

**PERAN ORGANISASI PROFESI KEGURUAN UNTUK MELAKUKAN
PENGUATAN KOMPETENSI GURU PPKN DALAM MENGHADAPI
TANTANGAN DI ERA DISRUPSI**

TESIS

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Megister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

**RISKAWATI
(NIM 1802546)**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

Riskawati, 2020

*PERAN ORGANISASI PROFESI KEGURUAN UNTUK MELAKUKAN PENGUATAN KOMPETENSI GURU
PPKN DALAM MENGHADAPI TANTANGAN DI ERA DISRUPSI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PERAN ORGANISASI PROFESI KEGURUAN UNTUK MELAKUKAN
PENGUATAN KOMPETENSI GURU PPKN DALAM MENGHADAPI
TANTANGAN DI ERA DISRUPSI**

**Oleh:
Riskawati**

S.Pd Universitas Negera Makassar 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Megister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**© Riskawati 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020**

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari panulis.

Riskawati, 2020

**PERAN ORGANISASI PROFESI KEGURUAN UNTUK MELAKUKAN PENGUATAN KOMPETENSI GURU
PPKN DALAM MENGHADAPI TANTANGAN DI ERA DISRUPSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

**RISKAWATI
NIM. 1802546**

**PERAN ORGANISASI PROFESI KEGURUAN UNTUK MELAKUKAN
PENGUATAN KOMPETENSI GURU PPKN DALAM MENGHADAPI TANTANGAN
DI ERA DISRUPSI**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I,



**Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001**

Pembimbing II,



**Dr. Jim Siti Masyitoh, M.Si.
NIP. 19620102 198608 2 001**

**Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan,**



**Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si
NIP.19620316 198803 1 003**

ABSTRAK

RISKAWATI (1802546) PERAN ORGANISASI PROFESI KEGURUAN UNTUK MELAKUKAN PENGUATAN KOMPETENSI GURU PPKn DALAM MENGHADAPI TANTANGAN DI ERA DISRUPSI

Disrupsi ditandai dengan penggunaan teknologi hampir disemua bidang termasuk pendidikan. Tantangan terbesar dunia pendidikan saat ini bagi guru PPKn adalah kemampuan terhadap penguasaan dan memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran yang lebih demokratis guna mengembangkan *civic engagement* siswa. Kemajuan teknologi saat ini belum diimbangi dengan kemampuan guru PPKn dalam menguasai kompetensi digital. Maka tidaklah heran, proses pembelajaran seringkali masih menggunakan pola-pola lama dan kurang demokratis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran organisasi profesi keguruan untuk melakukan penguatan kompetensi guru PPKn dalam menghadapi tantangan di era disrupsi. Melalui pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, maka hasil penelitian ini adalah: 1) Peran Organisasi Profesi Keguruan dalam menguatkan kompetensi guru PPKn yakni dengan menjalankan salah satu fungsi pokok organisasi yaitu pengembangan profesi. Pengembangan profesi dilakukan dengan menggalang program kerja baik berupa seminar nasional/internasional, pelatihan, penulisan dan publikasi ilmiah guna mengembangkan wawasan guru PPKn terkait masalah kewarganegaraan. 2) kompetensi pokok bagi guru PPKn dianggap tidak cukup dalam mendidik siswa di era disrupsi, sehingga dibutuhkan kompetensi tambahan yakni kompetensi digital yang dikorelasikan dengan pemahaman tentang *digital citizenship*. 3) efek peran organisasi dalam menguatkan kompetensi digital guru PPKn yaitu mampu menciptakan pembelajaran yang lebih demokratis dan menciptakan *civic engagement* siswa. 4) Kendala yang dihadapi Organisasi Profesi Keguruan adalah kendala internal organisasi dari segi program kerja yang belum maksimal terkait kompetensi digital yang dikorelasikan dengan *digital citizenship*, tidak meratanya sarana dan fasilitas di beberapa sekolah, anggaran pelaksanaan program kerja, serta kurangnya evaluasi.

Kata kunci: Pendidikan, Kompetensi Guru PPKn, Organisasi Profesi Keguruan, Teknologi, Disrupsi

ABSTRACT

RISKAWATI (1802546) THE ROLE OF PROFESSIONAL TEACHER ORGANIZATION TO STRENGTHEN THE COMPETENCE OF PANCASILA AND CIVIC EDUCATION TEACHERS IN FACING THE CHALLENGE OF THE DISRUPTION ERA

Disruption is characterized by the use of technology in almost all fields including Education. The biggest challenge in the world of education for Pancasila and Civic Education Teachers is the ability to master and utilize technology in a more democratic way in order to develop the students' civic engagement. Current technological advances have not been matched by the ability of Pancasila and Civic Education Teachers to master digital competencies. Hence, it is not surprising that the learning process often uses old and less democratic patterns. This study aims to determine the role of Professional Teacher Organization in strengthening the competence of Pancasila and Civic Education Teachers in facing challenges in the disruption era. Through a qualitative approach with descriptive methods, the results of this study are: (1) the role of the Teaching Professional Organization in strengthening the competence of Pancasila and Civic Education Teachers is carrying out one of the main function of the organization which is professional development. Professional development is carried out by initiating work programs in the form of national or international seminars, training, writing and scientific publications in order to develop Pancasila and Civic Education Teachers' insights regarding citizenship issues; (2) Basic competencies for Pancasila and Civic Education Teachers are considered insufficient in educating students in the disruption era, so they need to develop their digital competencies that are correlated with an understanding of digital citizenship; (3) The effect of organization role in strengthening the digital competence of Pancasila and Civic Education Teachers is being able to create more democratic learning and create civic student engagement; (4) The obstacles faced by Professional Teacher Organizations is caused by internal organizational constraints in terms of work programs that have not been maximized related to digital competence which is correlated with digital citizenship, unequal facilities in several schools, budget for implementing work programs, and lack of evaluation.

Keywords: Education, Pancasila and Civic Education Teachers' Competence, Professional Teacher Organization, Technology, Disruption

Riskawati, 2020

PERAN ORGANISASI PROFESI KEGURUAN UNTUK MELAKUKAN PENGUATAN KOMPETENSI GURU PPKN DALAM MENGHADAPI TANTANGAN DI ERA DISRUPSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TESIS	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Penelitian	1
1.2.Rumusan Masalah Penelitian	10
1.3.Tujuan Penelitian	11
1.3.1. Tujuan umum.....	11
1.3.2. Tujuan Khusus	11
1.4.Manfaat Penelitian	11
1.4.1. Manfaat Teoritis	11
1.4.2. Manfaat Analisis Kebijakan	11
1.4.3. Manfaat Isu dan Aksi Sosial.....	11
1.4.4. Manfaat Praktis.....	11
1.5.Struktur Organisasi Tesis	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1. Organisasi Profesi Keguruan.....	14
2.1.1.Sejarah perkembangan Organisasi Profesi Keguruan.....	14
2.1.2. Misi dan fungsi Organisasi Profesi Keguruan	15
2.1.3. Organisasi-organisasi Profesi Keguruan.....	18
2.2. Kompetensi Pokok Guru	22
2.3. Kompetensi Digital Bagi Guru.....	31
2.4. PPKn (Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	36
a. Hakikat PPKn.....	36
b. Sejarah perkembangan pembelajaran PPKn	38

Riskawati, 2020

*PERAN ORGANISASI PROFESI KEGURUAN UNTUK MELAKUKAN PENGUATAN KOMPETENSI GURU
PPKN DALAM MENGHADAPI TANTANGAN DI ERA DISRUPSI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

c. Kontribusi guru PPKn Dalam Membentuk Generasi Muda.....	41
2.5. Era Disrupsi.....	46
2.6. Globalisasi.....	48
2.7. PKn (Pendidikan Kewarganegaraan)	54
a. Landasan PKn.....	54
b. Pengertian PKn.....	57
c. Visi dan Misi PKn	58
d. Tujuan PKn.....	60
2.8. Warga Negara yang Baik dan Cerdas	61
2.9. Penelitian Terdahulu	65
2.10. Paradigma Penelitian.....	69
BAB III METODE PENELITIAN	71
3.1. Pendekatan Penelitian	71
3.2. Metode Penelitian.....	72
3.3. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	72
3.4. Instrumen Penelitian.....	74
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	75
3.5.1. Observasi	75
3.5.2. Wawancara	76
3.5.3. Dokumentasi.....	76
3.6. Teknik Analisis Data.....	77
3.6.1. Reduksi Data	77
3.6.2. Penyajian Data	78
3.6.3. Pengambilan Kesimpulan	78
3.8. Teknik Pengujian Keabsahan Data	79
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	81
4.1. Deskripsi Subjek Penelitian	81
4.2. Deskripsi Lokasi Penelitian	81
4.3. Temuan Penelitian.....	82
4.3.1. Peran Organisasi Profesi Keguruan dalam Membina Dan Menguatkan Kompetensi Guru PPKn di Era Disrupsi	82
4.3.2. Eksistensi 4 Kompetensi Guru (social, pedagogic, kepribadian,	

professional) bagi guru PPKn di Era Disrupsi	88
4.3.3. Efek Peran Organisasi Keguruan dalam Mengembangkan Dalam Menegmbangkan Kompetensi Digital Guru PPKn Terhadap Pembelajaran PPKn yang lebih Demoratis	92
4.3.4. Upaya dan Kendala yang dihadapi Dalam Menguatkan Kompetensi Guru PPKn Di Era Disrupsi.....	96
4.4. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian	99
4.4.1. Peran Organisasi Profesi Keguruan dalam Membina Dan Menguatkan Kompetensi Guru PPKn di Era Disrupsi.....	99
4.4.2. Eksistensi 4 Kompetensi Guru (social, pedagogic, kepribadian, professional) bagi guru PPKn di Era Disrupsi	112
4.4.3. Efek Peran Organisasi Keguruan dalam Mengembangkan Dalam Menegmbangkan Kompetensi Digital Guru PPKn Terhadap Pembelajaran PPKn yang lebih Demoratis	119
4.4.4. Upaya dan Kendala yang dihadapi Dalam Menguatkan Kompetensi Guru PPKn Di Era Disrupsi.....	125
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI1	132
5.1. Simpulan	132
5.1.1. Simpulan Umum	132
5.1.2. Simpulan Khusus	134
5.2. Implikasi.....	137
5.3.Rekomendasi	138
5.3.1. Bagi Pemerintah.....	138
5.3.2. Bagi Organisasi Profesi Keguruan.....	139
5.3.3. Bagi Peneliti Selanjutnya	139
BARTAR PUSTAKA.....	140
Sumber Buku.....	140
Sumber Jurnal	142
Sumber Undang-undang.....	149
Sumber Internet.....	149
LAMPIRAN.....	151

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Kanal Kegiatan IGI (Ikatan Guru Indonesia).....	104
--	-----

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Aristotle. 1995. *Politics*. Translated by Ernest Barker. New York. Oxford University Press
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aryani, I. K., & Susatim, M. (2010). *Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai*. Bogor: Ghalia Indah.
- Arifin, S. dkk. 2010. Model *Pendidikan Karakter CAK di ITS*. Surabaya
- Banks, J. A. 2008. "Diversity, Group Identity, and Citizenship Education in A Global Age", dalam *Educational Researcher*, 37 (3), hlm. 129-139.
- Bogdan, R.C dan Biglen, S.K. 1982. *Qualitative Research For Education an Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon.
- Budimansyah, D. 2010. *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press
- Budimansyah, D. 2012. *Dimensi-dimensi Praktik Pendidikan Karakter*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D., Suharto, N., Nurulpaik, I. 2019. *Proyek Belajar Karakter Untuk Mengembangkan Literasi Baru Abad 21*. Bandung: Gaputra Press
- Cogan, J.J & Derricott, R. (1998). *Citizenship For the 21st Century; international perspective on Education*. London: Cogan page
- Creswell, John W. 1998. *Qualitative Inquiry and Research Design: Chosing Among five Tradition*. London: Sage Publication.
- Creswell, John W. 2015. *Riset Pendidikan : Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif* (Edisi terjemahan BHS. Indonesia. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Djahiri, A. Kosasih. (2002). PKn sebagai strategi pembelajaran demokratis di sekolah. Bandung: Jurusan PKn FPIPS UPI.
- Djahiri, A kosasih. (1992). Panduan Metodologi Pengajaran Pendidikan Nilai Moral,. Bandung: Lab. PMP IKIP.

Riskawati, 2020

PERAN ORGANISASI PROFESI KEGURUAN UNTUK MELAKUKAN PENGUATAN KOMPETENSI GURU PPKN DALAM MENGHADAPI TANTANGAN DI ERA DISRUPSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gardiner, Mayling Oey, et al. 2017. *Era Disrupsi Peluang dan Tantangan Pendidikan Tinggi Indonesia*. Jakarta: Akademi Ilmu Pengetahuan Indonesia.
- Heater, D. 2004. *A Brief History Of Citizenship*. Edinburgh: Edinburgh University Press
- IKAPI. 2017. *Pancasila dalam pusaran globalisasi*. Yogyakarta: LKIS
- Kaelan. 2013. *Negara Kebangsaan Pancasila; Kultural, Historis, Filosofis, Yuridis Dan Aktualisasinya*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kasali, R. (2017). *Disruption*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kuhn, T.S. 2001. *The Structure Of Scientific Revolutions: Peran Paradigma Dalam Revolusi Keilmuan*. Alih Bahasa Tjun Surjaman. Bandung: PT. Remadja Rosdakarya.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Megawangi. (2016). *Pendidikan karakter solusi yang tepat untuk membangun bangsa*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Moleong. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Miles, M. & Huberman, A.M. 2007. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press
- Mulyasa, E. 2013. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Musfah, J. 2015. *Peningkatan Kompetensi Guru melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nasrullah, R. 2015. *Media Sosial: Perspektif Komunikasi, Budaya, Dan Sosioteknologi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Nasution. 2002. *Metode Reaserch: Penelitian Ilmiah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nurul, Z. 2007. *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan, Teori-Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pidarta, M. (2009). *Landasan Kependidikan Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia Edisi II*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sadulloh, U. (2015). *Pedagogik ilmu mendidik*. Bandung: Alfabeta
- Sanapiah, F.1992. *Format-format Penelitian Sosial*. Jakarta: Rajawali Press.

Riskawati, 2020

PERAN ORGANISASI PROFESI KEGURUAN UNTUK MELAKUKAN PENGUATAN KOMPETENSI GURU PPKN DALAM MENGHADAPI TANTANGAN DI ERA DISRUPSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Satriwan, S. 2017. *Guru Untuk Republik*. Depok: Indie Publishing
- Siswoyo, D. 2013. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Soedarminta SJ. 1997. *Etika Umum. Kajian tentang Beberapa Masalah Pokok dan Teori Etika Normatif*. Jakarta : Sekolah Tinggi Filsafat Driyakarya
- Somantri. M.N. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryadi, A. 2014. *Pendidikan Indonesia Menuju 2025*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Suryadi, A & Ariffan, D. 2019. *Membangun Meritokrasi Pendidikan Indonesia*. Esensi Erlangga Grup
- Suryani, N dkk. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Suparlan. 2006. *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat
- Wahab, A & Sapriya. 2011. *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung :Alfabeta
- Winarno. 2013. *Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. Isi, strategi dan penilaian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Winataputra, Udin S(2001). Desertasi “*Jati Diri Pendidikan Kewarganegaraan sebagai suatu wahana Sistemik Pendidikan Demokrasi (Suatu Kajian Konseptual dalam Konteks Pendidikan IPS)*”. Bandung: PPSUPI

Sumber Jurnal

- Ahadi, M. (2017). Peran Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Menumbuhkan Sikap Bela Negara. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*. Vol 1 (1) Hal. 520-525. ISSN: 2598-2796
- Alim, S. (2018). Penguatan Integrasi Nasional Di Era Disrupsi Dalam Perspektif Pancasila. *Prosiding Seminar Nasional Jurusan Politik Dan Kewarganegaraan*.

- Alkalai & Eshet, Y. (2004). Digital literacy: a conceptual framework for survival skills in the digital era. *Jl. of Educational Multimedia and Hypermedia* 13(1), 93-106
- Bennett WL and Segerberg A (2012). The logic of connective action. *Information, Communication & Society* 15: 1–30
- Benaziria, (2018). Pengembangan Literasi Digital Pada Warga Negara Muda dalam Pembelajaran Ppkn Melalui Model VCT. *Jurnal Pendidika Ilmu-ilmu Sosial*. 10(1), pp 11-20
- Binov, H. (2018). Peran Pendidikan Dalam Membangun Moral Bangsa Di Era Disrupsi. *Prosiding Seminar Nasional Jurusan Politik Dan Kewarganegaraan*. Vol.2 (1). Pp 41-52
- Boulianne, S. (2009). Does internet use affect engagement? A meta-analysis of research. *Political Communication* 26(2): 193–211.
- Compeau, D. R., & Higgins, C. A. (1995). Computer self-efficacy: Development of a measure and initial test. *MIS Quarterly*, 19(2), 189–211. doi:10.2307/249688
- Desimone, L. M., Porter, A. C., Garet, M. S., Yoon, K. S., & Birman, B. F. (2002). Effects of professional development on teachers' instruction: Results from a three-year longitudinal study. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 24(2), 81–112.
- Egeberg, H., McConney, A., & Price, A. (2016). Classroom management and national professional standards for teachers: A review of the literature on theory and practice. *Australian Journal of Teacher Education*, 41(7), 1–18. <https://doi.org/10.14221/ajte.2016v41n7.1>
- Eleanora, FN & Andang, S (2019). Relevansi Pendidikan Pancasila Dan Potret Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Civic Hukum*. Volume 4(2), P-Issn 2623-0216 E-Issn 2623-0224
- Fatmawati, E. (2018). Disruptif diri pustakawan dalam menghadapi era revolusi industri 4.0. *Jurnal Iqra'*. Vol 12 (01)
- Farisi, IM. (2013). Dinamika Organisasi Profesional Kependidikan Di Indonesia. *Lembaran Ilmu Kependidikan*. Vol.42 (1)

- Fikriyah, Aiman, F. (2019). Penanaman Karakter Melalui Peran Pendidik Dalam Menghadapi Tantangan Di Era Globalisasi. *Jurnal PGSD*. Vol. 5(2). ISSN: 2088-8295 E-ISSN:2685-9742
- Fitryani, I. 2016. Literasi Media Pada Mahasiswa Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Mulawarman. *Jurnal Komunikasi*, Vol. 8 (01) : 73-80.
- Gunter, G. A., & Reeves, J. L. (2017). Online professional development embedded with mobile learning: An examination of teachers' attitudes, engagement and dispositions. *British Journal of Educational Technology*, 48(6),1305–1317. doi:10.1111/bjet.12490
- Handitya, B.(2018). Peran Pendidikan Dalam Membangun Moral Bangsa Di Era Disrupsi. *Prosiding Seminar Nasional Jurusan Politik Dan Kewarganegaraan*. Vol.2 (1)
- Ikhtiarti, dkk. (2019). Membangun Generasi Muda Smart And Good Citizenship Melalui Pembelajaran Ppkn Menghadapi Tantangan Revolusi Industri. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP 2019*, 03 Januari 2019, FKIP Universitas Lampung
- Jahiriensyah, Wahyudi dan M. Syukri. 2013. Peran Kepala Sekolah Sebagai Pendidik Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 2(10)
- Jatiningsih,O dkk. 2018. Penguasaan kompetensi profesional guru oleh mahasiswa peserta praktik pengalaman pembelajaran. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*. 15 (1) ,37 – 44
- Juliati, Hermawan W, Firman M. (2019). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana untuk Meningkatkan Kesadaran Hidup yang Lebih Baik di Era Global. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*.16(1), pp 29-38 1829-5789 (print) 2541-1918 (online)
- Juliswara, V. 2017. Mengembangkan Model Literasi Media Yang Berkebhinekaan Dalam Menganalisis Informasi Berita Palsu (Hoax) Di Media Sosial. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, Vol. 4 (02), 65- 68.
- Johanis, O. (2018). Disrupsi: Tantangan bagi Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Peluang bagi Lembaga Pendidikan Tinggi. *RESPONS* volume 23 no. 02 (2018): 143-166. ISSN: 0853-8689

Riskawati, 2020

PERAN ORGANISASI PROFESI KEGURUAN UNTUK MELAKUKAN PENGUATAN KOMPETENSI GURU PPKN DALAM MENGHADAPI TANTANGAN DI ERA DISRUPSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kariadi, D. (2016) Revitalisasi Nilai-Nilai Edukatif Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Masyarakat Berwawasan Global Berjiwa Nasionalis. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*. Vol.1(1)
- Kahne J, Middaugh E, Lee NJ. (2011) Youth online activity and exposure to diverse perspectives. *New Media & Society* 14(3): 492–512.
- Komalasari, E. (2019). Peran Guru Dalam Media Dan Sumber Belajar Di Era Disrupsi. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*. p-ISSN 2620-9047, e-ISSN 2620-9071. (Vol. 2, No. 1, pp. 439-448).
- Koehler, M. J. & Mishra, P. (2009). What Is Technological Pedagogical Content Knowledge? *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*. Vol. 9(1), Pp 60-70.
- Kristoto, P., Zakso, A., & Rivale, W. 2015. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Keberhasilan Siswa Dalam Belajar Sosiologi SMA Kemala Bhayangkari 1. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol.4(12)
- Krumsvik, R. (2012). Teacher educators' digital competence. *Scandinavian Journal of Educational Research*. Vol.58 (3). 269-280, DOI: 10.1080/00313831.2012.726273
- Levano-Francia, L., Sanchez, S., Guillén-Aparicio, P., Tello-Cabello, S., Herrera-Paico, N., Collantes-Inga, Z. (2019). Digital Competences and Education. *Propósitos y Representaciones*. Vol.7(2), Pp. 569-588. ISSN 2307-7999 e-ISSN 2310-4635 doi: <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7n2.329>
- Lisbeth, A., dkk. (2019). Teacher Educators' Use of Digital Tools and Needs for Digital Competence in Higher Education. *Journal of Digital Learning in Teacher Education*. Vol 0(0) 1-18. DOI: 10.1080/21532974.2019.1646169
- Luz, L & Francia, dkk. (2019). Digital Competences and Education. *Propósitos y Representaciones*. , Vol. 7(2): pp. 569 - 588 . ISSN 2307-7999 e-ISSN 2310-4635
- Maftuh, B. (2008). Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Educationist*. 2(2), hal:134-144. ISSN : 1907 – 8838
- Maftuh, B dan Sapriya. (2005). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Pemetaan Konsep. *Jurnal Civicus*. Vol.1(5), Pp 319-321.

Riskawati, 2020

PERAN ORGANISASI PROFESI KEGURUAN UNTUK MELAKUKAN PENGUATAN KOMPETENSI GURU PPKN DALAM MENGHADAPI TANTANGAN DI ERA DISRUPSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Maulida, SZ, dkk. (2018). Development of personality competence of preservice teacher at disruption era. *National seminar on elementaru education*. Vol. 1(1), 827-834
- Manning N and Edwards K (2013). Does civic education for young people increase political participation? A systematic review. *Educational Review* 66: 1–24.
- Marko, MS and Qinfeng Z, Debbie,G and Natalie P. (2015). Social media and citizen engagement: A meta-analytic review. *new media & society*. Pp 1–23 DOI: 10.1177/1461444815616221
- María, J & Gallego, A., dkk (2019). Competence of future teachers in the digital security area. *Media Education Research Journal*. Vol. 27(61) 53-62. ISSN: 1134-3478; e-ISSN: 1988-3478 DOI <https://doi.org/10.3916/C61-2019-05>
- Martens, H. (2015). How Media Literacy Supports Civic Engagement in a Digital Age. *Atlantic Journal of Communication*, 23:120–137. ISSN: 1545-6870 print/1545-6889 online. DOI: 10.1080/15456870.2014.961636
- Mezarina, C., Páez, H., Terán, O., & Toscano, R. (2015). Aplicación de las TIC en la educación superior como estrategia innovadora para el desarrollo de competencias digitales. *Campus Virtuales*, 3(1), 88-101. Recuperado en: <http://uajournals.com/ojs/index.php/campusvirtuales/article/view/52>
- Muhammad I, F. (2013). Dinamika Organisasi Profesional Kependidikan Di hIndonesia. *Lembaran Ilmu Kependidikan*. Vol 42. No 1.pp 37-44. ISSN 0216-0847
- Muthmainnah & Jayengsari, R. (Tanpa Tahun). Kompetensi Guru : Urgensi Dan Kompetensi Yang Perlu Dimiliki Dan Dikembangkan Di Era Globalisasi.
- Miller, V. (2015). Phatic culture and the status quo: Reconsidering the purpose of social media activism. *Convergence: The International Journal of Research into New Media Technologies*. 1–19. DOI: 10.1177/1354856515592512
- Muhson, A. 2004. Meningkatkan Profesionalisme Guru: Sebuah Harapan. Yogyakarta. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. Volume 2(1)
- Nursyamsi. 2014. Pengembangan Kepribadian Guru. *Jurnal Al-Ta'lim*. Vol. 21(1)

Riskawati, 2020

PERAN ORGANISASI PROFESI KEGURUAN UNTUK MELAKUKAN PENGUATAN KOMPETENSI GURU PPKN DALAM MENGHADAPI TANTANGAN DI ERA DISRUPSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nurhaidah, MIM. (2015). Dampak Pengaruh Globalisasi Dalam Kehidupan bangsa Indonesia. *Jurnal Pesona Dasar*. Vol. 3 (3).
- Pegrum, M., Oakley, G., & Faulkner, R. (2013). Schools going mobile: A study of the adoption of mobile handheld technologies in Western Australian independent schools. *Australasian Journal of Educational Technology*, vol.29(1) doi:10.14742/ajet.64
- Prasetyo, Eko, Galang. 2012. “Pengaruh Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan terhadap sikap demokratis”. *Jurnal citizhensip*, Vol 1 (2), Januari 2012. Halaman: 107.
- Priambodo,GA (2019) Urgensi Literasi Media Sosial Dalam Menangkal Ancaman Berita *Hoax* Di Kalangan Remaja. *Jurnal Civic Hukum*. Volume 4(2), P-Issn 2623-0216 E-Issn 2623-0224
- Rian, N & Beny,D.,L. (2019). Upaya Meningkatkan Karakter Mahasiswa Melalui Kebijakan Pendidikan. *Jurnal Civic Hukum*. Vol.4(2). Pp 155-165. P-ISSN 2623-0216 E-ISSN 2623-0224
- Raharja, dkk. 2017. Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Kompetensi Warga Negara Mahasiswa Fkip Untirta. *Untirta Civic Education Journal*. Vol.2(1). e-ISSN : 2581-0391
- Rian,N & Beny, DL.(2019). Upaya Meningkatkan Karakter Mahasiswa Melalui Kebijakan Pendidikan. *Jurnal Civic Hukum*. Volume 4 (2), P-Issn 2623-0216 E-Issn 2623-0224
- Rohmawati, R., Triyanto, & Muchtarom, M. (2016). Kompetensi pedagogik guru Pendidikan Kewarganegaraan dalam membangun kecerdasan berdemokrasi warga negara. *PKn Progresif*, vol.11(1), 298–311.
- Seufert, S & Scheffler, N. (2016). Developing Digital Competences of Vocational Teachers. *International Journal of Digital Literacy and Digital Competence*. Vol.7(1) DOI: 10.4018/IJDLDC.2016010104
- Seufert. S, Guggemos, J & Tarantini, E. (2018). Online Professional Learning Communities For Developing Teachers’ Digital Competences. *International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA)*. Pp. 94-102. ISBN: 978-989-8533-81-4

- Shah DV, Kwak N and Holbert R (2001) “Connecting” and “disconnecting” with civic life: patterns of internet use and the production of social capital. *Political Communication* 18(2):141–162.
- Sharma, M. (2017). Teacher in a Digital Era. *Global Journal of Computer Science and Technology*. Vol 17 (3). Online ISSN: 0975-4172 & Print ISSN: 0975-4350
- So, H. & Kim, B., (2009). Learning about problem based learning: Student teachers integrating technology, pedagogy and content knowledge. *Australasian Journal of Educational Technology*, vol. 25, no. 1, pp. 101-116.
- Sutrisno, (2019). Penerapan materi pendidikan global pada mata pelajaran PPKn di sekolah menengah atas berbasis model *project citizens*. *Jurnal pancasila dan kewarganegaraan*. 4 (1). ISSN: 2598-2796
- Sumardjoko, B.(2013). Revitalisasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pembelajaran Pkn Berbasis Kearifan Lokal Untuk Penguatan Karakter Dan Jati Diri Bangsa. *Varia Pendidikan*. Vol. 25 (2)
- Susanti, R. (2013). Penerapan Pendidikan Karakter Di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Al-Ta'lim, Jilid 1*. Nomor 6 November 2013. Pp. 480-487
- Suyato, Murdiono, M., Mulyono, B., & Arpanudin, I. (2016). Upaya Pembentukan Warga Negara Yang Baik Dan Tantangan Yang Dihadapi Oleh Para Guru Pkn Peserta SM3T 2015. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 13(2), 137–150. <https://doi.org/10.21831/civics.v13i2.12737>
- Theocharis, Y & Quintelier, E. (2014). Stimulating Citizenship Or Expanding Entertainment? The Effect Of Facebook On Adolescent Participation. *New Media & Society*. 1–20 DOI: 10.1177/1461444814549006
- Theiss-morse, E., & Hibbing, J. R. (2005). Citizenship and Civic Engagement. *The Future of Children*, 20(1). <http://doi.org/10.1146/annurev.polisci.8.082103.104829>
- Vissers, S & Stolle, D.(2014). The Internet and new modes of political participation: online versus offline Participation. *Information, Communication & Society*. 17 (8)

Riskawati, 2020

PERAN ORGANISASI PROFESI KEGURUAN UNTUK MELAKUKAN PENGUATAN KOMPETENSI GURU PPKN DALAM MENGHADAPI TANTANGAN DI ERA DISRUPSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Winataputra, U. S. (2014). Diskursus aktual tentang paradigma pendidikan kewarganegaraan dalam konteks kurikulum 2013. *In Seminar Nasional AP3KNI (pp. 1–12)*. Surakarta: AP3KNI dan Universitas Negeri Sebelas Maret.

Winaputra, S.U. (2016). Posisi akademik pendidikan kewarganegaraan (PKn) dan muatan/mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (PPKn) dalam konteks system pendidikan nasional. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 1, 15-36.

Sumber Undang-Undang

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen

Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi

Permendiknas No. 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru

Perpres No. 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter

Sumber Internet

HEBRG, 2011. “Professional, Statutory and Regulatory Bodies: An Exploration of Their Engagement with Higher Education”. Diunduh di www.hebetterregulation.ac.uk/OurWork/Documents/HEBRG_PSRBreport_FINAL.pdf. Tanggal 1 mei 2020.

Portal rumah belajar, cara pintar belajar tanpa kertas <http://pena.belajar.kemdikbud.go.id/2018/12/portal-rumah-belajar-cara-pintar-belajar-tanpa-kertas/> diakses 19 maret 2020

Satriwan, S. 2011 “*Organisasi Guru: Pilihan antara PGRI, FGII, IGI atau FSGI*”. Diunduh di <http://edukasi.kompasiana.com/> tanggal 20 maret 2020

Peran Organisasi Profesi dalam Peningkatan Kualitas Kompetensi Guru Pendidikan Dasar. Diakses dari: http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/M_K_D_U/195504281988031-MAKHMUD_SYAFE%27I/PERAN_ORGANISASI_PROFESI.pdf

Maxsy Ari, 2004 Profil PGRI. Diakses dari <http://pgribandung.blogspot.com/p/profil.html>.

Wikipedia.com. https://id.m.wikipedia.org/wiki/Penelitian_deskriptif

Riskawati, 2020

PERAN ORGANISASI PROFESI KEGURUAN UNTUK MELAKUKAN PENGUATAN KOMPETENSI GURU PPKN DALAM MENGHADAPI TANTANGAN DI ERA DISRUPSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wikipedia. 2012. "Profession". Diakses di <https://en.wikipedia.org/wiki/Profession>. Tanggal 17 juni 2020.
- Kumparan News, 2019. Federasi Guru Dorong Nadiem Hapus UN: Sudah Tak Berguna. Diakses dari <https://kumparan.com/kumparannews/federasi-guru-dorong-nadiem-hapus-un-sudah-tak-berguna-1sPxxCYS1Fe/full>
- Tentang Ikatan Guru Indonesia. Diakses dari <https://www.igi.or.id/tentang-ikatan-guru-indonesia>
- Era Berita, 2018. Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara di Finlandia. Diakses dari <https://www.era.id/read/KmUWK3-konsep-pendidikan-ki-hajar-dewantara-dan-finlandia>
- Suparlan, 2010. *Menelusuri jejak sejarah perkembangan kompetensi guru di Indonesia*. Diakses di <https://suparlan.org/29/menelusuri-jejak-sejarah-perkembangan-kompetensi-guru-di-indonesia> tanggal 17 juni 2020.
- Buku Pembelajaran PKn SD. Diakses di <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132313272/penelitian/Buku%20pembelajaran%20PKn%20SD.pdf> . Tanggal 11 agustus 2020
- <http://repository.unpas.ac.id/30190/4/12.%20BAB%20II.pdf>