

**PENGEMBANGAN MEDIA *DAS DIGITALE MINI-BILDWÖRTERBUCH* „*WORT-WELT*” SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA JERMAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Departemen Pendidikan Bahasa Jerman



Oleh:

Ajeng Risa Andriani

1604235

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**PENGEMBANGAN MEDIA *DAS DIGITALE MINI-BILDWÖRTERBUCH*  
„*WORT-WELT*” SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN KOSAKATA  
BAHASA JERMAN**

Oleh

Ajeng Risa Andriani

Sebuah Skripsi yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Ajeng Risa Andriani

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi atau dengan cara lainnya tanpa izin penulis.

AJENG RISA ANDRIANI

PENGEMBANGAN MEDIA *DAS DIGITALE MINI-BILDWÖRTERBUCH*  
„*WORT-WELT*“ SEBAGAI PENUNJANG PEMBELAJARAN KOSAKATA  
BAHASA JERMAN

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I,**



Ending Khoerudin, S.Pd., M.Hum.  
NIP. 197105091998021001

**Pembimbing II,**



Dani Hendra, S.Pd., M.A.  
NIP. 198406062015041001

Mengetahui

**Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jerman**



Putrasulung Baginda, S.Pd., M.Hum.  
NIP. 197901022003121002

## ABSTRAKSI

**Andriani, Ajeng Risa. 2020. Pengembangan Media *das digitale Mini-Bildwörterbuch „Wort-Welt“* sebagai Penunjang Pembelajaran Kosakata bahasa Jerman. Bandung. Skripsi: Departemen Pendidikan Bahasa Jerman, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra. Universitas Pendidikan Indonesia.**

Kesulitan menguasai kosakata merupakan masalah yang masih ditemukan dalam pembelajaran bahasa Jerman. Untuk mengatasi masalah tersebut diperlukan media penunjang yang sesuai. Salah satu media yang banyak ditemukan adalah kamus digital. Hingga saat ini belum ada yang berupaya menyusun kamus dengan kosakata yang mengacu pada tema yang terdapat dalam kurikulum 2013. Menanggapi masalah tersebut penulis melaksanakan sebuah penelitian untuk mengembangkan Media *das digitale Mini-Bildwörterbuch „Wort-Welt“* sebagai Penunjang Pembelajaran Kosakata bahasa Jerman. Penelitian ini bertujuan untuk menentukan kosakata media kamus *das digitale Mini-Bildwörterbuch „Wort-Welt“* secara tematis, dan mengembangkan *das digitale Mini-Bildwörterbuch „Wort-Welt“* yang berisi kosakata tematis berdasarkan Kurikulum 2013. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development*. Penelitian pengembangan ini melibatkan pemelajar kelas X SMAN 4 Bandung semester genap sebagai responden, yang memberikan penilaian terhadap produk yang dikembangkan. Penelitian ini menghasilkan sebuah kamus digital mini bergambar yang terdiri dari 5 tema sederhana yaitu huruf, angka, hobi, pekerjaan dan perlengkapan sekolah. Setiap lema dalam kamus tersebut terdiri dari ilustrasi, kosakata dan audio. Kamus tersebut terdiri atas 178 lema dan ditujukan bagi pemelajar kelas X semester I. Selain itu, penilaian terhadap produk dilakukan juga oleh seorang ahli media digital dan seorang ahli bahasa Jerman. Penilaian ahli dan pemelajar dihitung menggunakan penghitungan skala likert yang dikonversikan kedalam hasil kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut rata-rata nilai ahli media adalah 3,9 (Baik), rata-rata penilaian ahli materi 3,9 (Baik), dan rata-rata penilaian dari pemelajar adalah 4,4 (Sangat Baik). Mengacu pada hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa media *das digitale Mini-Bilwörterbuch „Wort-Welt“* cocok untuk digunakan sebagai media penunjang pembelajaran bagi dan tentunya media tersebut masih dapat dikembangkan kembali.

## **ABSTRACT**

***Andriani, Ajeng Risa. 2020. Development of das digitale Mini-Bildwörterbuch „Wort-Welt” media as a Support for Learning German Vocabulary. Bandung. Thesis: Department of German Language Education, Faculty of Languages Education and Literature. Indonesian University of Education***

*The difficulty of studying vocabulary is a problem that is still found in learning the German language. To overcome this problem, appropriate supporting media is needed. One of the many media that is found is a digital dictionary. Until now no one has tried to compile a vocabulary that refers to the themes contained in the 2013 curriculum. Responding to the problem the writer conducted research to develop das digitale Mini-Bildwörterbuch „Wort-Welt” media as a Support for Learning German Vocabulary. This research aims to determine the vocabulary thematically in das digitale Mini-Bildwörterbuch „Wort-Welt” media and develop the das digitale Mini-Bildwörterbuch „Wort-Welt” media which contains thematic vocabulary based on the 2013 Curriculum. This research used the Research and Development method. This development research involves students of X grade SMAN 4 Bandung in the second semester as respondents, who provide an assessment of the developed product. This research produced a mini-digital dictionary consisting of 5 simple themes namely Alphabet, Zahl, Hobby, Beruf, and Schulsache. Each theme in the dictionary consists of illustrations, vocabulary, and audio. The dictionary consists of 178 words and is intended for students of X grade in the first semester. Besides, an assessment of the product was also carried out by a digital media expert and a German language expert. Expert and student assessments are calculated using a Likert scale calculation that is converted into qualitative results. Based on these results the average score of media experts is 3.9 (Good), the average rating of material experts is 3.9 (Good), and the average rating of students is 4.4 (Very Good). Referring to these results, it can be concluded that the media das digitale Mini-Bildwörterbuch „Wort-Welt” is suitable for use as a learning support media for learning German vocabulary and there is a possibility to develop the media for further research.*

## KURZFASSUNG

**Andriani, Ajeng Risa. 2020. Die Medienentwicklung des digitalen Mini-Bildwörterbuches „Wort-Welt“ zur Unterstützung beim Erwerb des deutschen Wortschatzes. Bandung. Eine Abschlussarbeit an der Deutschabteilung, Pädagogische Fakultät für Sprachen und Literatur. Pädagogische Universität Indonesien.**

Die Schwierigkeit bei der Wortschatzbeherrschung ist eines der Probleme beim Deutschlernen. Um dieses Problem zu lösen, werden geeignete unterstützende Medien benötigt. Eines der gefundenen Medien ist ein digitales Wörterbuch. Bisher hat niemand versucht, das Wörterbuch mit passendem Wortschatz zu erstellen, das sich auf die Themen des Curriculums 2013 bezieht. Um die Lösung für das Problem zu finden, wurde die Untersuchung mit dem Thema –Die Medienentwicklung des digitalen Mini-Bildwörterbuches „Wort-Welt“ zur Unterstützung beim Erwerb des deutschen Wortschatzes- durchgeführt. Die Ziele dieser Untersuchung sind, Wortschatz für das digitale Mini-Bildwörterbuch „Wort-Welt“ thematisch zu bestimmen und das digitale Mini-Bildwörterbuch „Wort-Welt“ zu entwickeln, das den thematischen Wortschatz des Curriculums 2013 enthält. In der Untersuchung wurde die Methode Research and Development verwendet. Dabei sind Lernende im 2. Semester der Klasse-X an der SMAN 4 Bandung als Befragte beteiligt, die das entwickelte Produkt bewerten. Durch diese Untersuchung wurde ein digitales Mini-Bildwörterbuch geschrieben und erstellt, das aus 5 einfachen Themen besteht: dem Alphabet, der Zahl, dem Hobby, dem Beruf und den Schulsachen. Jedes Lemma im Wörterbuch verfügt über Abbildungen, Wortschatz und Audio. Im Wörterbuch befinden sich 178 Lemmata, die den Lernenden im 1. Semester der Klasse-X passen. Darüber hinaus wird eine Bewertung des Produkts von einem Experten für digitale Medien und einem Experten für die deutsche Sprache durchgeführt. Die Bewertungen von den Experten- und Lernenden werden mithilfe einer Likert-Skalenberechnung berechnet, die in qualitative Ergebnisse umgewandelt wird. Basierend auf diesen Ergebnissen betragen die Durchschnittsbewertung von Medienexperten 3,9 (gut), die Durchschnittsbewertung von Materialexperten 3,9 (gut) und die Durchschnittsbewertung von Lernenden 4,4 (sehr gut). Daher lässt sich zusammenfassen, dass das Medium das digitale Mini-Bildwörterbuch „Wort-Welt“ zur Unterstützung beim Erwerb des deutschen Wortschatzes geeignet ist und das Medium noch weiterentwickelt werden sollte.

## DAFTAR ISI

<b>PERTANYAAN KEASLIAN ISI SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAKSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>KURZFASSUNG.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>2</b>
<b>C. Tujuan Penelitian.....</b>	<b>3</b>
<b>D. Manfaat Penelitian .....</b>	<b>3</b>
<b>E. Struktur Organisasi .....</b>	<b>4</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
<b>A. Media pembelajaran .....</b>	<b>5</b>
<b>1. Pengertian media pembelajaran .....</b>	<b>5</b>
<b>2. Jenis Media Pembelajaran .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Fungsi Media Pembelajaran.....</b>	<b>8</b>
<b>4. Klasifikasi Media Pembelajaran .....</b>	<b>9</b>
<b>B. Media Digital .....</b>	<b>10</b>
<b>1. Pengertian Media Digital .....</b>	<b>10</b>
<b>2. Keunggulan Media Digital.....</b>	<b>12</b>
<b>3. Peran Media Digital dalam Pembelajaran bahasa Jerman.....</b>	<b>13</b>
<b>4. Kriteria Penilaian Media Digital Dalam Pembelajaran .....</b>	<b>14</b>
<b>C. Kamus Digital ( <i>digitales Wörterbuch</i>).....</b>	<b>15</b>
<b>1. Pengertian Kamus Digital ( <i>digitales Wörterbuch</i>) .....</b>	<b>15</b>
<b>2. Klasifikasi Kamus Digital (<i>digitales Wörterbuch</i>).....</b>	<b>17</b>
<b>3. Keunggulan Kamus Digital (<i>digitales Wörterbuch</i>) .....</b>	<b>17</b>

4. Aspek Penyusunan Kamus Digital Mini Bergambar ( <i>das digitale Mini-Bildwörterbuch</i> ) .....	19
D. Kosakata .....	24
1. Pengertian Kosakata .....	24
2. Jenis Kata .....	25
3. Kosakata dalam pembelajaran bahasa Jerman .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Desain Penelitian .....	2
.....	8
B. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	28
C. Pengumpulan Data.....	28
1. Studi Pustaka .....	28
2. Dokumentasi .....	28
3. Angket.....	29
D. Instrumen Penelitian.....	30
E. Prosedur Penelitian .....	32
F. Analisis Data .....	32
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
A. Potensi dan Analisis Masalah.....	33
1. Analisis Kebutuhan Pembelajaran bahasa Jerman .....	33
2. Analisis pembelajaran Kosakata bahasa Jerman dalam Kurikulum 2013 .....	34
B. Kajian dan Pengumpulan Data Korpus <i>das digitale Mini-Bildwörterbuch</i> „ <i>Wort-Welt</i> “ .....	34
C. Desain Media <i>das digitale Mini- Bildwörterbuch</i> „ <i>Wort-Welt</i> “ .....	38
D. Validasi Media <i>das digitale Mini-Bildwörterbuch</i> „ <i>Wort-Welt</i> “ .....	49
1. Analisis Skala Likert Tanggapan dari Ahli .....	49
2. Analisis Skala Likert Tanggapan dari Pemelajar .....	52
<b>BAB V SIMPULAN , IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>59</b>
A. Simpulan .....	59
B. Implikasi .....	59
C. Rekomendasi.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>64</b>



<b>Lampiran 1: Surat Keputusan Penelitian .....</b>	<b>64</b>
<b>Lampiran 2: Surat Permohonan Pelaksanaan Penelitian .....</b>	<b>66</b>
<b>Lampiran 3: Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....</b>	<b>67</b>
<b>Lampiran 4: Surat Permohonan Ahli Media.....</b>	<b>68</b>
<b>Lampiran 5: Surat Permohonan Ahli Materi.....</b>	<b>69</b>
<b>Lampiran 6: Analisis Silabus .....</b>	<b>70</b>
<b>Lampiran 7: Instrumen Penelitian .....</b>	<b>87</b>
<b>Lampiran 8: Angket Validasi Skala Likert Ahli Media .....</b>	<b>91</b>
<b>Lampiran 9: Angket Validasi Skala Likert Ahli Materi .....</b>	<b>93</b>
<b>Lampiran 10: Angket Validasi Skala Likert Pemelajar .....</b>	<b>95</b>
<b>Lampiran 11: Rekapitulasi Skor Penilaian Ahli Media dan Materi .....</b>	<b>134</b>
<b>Lampiran 12: Rekapitulasi Skor Penilaian Pemelajar .....</b>	<b>135</b>
<b>Lampiran 13: Tampilan Media <i>das digitale Mini-Bildwörterbuch „Wort-Welt“</i> .....</b>	<b>138</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>170</b>

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2. 1 <i>digitales Material</i> .....	11
2. Gambar 2. 2 <i>Typologie elektronische Wörterbücher nach Publikationsform</i> .....	17
3. Gambar 2. 3 Jenis-Jenis Tipologi Ilustrasi Kamus Bergambar Menurut Hupka.....	22
4. Gambar 3. 1 Langkah-langkah Penelitian Pengembangan .....	32
5. Gambar 4. 1 <i>Prototype das digitale Mini-Bildwörterbuch „Wort-Welt“</i> ...	38
6. Gambar 4. 2 Tampilan awal <i>das digitale Mini-Bildwörterbuch „Wort- Welt“</i> .....	39
7. Gambar 4. 3 Logo <i>das digitale Mini-Bildwörterbuch „Wort-Welt“</i> .....	39
8. Gambar 4. 4 Tampilan pilihan tema <i>das digitale Mini-Bildwörterbuch „Wort-Welt“</i> .....	40
9. Gambar 4. 5 Tampilan awal tema <i>das Alphabet,-e</i> aplikasi <i>das digitale Mini-Bildwörterbuch „Wort-Welt“</i> .....	41
10. Gambar 4. 6 Tampilan awal tema <i>die Zahl,-en</i> aplikasi <i>das digitale Mini- Bildwörterbuch „Wort-Welt“</i> .....	41
11. Gambar 4. 7 Tampilan awal tema <i>das Hobby,-s</i> aplikasi <i>das digitale Mini- Bildwörterbuch „Wort-Welt“</i> .....	42
12. Gambar 4. 8 Tampilan awal tema <i>der Beruf,-e</i> aplikasi <i>das digitale Mini- Bildwörterbuch „Wort-Welt“</i> .....	42
13. Gambar 4. 9 Tampilan awal tema <i>die Schulsache,-n</i> aplikasi <i>das digitale Mini-Bildwörterbuch „Wort-Welt“</i> .....	43
14. Gambar 4. 10 Tampilan lema tema <i>das Alphabet,-e</i> aplikasi <i>das digitale Mini-Bildwörterbuch „Wort-Welt“</i> .....	43
15. Gambar 4. 11 Tampilan lema tema <i>die Zahl,-en</i> aplikasi <i>das digitale Mini-Bildwörterbuch „Wort-Welt“</i> .....	44
16. Gambar 4. 12 Tampilan lema tema <i>das Hobby,-s</i> aplikasi <i>das digitale Mini-Bildwörterbuch „Wort-Welt“</i> .....	44
17. Gambar 4. 13 Tampilan lema tema <i>der Beruf,-e</i> aplikasi <i>das digitale Mini-Bildwörterbuch „Wort-Welt“</i> .....	45

18. Gambar 4. 14 Tampilan lema tema <i>die Schulsache,-n</i> aplikasi <i>das digitale Mini-Bildwörterbuch „Wort-Welt“</i> .....	45
19. Gambar 4. 15 Tampilan perbaikan list menu <i>das digitale Mini-Bildwörterbuch „Wort-Welt“</i> .....	46
20. Gambar 4. 16 Perubahan tampilan tema awal <i>das digitale Mini-Bildwörterbuch „Wort-Welt“</i> .....	47
21. <i>Gambar 4. 17</i> Perubahan tampilan lema <i>das digitale Mini-Bildwörterbuch „Wort-Welt“</i> .....	48

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Jenis-jenis Lema dalam Kamus berdasarkan Petunjuk Penyusunan Kamus Ekabahasa di Indonesia.....	23
2. Tabel 3.1 Skala Penilaian .....	29
3. Tabel 3.2 Klasifikasi Penilaian Total .....	30
4. Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Produk.....	31
5. Tabel 4.1 Korpus Data Tema Dan Kosakata <i>das digitale Mini-Bildwörterbuch „Wort-Welt“</i> .....	35
6. Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Media.....	49
7. Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	51
8. Tabel 4.4 Hasil penilaian Pemelajar terhadap pemilihan kosakata dan tema pada media. ....	53
9. Tabel 4.5 Hasil penilaian penulisan kosakata dan maknanya .....	53
10. Tabel 4.6 Hasil penilaian penyajian ide kamus digital untuk SMA.....	54
11. Tabel 4.7 Hasil penilaian perincian kosakata.....	54
12. Tabel 4.8 Hasil penilaian penggunaan kamus digital dapat menunjang pembelajaran bahasa Jerman.....	55
13. Tabel 4.9 Hasil penilaian pemelajar dapat menyampaikan tanggapan setelah menggunakan aplikasi. ....	55
14. Tabel 4.10 Hasil penilaian kamus digital dapat memotivasi belajar ....	56
15. Tabel 4.11 Hasil penilaian desain visual dan audio .....	56
16. Tabel 4.12 Hasil penilaian fitur kamus digital memudahkan pengguna dalam menggunakannya.....	57
17. Tabel 4.13 Hasil penilaian kamus digital dapat digunakan dengan mudah dimanapun dan kapanpun .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1: Surat Keputusan Penelitian .....</b>	<b>64</b>
<b>Lampiran 2: Surat Permohonan Pelaksanaan Penelitian .....</b>	<b>66</b>
<b>Lampiran 3: Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....</b>	<b>67</b>
<b>Lampiran 4: Surat Permohonan Ahli Media.....</b>	<b>68</b>
<b>Lampiran 5: Surat Permohonan Ahli Materi.....</b>	<b>69</b>
<b>Lampiran 6: Analisis Silabus .....</b>	<b>70</b>
<b>Lampiran 7: Instrumen Penelitian .....</b>	<b>87</b>
<b>Lampiran 8: Angket Validasi Skala Likert Ahli Media .....</b>	<b>91</b>
<b>Lampiran 9: Angket Validasi Skala Likert Ahli Materi .....</b>	<b>93</b>
<b>Lampiran 10: Angket Validasi Skala Likert Pemelajar .....</b>	<b>95</b>
<b>Lampiran 11: Rekapitulasi Skor Penilaian Ahli Media dan Materi .....</b>	<b>134</b>
<b>Lampiran 12: Rekapitulasi Skor Penilaian Pemelajar .....</b>	<b>135</b>
<b>Lampiran 13: Tampilan Media <i>das digitale Mini-Bildwörterbuch „Wort-Welt“</i> .....</b>	<b>138</b>



- Hausman, F. J., Reichmann O., Wiegand, H. E., Zgusta, L. (1990). *Wörterbuch*. (Zweiter Teilband). Berlin. New York. Walter de Gruyter. Diakses dari: [https://books.google.co.id/books?id=H53Gt7vmLeAC&pg=PA1103&lpg=PA1103&dq=bildw%C3%B6rterbuch+typologie&source=bl&ots=I5GxXB7wc3&sig=ACfU3U2hZ8\\_cUjYRy\\_3J0xCs6eDyXbIcXw&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjroLjDx5TmAhXVR30KHT80Cp0Q6AEwCnoECAoQBA#v=onepage&q=bildw%C3%B6rterbuch%20typologie&f=false](https://books.google.co.id/books?id=H53Gt7vmLeAC&pg=PA1103&lpg=PA1103&dq=bildw%C3%B6rterbuch+typologie&source=bl&ots=I5GxXB7wc3&sig=ACfU3U2hZ8_cUjYRy_3J0xCs6eDyXbIcXw&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjroLjDx5TmAhXVR30KHT80Cp0Q6AEwCnoECAoQBA#v=onepage&q=bildw%C3%B6rterbuch%20typologie&f=false)
- Helmi, T., Munjin A.R., Purnamasari, I. (2016). Kualitas Pelayanan Publik dalam Pembuatan Izin Trayek oleh DLLAJ Kabupaten Bogor. Diakses dari : <https://ojs.unida.ac.id/JGS/article/view/209/pdf>
- Hupka, Werner. (1989). *Wort und Bild : die Illustrationen in Wörterbüchern und Enzyklopädien*. Tübingen: Lexicografica / Series maior. Diakses dari : <https://books.google.co.id/books?id=MArnBQAAQBAJ&pg=PA43&dq=Bildw%C3%B6rterb%C3%BCher&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwigjp6z5TmAhVKbn0KHQ6FC5MQ6AEINzAB#v=onepage&q=Bildw%C3%B6rterb%C3%BCher&f=false>
- Jalinus N., Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. (Edisi Pertama). Jakarta: Kencana. Diakses dari: [https://books.google.co.id/books?id=wBVNDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=pengertian+media+pembelajaran&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjrhq2DII\\_nAhWaTX0KHd5KB74Q6AEIKTAA#v=onepage&q=pengertian%20media%20pembelajaran&f=false](https://books.google.co.id/books?id=wBVNDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=pengertian+media+pembelajaran&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjrhq2DII_nAhWaTX0KHd5KB74Q6AEIKTAA#v=onepage&q=pengertian%20media%20pembelajaran&f=false)
- Kemmer, K. (2013). *Illustrationen im Wörterbuch*. Diakses dari : [https://ids-pub.bsz-bw.de/frontdoor/deliver/index/docId/3318/file/Kemmer\\_Illustrationen\\_im\\_Onlinew%C3%B6rterbuch\\_2014.pdf](https://ids-pub.bsz-bw.de/frontdoor/deliver/index/docId/3318/file/Kemmer_Illustrationen_im_Onlinew%C3%B6rterbuch_2014.pdf)
- Klein, W. (2004) *Vom Wörterbuch zum Digitalen Lexikalischen System*. *Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik*, 136, 10-55. Diakses dari: [https://pure.mpg.de/rest/items/item\\_59167\\_2/component/file\\_59168/content](https://pure.mpg.de/rest/items/item_59167_2/component/file_59168/content)
- Kusumawardhana, A.M.M. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran dengan Aplikasi Adobe Flash CS4 Profesional berbentuk Game Pendidikan Ular Tangga Pintar untuk Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi dan Keuangan Kelas XI SMKN 2 Purworejo tahun 2014/ 2015. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses dari: <https://eprints.uny.ac.id/17660/>
- Musan, R. (2013). *Satzgliedanalyse. 3. Augflage*. Heidelberg : Universitätsverlag

- Nesbit J.C., Li, J. (2004). *Web-Based Tools for Learning Object Evaluation*. Diakses dari: [https://www.researchgate.net/publication/252814007\\_Web-Based\\_Tools\\_for\\_Learning\\_Object\\_Evaluation/link/53e421510cf25d674e94b675/download](https://www.researchgate.net/publication/252814007_Web-Based_Tools_for_Learning_Object_Evaluation/link/53e421510cf25d674e94b675/download)
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 36 tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013. Diakses dari : <https://jdih.kemdikbud.go.id/arsip/Permendikbud%20Nomor%2036%20Tahun%202018.pdf>
- Przybylo, N. (2013). *Theorie und Praxis Lexikographie. (Diplomarbeit)*. Diakses dari : [http://othes.univie.ac.at/27327/1/2013-04-02\\_0504840.pdf](http://othes.univie.ac.at/27327/1/2013-04-02_0504840.pdf).
- Römmer, C. (2006). *Morphologie der deutschen Sprache*. Tübingen: Narr Franke Attempto Verlag GmbH + Co. KG.
- Rösler, D. (2012). *Deutsch als Fremdsprache eine Einführung*. Weimar: Verlag J.B. Metzler Stuttgart.
- Rösler, D., Würfel, N. (2017). *Deutsch Lehrer und Lernen. Lernmaterialien und Medien*. München: Goethe Institut.
- Sugono, H., Alwi, H. (2002). *Telaah Bahasa dan Sastra (Cetakan Kedua)*. Jakarta : Yayasan Obor Indonesia. Diakses dari : [https://books.google.co.id/books?id=Vz0KX1yHskAC&pg=PA144&dq=langkah+penyusunan+kamus&hl=de&sa=X&ved=0ahUKEwiJ9dSf17\\_oAhUR8XMBHRZ2BBcQ6AEIJzAA#v=onepage&q=langkah%20penyusunan%20kamus&f=false](https://books.google.co.id/books?id=Vz0KX1yHskAC&pg=PA144&dq=langkah+penyusunan+kamus&hl=de&sa=X&ved=0ahUKEwiJ9dSf17_oAhUR8XMBHRZ2BBcQ6AEIJzAA#v=onepage&q=langkah%20penyusunan%20kamus&f=false)
- Sumiharsono, M. R., Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. Jember: CV PUSTAKA ABADI. Diakses dari: [https://books.google.co.id/books?id=VJtlDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=pengertian+media+pembelajaran&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjrhq2DII\\_nAhWaTX0KHd5KB74Q6AEIQTAD#v=onepage&q=pengertian%20media%20pembelajaran&f=false](https://books.google.co.id/books?id=VJtlDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=pengertian+media+pembelajaran&hl=id&sa=X&ved=0ahUKEwjrhq2DII_nAhWaTX0KHd5KB74Q6AEIQTAD#v=onepage&q=pengertian%20media%20pembelajaran&f=false)