruslah didukung oleh sumber belajar yang lengkap agar memenuhi kebutuhan informasi yang diperlukan seperti google scholar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manfaat penggunaan google scholar sebagai sumber belajar PKn. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian studi deskriptif. Penelitian ini dilakukan di Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia dengan narasumber mahasiswa dan dosen. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, analisis dokumen. Teknik analisis data yang digunakan melalui teknik triangulasi. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu (1) Pandangan mahasiswa terhadap penggunaan google scholar sebagai sumber belajar PKn yaitu google scholar sangat memberikan kemudahan dalam mencari pengetahuan yang sulit didapatkan dari buku (2) Alasan mahasiswa menggunakan Google Scholar sebagai sumber belajar PKn yaitu google scholar mampu memfasilitasi pengguna yang ingin membaca literatur dari berbagai disiplin ilmu, seperti artikel, makalah, buku dan karya ilmiah (3) Kelebihan Google Scholar sebagai sumber belajar PKn yaitu sumber referensi yang ilmiah dan Up date dan kekurangan Google Scholar sebagai sumber belajar PKn yaitu rawan terjebak plagiarism, dan belum semua mahasiswa mengenal dan menggunakannya.

Kata kunci: *Pembelajaran PKn, Google Scholar, Sumber Belajar*

ABSTRACT

IKBAL (1604240). Study of the use Google Scholar as a Learning Resource PKn (Study Description of the Opinion of PKn Students at Universitas Pendidikan Indonesia)

Civics education is a multidisciplinary education composed of various sciences like a politics, law, social, moral values, and the science of citizenship. The implementation of civics education learning must be supported by complete learning resources in order to meet information needs such as Google Scholar. This research aims to analyze the benefits of using Google Scholar as a source of Civics learning. This research uses a qualitative approach with descriptive methods. This research was conducted at the Department of Civics Education at the Universitas Pendidikan Indonesia with lecturers and students as interviewees. Data collection in this research was carried out through observation, interviews, and document analysis. Data analysis techniques used through triangulation techniques. Data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusions. The results of this research are (1) The students view on the use of Google Scholar as a source of civics learning is Goggle Scholar really provides convenience in finding knowledge that is difficult to obtain from books. (2) The reason students use Google Scholar as a civics learning source is that Google Scholar is able to facilitate users who want to read literature from various disciplines, such as articles, papers, books and scientific works. (3) The advantages of Google Scholar as a source of Civics learning is a source of scientific reference and Up-date and the lack of Google Scholar as a source of Civics learning is prone to getting caught in plagiarism, and not all students know and use it.

Keywords: *PKn Learning, Google Scholar, Learning Resources*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2.Rumusan Masalah.....	8
1.3.Tujuan Penelitian.....	8
1.4.Manfaat Penelitian.....	8
1.5.Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1.Tinjauan Tentang Pendidikan Kewarganegaraan	
2.1.1....Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	11
2.1.2....Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan.....	12
2.1.3....Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan.....	13
2.1.4....Dimensi Pendidikan Kewarganegaraan.....	13
2.1.5....Kompetensi Kewarganegaraan.....	14
2.1.6....Proses Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	16
2.2.Tinjauan Tentang Sumber Belajar	
2.2.1 Pengertian Sumber Belajar.....	20
2.2.2 Ciri-Ciri Sumber Belajar.....	21
2.2.3 Macam-Macam Sumber Belajar.....	22

2.2.4	Tujuan Sumber Belajar.....	25
2.2.5	Fungsi dan Penggunaan Sumber Belajar.....	26
2.2.6	Pemilihan Sumber Belajar.....	27
2.3.	Tinjauan Tentang Internet	
2.3.1	Pengertian Internet.....	28
2.3.2	Internet dalam Pembelajaran.....	29
2.3.3	Internet sebagai Sumber Informasi.....	31
2.3.4	Internet sebagai Media Pendukung dalam Pembelajaran IPS....	32
2.4.	Tinjauan Tentang Google Scholar sebagai Sumber Belajar	
2.4.1	Pengertian Google Scholar.....	34
2.4.2	Langkah-Langkah Mengakses Google Scholar.....	37
2.4.3	Manfaat Google Scholar.....	38
2.4.4	Kajian Teori <i>New Media</i>	39
2.4.5	Kajian Teori <i>Uses and Gratification</i>	40
2.4.6	Penggunaan Google Scholar Sebagai Sumber Informasi oleh Mahasiswa.....	42
2.5.	Tinjauan Tentang Persepsi	
2.5.1	Pengertian Persepsi.....	42
2.5.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	44
2.5.3	Proses Terjadinya Persepsi.....	45
2.5.4	Distorsi dalam Persepsi.....	47
2.5.5	Memperbaiki Persepsi.....	48
2.6.	Penelitian Terdahulu	49
2.7.	Kerangka Berfikir	52

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Pendekatan Penelitian.....	53
3.2.	Metode Penelitian.....	55
3.3.	Subjek Penelitian.....	56

3.4.Lokasi Penelitian.....	57
3.5.Teknik Pengumpulan Data.....	58
a.... Wawancara.....	58
b.... Observasi.....	59
c.... Studi Dokumentasi.....	60
d.... Studi Litaratur.....	60
3.6.. Prosedur Penelitian.....	61
a.... Persiapan Penelitian.....	61
b.... Perizinan Penelitian.....	62
c.... Pelaksanaan Penelitian.....	62
3.7.. Teknik Analisis Data.....	62
a.... Reduksi Data.....	63
b.... Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	63
c.... Mengambil Kesimpulan atau Verifikasi.....	64
3.8.. Validitas Data.....	65
a.... Uji Kredibilitas.....	65
b.... Uji <i>Transferability</i>	67
c.... Uji <i>Cofirmability</i>	67

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1.Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	68
4.2.Deksripsi Hasil Temuan Penelitian.....	74
4.2.1 Pandangan Mahasiswa S1 PKn Universitas Pendidikan Indonesia terhadap Penggunaan Google Scholar Sebagai Sumber Belajar	75
4.2.2 Google Scholar Sebagai Sumber Belajar PKn	84
4.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Google Scholar Sebagai Sumber Belajar PKn	95
4.3.Pembahasan Hasil Penelitian.....	100
4.3.1 Pandangan Mahasiswa S1 PKn Universitas Pendidikan Indonesia	

terhadap Penggunaan Google Scholar sebagai Sumber Belajar	101
4.3.2 Google Scholar Sebagai Sumber Belajar PKn	107
4.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Google Scholar Sebagai Sumber Belajar PKn.....	114
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1.Simpulan.....	121
5.2Implikasi.....	123
5.3.Rekomendasi.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....	xiv

DAFTAR TABEL

1.1.... Tabel Jumlah Pengguna dan Pelanggan Internet.....	2
3.1.... Tabel Subjek Penelitian.....	57
4.1.... Daftar Prestasi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan.....	73
4.2.... Narasumber Penelitian.....	74
4.3.... Hasil Matriks Triangulasi Sumber Informasi.....	82
4.4.... Hasil Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	83
4.5.... Hasil Matriks Triangulasi Sumber Informasi.....	93
4.6.... Hasil Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	94
4.7.... Hasil Matriks Triangulasi Sumber Informasi.....	99
4.8.... Hasil Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	100
4.9.... Kelebihan dan Kekurangan Sumber Belajar.....	113

DAFTAR GAMBAR

2.1..Gambar <i>Cone Of Experience</i>	23
3.1..Gambar Triangulasi Sumber daya.....	66
3.2..Gambar Triangulasi Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	67
4.1..Gambar Sertifikat Akreditasi Program Sarjana.....	70
4.2..Gambar Sertifikat Akreditasi Program Magister.....	71
4.3..Gambar Sertifikat Akreditasi Program Doktor.....	71
4.4..Gambar Struktur Organisasi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan...	72
4.5..Gambar Observasi Penggunaan Google Scholar.....	78
4.6..Gambar Observasi Penggunaan Google Scholar.....	78
4.7..Gambar Laman Depan <i>Search Engine</i>	79
4.8..Gambar Laman Depan Google Scholar.....	80
4.9..Gambar Tampilan Artikel dan Jurnal.....	86
4.10Gambar Contoh Pencarian Artikel Hukum.....	86
4.11Gambar Contoh Pencarian Model Pembelajaran.....	86
4.12Gambar Contoh Pencarian Skripsi.....	87
4.13Gambar Contoh Pencarian Tesis dan Disertasi.....	87
4.14Gambar Contoh Pencarian Buku.....	88
4.15Gambar Contoh Pencarian Jurnal Internasional.....	88
4.16Gambar Contoh Pencarian Artikel.....	89
4.17Gambar Contoh Tampilan Download.....	89
4.18Gambar Contoh Pencarian Artikel yang sudah di Download.....	89
4.19Gambar Tampilan Tombol “.....	90
4.20Gambar Tampilan Sitasi.....	91

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Buku

- Abdul Majid. (2011). Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Kompetensi Guru. Bandung:PT Remaja Rosda Karya.
- Agung, Iskandar. 2010. Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran Bagi Guru. Jakarta: Bestari Buana Murni.
- Ahmad Rohani & Abu Ahmadi.(1995). “Pembelajaran Pendidikan”. Jakarta: PT. Rhineka Cipta
- Budimansyah, D. (2009). *Pembelajaran Pendidikan Kesadaran Kewarganegaraan Multidimensional*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia
- Budimansyah, D. (2009). *Membangun Karakter Bangsa di Tengah Arus Globalisasi dan Gerakan Demokratisasi: Reposisi Peran PKn, Pidato Pengukuhan Guru Besar FPIPS UPI*
- Creswell, J.J. (1999). *Reseacrh Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Cresweel, J. (2009). *Reseacrh Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Danial, E. (2009). *Metode Penelitian Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia
- Darmawan, D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta.
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Umum: Sekolah sebagai Wahana Pengembangan Warga Negara yang Demokratis dan Bertanggung*

- Jawab Melalui PKn.* Jakarta: Manajemen Pendidikan dasar dan menengah
- Djamarah dan Aswan Zain.(2006). *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rhineka Cipta
- Effendy, Onong Uchjana. (2003). *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi.* Bandung : PT. Citra Aditya Bakti
- Enterprise, Jubilee. (2010). *Panduan Memilih Koneksi Internet untuk Pemula.* Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Ghufron, M.Nur dan Risnawati S.Rini. (2012). *Gaya Belajar:Kajian Teoretik.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- John W Santrok . 2002. *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup, Edisi 5 Jilid 1.* Jakarta: Erlangga
- Kinicki Angelo. Robert Kreitner. (2003). *Organizational Behavior Key Concepts, Skills & Best Practices.* Boston: Grau Hill
- Komalasari. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi.* Bandung: PT Reflika Aditama
- Komalasari & Syaifullah.(2013). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics).* Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: CV Pustaka Setia
- Moleong, J.Lexy. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosda Karya
- Mudhoffir.(2009). *Prinsip-prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar.* Bandung: PT.Puri Pustaka
- Nasution, S. (2004).*Sosiologi Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara
- Nasution, Laila Hadri. (2006). *Pemanfaatan Internet Guna Mendukung Kegiatan Peserta Didik.* Sumatra Utara: Universitas Sumatera Utara

- Noor, J. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Nurmalina, K & Syaifullah. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia
- Rahmat dkk. (2009). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia
- Rakhmat, Jalaluddin. (2005). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ridwan. (2010). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rohani, A. (2010). *Pengelolaan Pengajaran: Sebuah Pengantar Menuju Guru Profesional*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Rohaya, Siti. (2008). *Internet: Pengertian, Sejarah, Fasilitas dan Koneksinya*. Yogyakarta: Perpustakaan Digital UIN Sunan Kalijaga
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta
- Schermerhorn, Hunt, Osborn. (2005). *Organizational Behavior ninth Edition*. America: John Wiley & Sons. Lnc
- Shane, Mc, dkk. (2000). *Organizational Behavior*. Boston: Irwin Mc Graw Hill.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia
- Somantri, N. (2001). *Menggagas Pembaruan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Sudarsono, B. (2009). *Pustakawan Cinta dan Teknologi*. Jakarta: Ikatan Pustakawan dan Informan Indonesia
- Sudjana, dkk. (2007). *Pedoman Praktek Bimbing Mengajar*. Bandung: Depdikbud

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi, Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Susrini, Ni Ketut. 2009. *Google: Mesin Pencari yang Ditakuti Raksasa Microsoft*. Yogyakarta: PT. Bentang Pustaka.
- Walgitto. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: CV Andi Wibowo. (2013). *Manajemen Kerja*. Jakarta: Rajawali Press
- Winataputra dan Budimansyah. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Internasional (Konteks, Teori, dan Profil Pembelajaran)*. Bandung: Widya Aksara Press
- Winataputra, U.S. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Pendidikan untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Wuryan, S & Syaifullah. (2013). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia

B. Sumber Jurnal

- Budimansyah, D. (2008). *Revitalisasi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui Praktik Belajar Kewarganegaraan (Project Citizen)*. *Jurnal Acta Civicus*, 1, (2), 179-198
- Darna, N & Elin Herlina. (2018). *Memilih Metode Penelitian yang Tepat: Bagi Penelitian Ilmu Manajemen*, *Jurnal Ilmu Manajemen* Vol. 5, No. 1 April 2018

- Dayshandi, D. (2015). *Pengaruh Persepsi dan Motivasi terhadap Minat Mahasiswa Program Studi Perpajakan untuk Berkariir di Bidang Perpajakan(studi pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya)*. Jurnal Mahasiswa Perpajakan, 4(1).
- Dianti, P. (2014). *Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mengembangkan Karakter Siswa*, Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Volume 23, No. 1, Edisi Juni 2014
- Gilang, G.S (2016). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bimbingan dan Konseling*, Jurnal Fokus Konseling Volume 2 No. 2, Agustus 2016 Hlm. 144-159
- Gleeson, A. C. (2001), *Information-Seeking Behaviour of Scientists and Their Adaptation to Electronic Journals*. Masters theses, University of North Carolina at Chepel Hill, diakses tanggal 2 juli 2011, tersedia pada www.shef.ac.uk/infers/isic/eeskola.html
- Hardjito. Internet untuk Pembelajaran, (Online), (http://www.pustekkom.go.id/teknodik/t1_0/10-3.htm), diakses 30 Oktober 2016
- Harzing, A. W. K., & Van der Wal, R. (2008). *Google Scholar as a new source for citation analysis*. Ethics in science and environmental politics, 8(1), 61-73.
- <http://tyoguntoro29.blogspot.co.id/2012/03/makalah-google-scholar.html>, Diakses pada tanggal 5 Juli 2019 Pukul 10:09 WIB
- Istiana, P., & Purwaningsih, S. (2016). Pemanfaatan E-jurnal oleh Mahasiswa: Kajian Analisis Sitasi Terhadap Tesis Mahasiswa Klaster Saintek Universitas Gadjah Mada. Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi, 12(2), 150-158.
- Jacsó, P. (2008). *Google scholar revisited*. Online information review.

- Makmur, dkk. (2018). *Pemanfaatan Google Scholar dalam Mendukung Persiapan Sistem Pembelajaran E-Learning di Politeknik Ilmu Pelayaran Makassar*. Jurnal VENUS Volume 06 Nomor 12, Desember 2018
- Falagas, M. E., Pitsouni, E. I., Malietzis, G. A., & Pappas, G. (2008). *Comparison of PubMed, Scopus, web of science, and Google scholar: strengths and weaknesses*. The FASEB journal, 22(2), 338-342.
- Fatimah. (2018). *Perpustakaan, Manfaat, Kelebihan Dan Kekurangan*. Jurnal Imam Bonjol: Kajian Ilmu informasi dan Perpustakaan, Vol 2, No 1, Maret 2018, 31-35
- Mayr, P., & Walter, A. K. (2007). *An exploratory study of Google Scholar*. Online information review.
- Mujiayana dkk. (2013). *Analisis faktor-faktor yang Mempengaruhi Keputusan Pembelian Via Internet pada Toko Online*, J@TI Undip, Vol VIII, No 3, 143-152
- Musianto Lukas, S. (2002). *Perbedaan Pendekatan Kuantitatif dengan Pendekatan Kualitatif dalam Metode Penelitian*, Jurnal Manajemen & Kewirausahaan Vol. 4, No. 2, September 2002: 123 – 136
- Ningrum, N. (2019). *Analisis Pemanfaatan Google Scholar dalam Meningkatkan Self-regulated Learning Mahasiswa Teknologi Pendidikan*. JKTP Vol 2 No (2) Mei (2019): 149-157
- Pangerapan, J. N., Boham, A., & Randang, J. L. (2020). *Persepsi Mahasiswa Tentang Kepala Berita Click Bait Media Online Instagram* (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Unsrat Konsentrasi Jurnalistik). Acta Diurna Komunikasi, 2(1).
- Purwodani, D. (2018). *Prospek Pengembangan Lingkungan Belajar Digital untuk Generasi Z di Era Industri IV*. Jurnal Pendidikan:

Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume: 3 Nomor: 7 Bulan Juli Tahun 2018 Halaman: 930—934

Qureshi, Tahir M., Muh Khaqan Z., Moh Bashir K. (2002). *Information Needs and Information Seeking Behaviour of Student in Universities of Pakistan*. Journal of Applied ScienceResearch, 4(1):40-47, 2008, diakses tgl 6/8/2011, tersedia pada <http://www.tahirmasood2002@hotmail.com>

Rahardja, U., Tiara, K., & Rosalinda, I. A. (2016). Pemanfaatan Google Scholar Dan Citation Dalam Memenuhi Kebutuhan Pembuatan Skripsi Mahasiswa Pada Perguruan Tinggi. Technomedia Journal, 1(1), 95-113.

Rodhin, R. *Internet dalam Konteks Perpustakaan*. Pustakaloka, Vol. 4. No.1 Tahun 2012

Santoso, Budi. 2008. *Pemanfaatan Internet oleh Pengguna Perpustakaan Mahasiswa Fakultas Kedokteran UGM Yogyakarta*. <http://digilib.uin-suka.ac.id/gdl.php?mod=browse&opread&id=digilib-uinsuka--budhisanto-806>.

Sari, Kartika. 2011. *Pengaruh Tayangan Animasi "Sponge Bob Square Pants" DiGlobal TV Terhadap Loyalitas Penonton*

Setiawan, D. (2014). *Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Karakter melalui Penerapan Pendekatan Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan*, Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial, 6 (2): 61-72

Simbolon. (2008). *Persepsi dan Kepribadian*. Jurnal Ekonomi dan Bisnis, Volume 2, Nomor I, Maret 2008

Soegiyono, K.R. (1993). *Wawancara Sebagai Salah Satu Metode Pengumpulan Data*, Media Litbangkes VoL III No. 01/1993

- Suharyanto, A., (2013). *Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa*, Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik, 2 (1): 192-203
- Tahar, Irzan & Enceng.(2006). *Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil belajar pada Pendidikan Jarak Jauh*, Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Volume. 7, Nomor 2, September 2006, 91-101
- Tiara, K, dkk. (2016). *Pemanfaatan Google Scholar dan Citation dalam Memenuhi Kebutuhan Pembuatan Skripsi Mahasiswa Pada Perguruan Tinggi*. Vol 1, No. 1, Edisi Agustus 2016
- T. Husain. (2019). *Analisis Layanan Google Scholar Sebagai Bahan Referensi Terhadap Kepuasan Mahasiswa*.ULTIMA InfoSys, Vol. X, No. 1 | Juni 2019
- Uliana, P & Nanik Setyowati, Rd. (2013), *Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kultur Sekolah pada Siswa kelas XII di SMAN 1 Gedangan Sidoarjo*, Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan No 1 Vol 1 Tahun 2013
- Usun, salih. (2003). *undergraduate students attitudes towards educational uses of internet*. interactive educational multimedia, number 7, <http://www.ub.es/multimedia/iem>
- Valiant, N. (2013, Mei Jumat). Google Scholar. Dipetik 11 Selasa, 2017, dariGoogle Scholar: <http://minniemickie.blogspot.co.id/2013/05/apa-itugoogle-scholar.html>
- Yazdi, Mohammad. (2012). *E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif berbasis Teknologi Informasi*.Jurnal Ilmiah Foristik, 2 (1). Sulawesi: Fakultas MIPA Universitas Tadulako.

C. Skripsi

- Anne-Wil K. Harzing. (2008). *Google Scholar as a new source for citation analysis*

- Arisona, A. S. (2008). *Hubungan antara persepsi terhadap kondisi lingkungan kerja dengan tingkat stres kerja pada karyawan bagian tebang angkut di pabrik gula Rejo Agung Baru Madiun* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Dwi Latifah. E. (2017). *Pembelajaran PKn Berbasis Media ICT dalam Meningkatkan Kompetensi Kewarganegaraan*
- Harahap, N. (2019). *Pemanfaatan Google Scholar Dalam Mengakses Informasi Edukatif Dikalangan Mahasiswa Sistem Informasi UINSU* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Husain. (2019). *Analisis Layanan Google Scholar Sebagai Bahan Referensi Terhadap Kepuasan Mahasiswa*
- Jasco, P. (2008). *Google Scholar revisited*
- Makmur, dkk. (2018). *Pemanfaatan Google Scholar dalam mendukung persiapan sistem pembelajaran e-learning di Politeknik Ilmu Pelayaran Makassar.*
- Putri, Fanny Aulia. (2014). *Opini Siswa Terhadap Tindakan Cyberbully Di MediaSosial (Studi Deskriptif Opini Siswa SMA Negeri 1 Medan TerhadapTindakan Cyberbully di Media Sosial)*
- Risyad, FB. (2017). *Pengaruh Kualitas Web Terhadap Tingkat Kepuasan Penggunaan Google Scholar (Studi Pada Mahasiswa Unair Sebagai Penunjang Kegiatan Akademis)*
- Septiani, R. (2018). *Pengaruh Pemanfaatan Google Cendekia dan Perpustakaan terhadap Hasil Belajar Sosiologi Politik pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*
- Siswanto, dkk. *Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial.* Program Studi Pendidikan Dasar-Pascasarjana Universitas Negeri Malang

Suryaningsih, A. (2014). *Perilaku Penemuan Informasi Peneliti Universitas Airlangga Melalui E-journal Google Scholar*

D. Sumber Peraturan Perundang Undangan

Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional