

**MODEL ECOLITERACY SISWA DALAM REDUKSI SAMPAH
PLASTIK**

**(Narrative Inquiry di SD Negeri Mekarjaya Kec. Panongan
Tangerang, Banten)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

Lika Nurlia Yasa

NIM 1600851



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI
SERANG
2020**

**MODEL ECOLITERACY SISWA DALAM REDUKSI SAMPAH
PLASTIK**

**(Narrative Inquiry di SD Negeri Mekarjaya Kec. Panongan
Tangerang, Banten)**

Oleh:

Lika Nurlia Yasa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Lika Nurlia Yasa 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan tidak dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Lika Nurlia Yasa
NIM : 1600851
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : MODEL ECOLITERACY SISWA
Dalam REDUKSI SAMPAH PLASTIK
(*Narrative Inquiry* di SD Negeri Mekarjaya Kec.
Panongan Tangerang, Banten)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

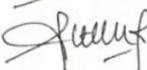
DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. tanda tangan



Penguji II : Dra. Tiurlina, M.Pd tanda tangan

Penguji III : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd tanda tangan



Ditetapkan di : Serang
Tanggal : Senin, 27 Juli 2020

Lika Nurlia Yasa, 2020

MODEL ECOLITERACY SISWA DALAM REDUKSI SAMPAH PLASTIK (*NARRATIVE INQUIRY DI SD NEGERI MEKARJAYA KEC. PANONGAN TANGERANG, BANTEN*)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Lika Nurlia Yasa (2020) “**Model Ecoliteracy Siswa Dalam Reduksi Sampah Plastik (Narrative Inquiry di SD Negeri Mekarjaya Kec. Panongan Tangerang, Banten)**”

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan model ecoliteracy siswa dalam reduksi sampah plastik di SD Negeri Mekarjaya. Paradigma isu abad 21 yang berhubungan dengan isu global menyangkut tentang lingkungan hidup. Seperti yang kita ketahui bahwasanya sampah plastik sangat berbahaya bagi ekosistem dan juga keberlangsungan hidup. Sampah plastik merupakan permasalahan yang sangat krusial. Maka dari itu, pentingnya menanamkan *ecoliteracy* sejak usia sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode *narrative inquiry* yang mana dalam penyampaiannya berupa narasi atau cerita agar memudahkan pembaca dalam memahaminya. Hasil penelitian yang diperoleh peneliti adalah, Model *ecoliteracy* yang dibungkus dengan gerakan akar rumput bernama Gerakan Sekolah Menyenangkan, Faktor-faktor yang mempengaruhi ekoliterasi, Pengaplikasian ekoliterasi di SD Negeri Mekarjaya, dan Pengaruh atau hasil dari ekoliterasi. Peneliti yang berperan sebagai observer banyak belajar dan mengetahui model ecoliteracy yang ada di SD Negeri Mekarjaya melalui pengalaman langsung dengan anak-anak bahwasanya pendidikan untuk kehidupan yang berkelanjutan perlu menumbuhkan pemahaman intelektual tentang ekologi.

Kata kunci: Ecoliteracy, sampah plastik, Gerakan Sekolah Menyenangkan, Narrative Inquiry

ABSTRACT

Lika Nurlia Yasa (2020) “**Study Ecoliteracy Model In Plastic Waste Reduction (Narrative Research In State Mekarjaya Elementary School, Panongan Tangerang, Banten)**”

This study describes the model of student ecoliteration in the reduction of plastic waste in SD Negeri Mekarjaya. 21st century paradigm issues related to global issues about the environment. As we discussed, plastic waste is very dangerous for the ecosystem and also for survival. Plastic waste is very important. Therefore, the importance of instilling ecoliteration since elementary school age. This study uses a narrative inquiry method which in its delivery consists of narration or story in order to facilitate the reader in understanding it. The results of the study obtained by researchers are, the ecoliteracy model that is wrapped with grass movements Fun School Movement, Factors affecting ecoliteration, Application of ecoliteracy in Mekarjaya Public Elementary School, and the effect or results of ecoliteracy. Researchers who act as observers learn a lot and learn about the existing ecoliteracy models at Mekarjaya Public Elementary School through direct experience with children that education for a supported life needs to foster intellectual understanding of ecology.

Keyword: Ecoliteracy, plastic waste, Fun School Movement, Narrative Inquiry

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Isilah	7
BAB II TEORI LANDASAN	
A. Pengertian Ecoliteracy	9
B. Pengertian Reduksi Sampah Plastik.....	19
C. Peran Guru dalam menanamkan Ecoliteracy	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	23
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	24
C. Tahapan Penelitian.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E.	
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian	41
B. Temuan dan Analisis Penelitian.....	42

C. Pembahasan.....	52
--------------------	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66

DAFTAR REFERENSI

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Field Note/Catatan Lapangan.....	30
Tabel 3.2 Indikator Model Ecoliteracy Siswa dalam Reduksi Sampah Plastik	31
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara.....	33
Tabel 3.4 Kisi-kisi Panduan Dokumentasi.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Indikator Model Ecoliteracy Siswa dalam Reduksi Sampah Plastik

Lampiran 2 Lembar Wawancara

Lampiran 3 Foto Kegiatan Ecoliteracy

DAFTAR REFERENSI

- Anonim. (2011). *Draft global pilot ecoliteracy*.
- Ardanita, B. A. (2017). Membentuk Karakter Peduli Lingkungan melalui Komunitas Pelajar Peduli Lingkungan Hidup (KPPLH). *Prosiding TEP & PDs: Transformasi Pendidikan Abad 21*, 969-974.
- Assjari, p. (2010). Desain Penelitian Naratif. *JASI_anakku*, 172-183.
- B. McBeth, H. H. (2008). *National environmental literacy assessment project: year 1, national baseline study of middle grades students-final research report*. Washington, D.C., USA: Environmental Protection Agency.
- B. McBride, C. B. (2013). Environmental Literacy, Ecological Literacy, Ecoliteracy: What do we mean and how did we get here? *Ecosphere*, 1-17.
- B. McBride, C. B. (2013). Environmental Literacy, Ecological Literacy, Ecoliteracy: What do we mean and how did we get here? *Ecosphere*, 1-17.
- B.M. Jennings, R. S. (2015). *An Assesment of environmental knowledge and concern of incoming freshmen at a liberal arts institution*. US: Albright College.
- Behrendt, M. (2013). An ecologist is born: An integrated experiential learning activity. *Education*, 353-358.
- Brody, J. G. (2014). Reporting individual results for biomonitoring and environmental exposures: lesson learned from environmental communication case studies. *Environmental Health*, 13-40.
- Brody. (2014). Reporting individual results for biomonitoring and environmental exposures: lessons learnedfrom environmental communication case studies. *Environmental Health*, 13-40.
- Capra, F. (2005). *Ecological Literacy : Educating our children for a sustainable world*. San Franscisco: Sierra Club Books.
- Capra, F. (2020, Juli 7). *The Web of Life*, Harper Colins. Retrieved from <http://www.ecoliteracy.org/publications/frijop>
- Clandinin, D. J. (2000). *Narrative Inquiry: Experience and Story in Qualitative Research*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Clark, M. V. (2013). *Asma Panduan Penatalaksanaan Klinis*. Jakarta EGC.

- Connelly, F. M. (1988). Teacher as Curriculum Planners, Amsterdam Vanue. *Teacher College Press*, 5.
- Cresswell, J. W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Creswell, J. W. (2007). *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Lincoln: Prentice Hall.
- Dewey, J. (2004). *Experience and Education*. Bandung: Teraju.
- Ecoliteracy, C. f. (2020, July 7). *Discover: Competencies*. center for ecoliteracy, Berkeley, california, USA. Retrieved from <http://www.ecoliteracy.org/taxonomy/term/84>
- Hadi, S. (1986). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Huckle, J. (2013). Eco-scholing and sustainability citizenship: exploring issues raised by corporate sponsorship. *The Curriculum Journal*, 206-223.
- Indonesia, D. P. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Karatekin, K. (2013). Comparison of environmental literacy levels of pre-service teachers. *International Journal of Academic Research*, 5-14.
- Keraf, A. (2014). *Filsafat Lingkungan Hidup, Alam Sebagai Sebuah Sistem Kehidupan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Koc, H. (2013). The level of inclusion of environ-mental literacy components in the published course books with regards 2005 geography teaching programmers in turkey. *International Journal Of Academic Research*, 243-250.
- Konggres Tiflis dalam M. Pektas, B. A. (2013). An investigation of environmental literacy concept in turkish elementary scientextbooks. *International Journal Of Academic Research*, 353-358.
- Lickona, T. (2016). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Rosdakarya.
- Luthfiyah, M. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- McBeth, W. &. (2010). The National Environmental Literacy Project: A Baseline Study of Middle Grade Students in the United States. *The Journal of Environmental Education*, 55-67.

- Moody, G. (2005). Assessing the Environmental Literacy Requirement at the University of Georgia. *The Journal Of environmental Education*, 3-11.
- Orr, D. W. (1992). *Ecological Literacy: Education and transition to a postmodern world*. Albany, New York, USA: SUNY Press.
- Preston, L. (2011). Green pedagogy-guidance and doubt in teaching outdoor and environmental education. *Asia-Pacific Journal of Teacher education*, 367-380.
- R., M. (2008). Persepsi dan partisipasi siswa sekolah dasar dalam pengelolaan samah di lingkungan sekolah. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 22-34.
- Riswan, S. R. (2011). Pengelolaan sampah rumah tangga di kecamatan Daha Selatan. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 31-39.
- Roth, C. (1992). *Environmetal literacy: Its roots, evolution and direction in the 1990s*. Columbus: OH:ERIC Clearinghousefor Science, Mathematics and Environmental Education.
- S. Pe'er, D. G. (2007). Environ-mental literacy in teacher training: attitudes, knowledge, and environmental behavior of beginning students. *The Journal Of Environmental Education* 39 (2), 45-59.
- Stevenson, K. (2013). Environmental, institutional, and demographic predictors of environmental literacy among middle school children. *Plos One*, 1-12.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supardi. (2006). *Metodologi Penelitian* . Mataram: Yayasan Cerdas Press.
- Supriatna. (2016). *Kecerdasan Ekologis dan Ecopedagogy dalam pembelajaran sejarah dalam Ecopedagogy: Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: Rosdakarya.
- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogy, membangun Kecerdasan Ekologis Dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Turner, T. (2013). Case studies in critical ecoliteracy: a curriculum for analyzing the social foundations of environmental problems. *Educational Stidies*, 387-408.
- W. McBeth, & T. (2010). The National Environmental literacy project: a baseline study of middle grade students in the united states. *The Journal of Environmental Education* 41(1), 55-67.

Yolarita, E. (2011). *Pengelolaan sampah dengan prinsip 3 R di Kota Solok (Studi Tentang Perilaku dan Analisa Biaya dan Manfaat Pengomposan Skala Kawasan Pemukiman di Kelurahan IX Korong)*. Bandung: Universitas Padjajaran.

Zachario, F. (2017). Teachers' Attitudes towards the Environmental and Environmental Education: An Empirical Study. *International Journal of Environmental & Science Education*, Vol. 12, No. 7, 1567-159