

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	3
C. Pentingnya Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Pembelajaran Matematika di SD	7
1. Pengertian Matematika	7
2. Tujuan Mata Pelajaran Matematika di SD	8
B. Teori Belajar Matematika	9
1. Teori Perkembangan Piaget	9
2. Teori Bruner	11
3. Teori Ausebel	12
4. Teori Skinner	13
5. Teori Thorndike	13
6. Teori Dienes	14
7. Teori Brownell	15
C. Media Pembelajaran	16
D. Pemahaman Matematik	17
E. Permainan	18
1. Pengertian Permainan	18
2. Alat Permainan	19
3. Pengertian Permainan Edukatif	19
4. Tujuan Permainan Edukatif	20
5. Fungsi Permainan Edukatif	22
6. Alat Permainan Edukatif	23
F. Bilangan Bulat	24
1. Operasi Penjumlahan	24
2. Operasi Pengurangan	25
G. Pembelajaran Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat melalui Permainan <i>Kimum Polkadot</i>	25
H. Hasil Penelitian yang Relevan	26

I. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Metode dan Desain Penelitian	29
B. Subjek Penelitian	30
1. Populasi.....	30
2. Sampel.....	30
C. Prosedur Penelitian	31
1. Tahap Persiapan	31
2. Tahap Pelaksanaan.....	31
3. Tahap Analisis dan Kesimpulan	32
D. Instrumen Penelitian	33
1. Tes Hasil Belajar.....	33
2. Lembar Observasi	39
3. Wawancara.....	40
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	40
1. Teknik Analisis Data Kuantitatif	41
2. Teknik Analisis Data Kualitatif	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Analisis Data Hasil Penelitian	46
1. Analisis Data Kuantitatif.....	46
2. Analisis Data Kualitatif.....	57
B. Uji Hipotesis Penelitian	61
1. Uji Hipotesis Rumusan Masalah 1.....	61
2. Uji Hipotesis Rumusan Masalah 2.....	65
3. Uji Hipotesis Rumusan Masalah 3.....	69
C. Deskripsi Pembelajaran	74
1. Deskripsi Pembelajaran Konvensional	74
2. Deskripsi Pembelajaran melalui Permainan <i>Kimum Polkadot</i>	75
D. Temuan dan Pembahasan.....	77
1. Peningkatan Pemahaman melalui Pembelajaran Konvensional	77
2. Peningkatan Pemahaman Melalui Permainan <i>Kimum Polkadot</i>	79
3. Perbedaan Peningkatan Pemahaman Melalui Pembelajaran konvensional dengan Permainan <i>Kimum Polkadot</i>	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88
RIWAYAT HIDUP	237

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Data SD Kelas IV yang Menjadi Populasi di Kecamatan Tanjungkerta	30
3.2 Interpretasi Validitas r_{xy}	35
3.3 Validitas Tiap Butir Soal Tes Hasil Belajar	35
3.4 Interpretasi Reliabilitas r_{11}	36
3.5 Uji t	37
3.6 Interpretasi Indeks Daya Pembeda	38
3.7 Daya Pembeda Butir Soal	38
3.8 Klasifikasi Indeks Kesukaran	39
3.9 Analisis Tingkat Kesukaran	39
3.10 Rekapitulasi Analisis Butir Soal	39
4.1 Data Hasil Pretes Kelas Kontrol	47
4.2 Data Hasil Pretes Kelas Eksperimen	47
4.3 Uji Kolmogorov-Smirnov Data Pretes	48
4.4 Uji Homogenitas <i>Levene's Test</i> Data Pretes	50
4.5 Uji <i>Independent Sample t-test</i> Data Pretes	51
4.6 Data Hasil Postes Kelas Kontrol	52
4.7 Data Hasil Postes Kelas Eksperimen	52
4.8 Uji Kolmogorov-Smirnov Data Postes	53
4.9 Uji-U <i>Mann Whitney</i> Data Postes	55
4.10 Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol (Pertemuan I)	57
4.11 Observasi Aktivitas siswa Kelas Eksperimen (Pertemuan I)	57
4.12 Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol (Pertemuan II)	58
4.13 Observasi Aktivitas siswa Kelas Eksperimen (Pertemuan II)	58
4.14 Rekapitulasi Aktivitas Siswa	58
4.15 Observasi Kinerja Guru	59
4.16 Nilai Pretes Postes Kelas Kontrol	62
4.17 Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Data Pretes Postes Kelas Kontrol	63
4.18 Uji <i>Independent sample t-test</i> Data Pretes Postes Kelas Kontrol	65
4.19 Nilai Pretes Postes Kelas Eksperimen	66
4.20 Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i> Data Pretes Postes Kelas Eksperimen	67
4.21 Uji-U <i>Mann Whitney</i> Data Pretes Postes Kelas Eksperimen	69
4.22 N_{gain} Kelas Kontrol	70
4.23 N_{gain} Kelas Eksperimen	70
4.24 Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i> N_{gain} Kelas Kontrol dan Eksperimen	71
4.25 Uji <i>Independent sample t-test</i> N_{gain} Kelas Kontrol dan Eksperimen	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Prosedur Penelitian.....	32
4.1 Hasil Perhitungan Gain.....	56



DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kelas Kontrol	49
4.2 Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen.....	49
4.3 Hasil Uji Normalitas Data Postes Kelas Kontrol.....	54
4.4 Hasil Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen.....	54
4.5 Rata-rata Nilai Pretes Postes.....	56
4.6 Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kelas Kontrol.....	63
4.7 Hasil Uji Normalitas Data Postes Kelas Kontrol.....	64
4.8 Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kelas Eksperimen.....	68
4.9 Hasil Uji Normalitas Data Postes Kelas Eksperimen.....	68
4.10 Hasil Uji Normalitas N_{gain} Kelas Kontrol.....	72
4.11 Hasil Uji Normalitas N_{gain} Kelas Kontrol.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A.....	88
LAMPIRAN B.....	128
LAMPIRAN C.....	140
LAMPIRAN D.....	167
LAMPIRAN E.....	171
LAMPIRAN F.....	211
LAMPIRAN G.....	234
LAMPIRAN H.....	240

