

ANALISIS BAHAN AJAR SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA PUTRI  
DAARUT TAUHIID BANDUNG

(Analisis Konten Terhadap Buku Teks Sejarah Indonesia Kelas XI di SMA Putri  
Daarut Tuhid Bandung)

Tesis

Diajukan untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Sejarah



Disusun oleh:

Iis Husnul Hotimah (1802530)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

Iis Husnul Hotimah, 2020

*ANALISIS BAHAN AJAR SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA PUTRI DAARUT TAUHIID BANDUNG  
(ANALISIS KONTEN TERHADAP BUKU TEKS SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA PUTRI  
DAARUT TUHID BANDUNG)*

Universitas Pendidikan Indonesia [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**ANALISIS BAHAN AJAR SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA PUTRI  
DAARUT TAUHIID BANDUNG**

**(Analisis Konten Terhadap Buku Teks Sejarah Indonesia Kelas XI di SMA  
Putri Daarut Tuhid Bandung)**

Oleh  
Iis Husnul Hotimah

S.Pd Universitas Pendidikan Indonesia, 2017

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) pada sekolah pascasarjana

© Iis Husnul Hotimah 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Iis Husnul Hotimah, 2020

**ANALISIS BAHAN AJAR SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA PUTRI DAARUT TAUHIID BANDUNG  
(ANALISIS KONTEN TERHADAP BUKU TEKS SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA PUTRI  
DAARUT TUHID BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

IIS HUSNUL HOTIMAH

ANALISIS BAHAN AJAR SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI  
SMA PUTRI DAARUT TAUHIID BANDUNG

(Analisis Konten Terhadap Buku Teks Sejarah Indonesia Kelas XI di  
SMA Putri Daarut Tuhiid Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Leli Yulifar, M.Pd  
NIP. 19641204 199001 2 002

Pembimbing II



Dr. Wawan Darmawan, S.Pd., M.Hum  
NIP. 19710101 199903 1 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah  
Pascasarjana



Dr. Leli Yulifar, M.Pd  
NIP. 19641204 199001 2 002

Iis Husnul Hotimah, 2020

ANALISIS BAHAN AJAR SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA PUTRI DAARUT TAUHIID BANDUNG  
(ANALISIS KONTEN TERHADAP BUKU TEKS SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA PUTRI  
DAARUT TUHID BANDUNG)  
Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

## Abstrak

Penelitian ini bertolak dari teori yang dikemukakan oleh Ernst Nagel bahwa dalam proses memahami pengalaman manusia, ilmu sejarah memerlukan studi tentang motif dan hal-hal psikologis lainnya yang merupakan sumber dari perilaku manusia yang memiliki tujuan yang dicapai melalui tindakan. Teori ini kemudian menjadi dasar atas pengembangan sebuah kerangka eksplanasi sejarah yang dikembangkan oleh Armbruster dan Anderson yang dapat dijadikan sebagai pisau analisis terhadap eksplanasi sejarah dalam buku teks sejarah. Penelitian ini berfokus kepada tiga hal, diantaranya ialah analisis terhadap eksplanasi sejarah menurut teori Armbruster dan Anderson, analisis buku teks Sejarah Indonesia kelas XI ditinjau dari Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 8 Tahun 2016 mengenai buku teks pelajaran sekolah, kemudian analisis unsur-unsur paradigma pendidikan sejarah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Dengan pendekatan kualitatif dan menggunakan analisis isi/konten, diperoleh hasil atau temuan bahwa tidak semua paragraf dari buku teks Sejarah Indonesia kelas XI di SMA Putri Daarut Tauhid memiliki kerangka eksplanasi sejarah yang lengkap dari mulai *Goal, Plan, Action dan Outcome*, namun ditemukan hampir setengahnya dari jumlah keseluruhan paragraf yang dianalisis memiliki struktur eksplanasi sejarah yang lengkap. Demikian pula dengan analisis komponen-komponen paradigma pendidikan sejarah yaitu analisis muatan nilai-nilai, konsep kausalitas dan juga empati kesejarahan. Analisis muatan nilai hanya terdapat dalam 5 bahasan materi yang memiliki muatan nilai-nilai berbeda seperti rasa syukur, nasionalisme, pantang menyerah, kerja keras dan saling menghargai. Sementara konsep kausalitas hanya ditemukan dalam 1 bahasan yaitu bahasan mengenai pemerintahan Johannes Van Den Bosch. Untuk hasil analisis empati kesejarahan yang telah penulis bagi menjadi 3 kategori yaitu empati kesejarahan dalam narasi, ilustrasi dan aktifitas pada buku teks Sejarah Indonesia kelas XI SMA Putri Daarut Tuhid, unsur empati kesejarahan hanya dimunculkan dalam narasi dan ilustrasi buku teks dan tidak ditemukan dalam bagian aktifitas siswa pada buku teks sejarah tersebut.

*Kata Kunci: Buku Teks Sejarah, Analisis Isi, Eksplanasi Sejarah*

lis Husnul Hotimah, 2020

**ANALISIS BAHAN AJAR SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA PUTRI DAARUT TAUHIID BANDUNG  
(ANALISIS KONTEN TERHADAP BUKU TEKS SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA PUTRI  
DAARUT TUHID BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

## Abstract

This research developed based on the theory by Ernst Nagel that in the process of understanding human experience, the science of history requires the study of motives and other psychological things that are the source of human behavior that has goals achieved through action. This theory then becomes the basis for the development of the historical explanation framework developed by Armbruster and Anderson which can be use for the process of analysis of historical explanations in history textbooks. This research is focused on three things, including analysis of class XI Indonesian history books in terms of Regulation of the Minister of Education and Culture No.8 of 2016 concerning on school textbooks, analysis of historical explanations according to Armbruster and Anderson theory, finally analyzing elements of the educational history paradigm in the textbook. The results showed that with a qualitative approach and using content / content analysis, it was found that not all paragraphs from the XI grade Indonesian History textbook at SMA Putri Daarut Tauhid had a complete historical explanatory framework from Goal, Plan, Action and Outcome, however, it was found that almost the half of the total number of paragraphs analyzed had a complete historical explanation structure. Meanwhile the analysis of the components of the history educational paradigm, namely the analysis of the content of values, the concept of causality and historical empathy. Value content analysis is only found in 5 material that have different content values such as gratitude, nationalism, never giving up, hard work and mutual respect. Meanwhile, the concept of causality is only found in one material, namely the material about Indonesia under the rule of Johannes Van Den Bosch. For the results of the historical empathy analysis that the author has divided into 3 categories, namely historical empathy in narrative, illustration and activities in the Indonesian History textbook for class XI SMA Putri Daarut Tuhid, historical uncertainty is only found in narrative and illustrated textbooks and is not found in student activities at the history textbook.

*Keywords: History Textbook, Content Analysis, Historical Explanation*

lis Husnul Hotimah, 2020

**ANALISIS BAHAN AJAR SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA PUTRI DAARUT TAUHIID BANDUNG  
(ANALISIS KONTEN TERHADAP BUKU TEKS SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA PUTRI  
DAARUT TUHID BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	
LEMBAR HAK CIPTA .....	
LEMBAR PENGESAHAN .....	
LEMBAR PERNYATAAN .....	
KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMAKASIH .....	ii
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	10
1.3 Tujuan Penelitian .....	10
1.4 Manfaat Penelitian .....	11
1.5 Struktur Organisasi Tesis .....	11
BAB II KAJIAN TEORITIS .....	14
2.1 Bahan Ajar Mata Pelajaran Sejarah .....	14
2.2 Pengertian Buku Teks .....	17
2.4 Analisis Isi .....	24
2.5.1 Analisis Struktur Eksplanasi .....	25
2.5 Hakekat Pembelajaran Sejarah .....	28
2.6 Penelitian Terdahulu .....	36
BAB III PENDEKATAN DAN METODE PENELITIAN .....	43
3.1 Pendekatan Penelitian .....	43
3.2 Metode Penelitian .....	44

lis Husnul Hotimah, 2020

*ANALISIS BAHAN AJAR SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA PUTRI DAARUT TAUHIID BANDUNG  
(ANALISIS KONTEN TERHADAP BUKU TEKS SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA PUTRI  
DAARUT TUHID BANDUNG)*

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

3.2.1 Analisis Struktur Eksplanasi.....	49
3.2.2 Analisis Paradigma Pendidikan Sejarah.....	50
3.2.3 Analisis Kesesuaian dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 8 Tahun 2016 .....	54
3.3 Subjek dan Lokasi Penelitian .....	56
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	57
3.4.1 Strudi Kepustakaan .....	57
3.4.2 Studi Dokumentasi .....	57
3.5 Analisis data .....	57
3.6 Instrumen Penelitian.....	59
<b>BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	61
4.1.1 Buku Teks Pelajaran Sejarah SMA .....	61
4.1.2 Eksplanasi Materi Sejarah dalam Buku Teks Sejarah Kelas XI .....	67
4.1.2.1 Kolonialisme dan Imperialisme Bangsa Eropa di Indonesia .....	67
4.1.2.2 Perlawanan Bangsa Indonesia Terhadap Penjajahan Bangsa Eropa	74
4.1.2.3 Pergerakan Nasional.....	77
4.1.2.4 Pendudukan Jepang .....	81
4.1.2.5 Proklamasi dan Kemerdekaan Republik Indonesia .....	83
4.1.2.6 Indonesia Pasca Proklamasi dan Perang Kemerdekaan .....	85
4.1.3 Buku Teks Pelajaran Sejarah dan Paradigma Pendidikan Sejarah.....	89
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
4.2.1 Temuan dan Analisis Buku Teks Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 8 Tahun 2016.....	91
4.2.1.1 Penjelasan Mengenai Kulit Buku .....	92
4.2.1.2 Penjelasan Mengenai Kulit Belakang.....	94
4.2.1.3 Penjelasan Mengenai Punggung Buku (Jika Menggunakan Lem Panas) .....	95
4.2.1.4 Penjelasan Mengenai Bagian Awal Buku Teks .....	95
4.2.1.5 Penjelasan Mengenai Daftar Isi, Daftar Gambar dan Daftar Tabel .	97
4.2.1.6 Penjelasan Mengenai Isi Materi Buku Teks .....	98

lis Husnul Hotimah, 2020

**ANALISIS BAHAN AJAR SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA PUTRI DAARUT TAUHIID BANDUNG  
(ANALISIS KONTEN TERHADAP BUKU TEKS SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA PUTRI  
DAARUT TUHID BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

4.2.1.7 Penjelasan Mengenai Bagian Akhir Buku Teks .....	102
4.2.1.8 Penjelasan Mengenai Muatan Aktivitas Peserta Didik .....	103
4.2.2 Hasil Temuan Eksplanasi Sejarah dengan Menggunakan Teori Armbuster dan Anderson .....	103
4.2.2.1 Pelayaran dan Penejelajahan Bangsa Barat ke Dunia Timur.....	103
4.2.2.2 Kekuasaan Kongsi Dagang VOC.....	113
4.2.2.3 Perlawanan Bangsa Indonesia Terhadap Penjajahan Bangsa Eropa .....	132
4.2.2.4 Pergerakan Nasional.....	142
4.2.2.5 Masa Pendudukan Jepang di Indonesia.....	155
4.2.2.6 Proklamasi dan Kemerdekaan Republik Indonesia.....	166
4.2.2.7 Indonesia Pasca Proklamasi dan Perang Kemerdekaan .....	173
4.2.3 Pembahasan Buku Teks Pelajaran Sejarah dan Paradigma Pendidikan Sejarah .....	185
4.2.3.1 Analisis Muatan Nilai-Nilai dalam Buku Teks Sejarah Indonesia di SMA Putri Daarut Tauhid.....	188
4.2.3.2 Hasil Analisi Empati Kesejarahan dalam Buku Teks Sejarah Indonesia Kelas XI SMA Putri Daarut Tauhid .....	191
4.2.3.3 Hasil Analisis Konsep Kausalitas dalam Buku Teks Sejarah Indonesia Kelas XI SMA Putri Daarut Tauhid .....	203
4.3. Analisis Aspek Materi Proklamasi Kemerdekaan Sesuai dengan Permendikbud No. 8 Tahun 2016, Paradigma Pendidikan Sejarah, Empati Kesejarahan serta kesesuaiannya dengan Teori Armbruster dan Anderson mengenai Eksplanasi Sejarah.....	204
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>219</b>
5.1 Simpulan.....	219
5.2 Implikasi .....	221
5.3 Rekomendasi .....	222
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>224</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>.....</b>

lis Husnul Hotimah, 2020

*ANALISIS BAHAN AJAR SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA PUTRI DAARUT TAUHIID BANDUNG (ANALISIS KONTEN TERHADAP BUKU TEKS SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA PUTRI DAARUT TUHID BANDUNG)*

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Format Analisis Eksplanasi Sejarah Menurut Teori Armbruster & Anderson .....	26
Tabel 2.2 Format Analisis Eksplanasi Sejarah Menurut Armbruster & Anderson dalam Versi Bahasa Indonesia .....	26
Tabel 3.1 Analisis Muatan Paradigma Pendidikan Sejarah .....	50
Tabel 3.2 Indikator-Indikator Analisis Empati Kesejarahan dan Nilai-Nilai.....	50
Tabel 3.3 Lembar Panduan Analisis Nilai-Nilai. ....	51
Tabel 3.4 Perbedaan Utama Coding di Antara Tiga Pendekatan Analisis Konten	54
Tabel 4.1 Hasil Analisis Buku Teks Berdasarkan Permendikbud No.8 2016.....	62
Tabel 4.2 Hasil Analisis Buku Teks Berdasarkan Permendikbud No.8 2016.....	86
Tabel 4.3 Hasil Analisis Materi Pelayaran dan Penjelajahan Bangsa Barat ke Dunia Timur .....	107
Tabel 4.4 Hasil Analisis Materi Kekuasaan Kongsi Dagang VOC .....	126
Tabel 4.5 Hasil Analisis Materi Perlawanan Bangsa Indonesia Terhadap Penjajahan Bangsa Eropa.....	135
Tabel 4.6 Hasil Analisis Materi Pergerakan Nasional .....	147
Tabel 4.7 Hasil Analisis Materi Pendudukan Jepang di Indonesia .....	158
Tabel 4.8 Hasil Analisis Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia .....	164
Tabel 4.9 Hasil Analisis Materi Indonesia Pasca Proklamasi dan Perang Kemerdekaan .....	175
Tabel 4.10 Hasil Analisis Muatan Nilai-Nilai dalam Buku Teks Sejarah Indonesia di SMA Putri Daarut Tauhid .....	178
Tabel 4.11 Indikator-Indikator Empati Kesejarahan .....	183
Tabel 4.12 Hasil Analisis Empati Kesejarahan dalam Buku Teks Sejarah Indonesia Kelas XI SMA Putri Daarut Tauhid .....	184

## DAFTAR GAMBAR

lis Husnul Hotimah, 2020

*ANALISIS BAHAN AJAR SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA PUTRI DAARUT TAUHIID BANDUNG (ANALISIS KONTEN TERHADAP BUKU TEKS SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA PUTRI DAARUT TUHID BANDUNG)*

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

Gambar 2.1 Struktur Eksplanasi Peristiwa Sejarah Menurut Armbruster dan Anderson .....	25
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Pengolahan Data Menurut Roller .....	44
Gambar 3.2 Struktur Eksplanasi Peristiwa Sejarah Menurut Armbruster dan Anderson .....	46
Gambar 4.1 Kulit Depan Buku Sejarah Indonesia Kelas XI SMA Putri Daarut Tauhid .....	88
Gambar 4.2 Kulit Belakang Buku Sejarah Indonesia Kelas XI SMA Putri Daarut Tauhid .....	89
Gambar 4.3 Salah Satu Kolom Motivasi dalam Buku Teks Sejarah SMA Putri Daarut Tauhid .....	93
Gambar 4.4 Kolom Pertanyaan dalam Buku Teks Sejarah Indonesia SMA Putri Daarut Tauhid .....	96
Gambar 4.5 Bentuk Aktifitas untuk Peserta Didik dalam Buku Teks Sejarah Indonesia SMA Putri Daarut Tauhid .....	98
Gambar 4.6 Muatan Nilai Moral dalam Buku Teks Sejarah Indonesia SMA Putri Daarut Tauhid .....	179
Gambar 4.7 Gambar Rakyat Indonesia yang Dipekerjakan pada Masa Tanam Paksa .....	188

## Daftar Pustaka

- Agung, L.S (2012). Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah SMA Berbasis Pendidikan Karakter di Solo Raya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 18 (4). [Online]. Diakses dari <http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/viewFile/98/95> diakses pada januari 2020
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur penelitian suatu pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armbruster, B. B. & Anderson, T. H. (2006). Structures of Explanations in History Textbooks or So What if Governor Stanford Missed the Spike and Hit the Rail. *Journal of Curriculum Studies*. Vol. 16(2). P. 181-194.
- Arraman, B. C. & Hazmi, N. (2018). Analisis Buku Teks Sejarah Kelas X Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora*. Vol. 1(2). P. 122-140
- Arta, K. S. (2012). Kurikulum dan Kontroversi Buku Teks Sejarah dalam KTSP. *Media Komunikasi FIS*, 11(2). Hlm. 153-168.
- Baron, C. (2012). *Understanding Historical Thinking at Historic Sites*. *Journal of Educational Psychology*. Vol. 104(3).
- Berelson, B. (1952). *Content Analysis in Communication Research*. New York: Hafner
- Budiono, H. & Awaludin, A. F. (2017). Perkembangan Historiografi Buku Teks Sejarah di Indonesia Masa Orde Baru Hingga Reformasi. *Jurnal No 30*. Halaman 36-43.
- Cannon, J. (1989). The Case for History. *The History Teacher*. P. 245-275.
- Darmawan, W. & Mulyana, A. (2017). Antara Sejarah dan Pendidikan Sejarah: Analisis terhadap Buku Teks Pelajaran Sejarah SMA Berdasarkan Kurikulum 2013. *File Universitas Pendidikan Indonesia*. P. 278-289.
- Darmawan, W. (TT). *Analisis Historiografis Terhadap Buku-Buku Teks Pelajaran Sejarah SMP dan SMA Tahun 1999-2004*. (Online) [www.file.upi.edu](http://www.file.upi.edu) diakses 9 Januari 2020
- Darmawan, W. (2019). Pendidikan Nasionalisme Dalam Penulisan Buku Teks Pelajaran Sejarah Sekolah Menengah Atas Masa Orde Baru Dan Reformasi di Indonesia. (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Denzin, N.K. & Lincoln, Y.S. (2009). *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

lis Husnul Hotimah, 2020

**ANALISIS BAHAN AJAR SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA PUTRI DAARUT TAUHIID BANDUNG  
(ANALISIS KONTEN TERHADAP BUKU TEKS SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA PUTRI  
DAARUT TUHID BANDUNG)**  
Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Drewry, H. N. & O'Connor. T. H. (1995). *America Is*. New York: Glencoe
- Duthie, J. (1989). The Current State of History Teaching. *History and Social Science Teacher*. P. 135-138.
- Dymond, D. (1929). *A Handbook for History Teachers*. London: Methuen.
- Eriyanto. (2011). *Analisis Isi*. Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Evans, R. W. (1989). Social Studies Under Fire: Diane Ravitch and the Revival of History. *Georgia Social Science Journal*. P. 7-9
- Fallace, T. D. (2010). John Dewey on History Education and the Historical Method. *E&C/Education & Culture*. Vol. 26 (2). P. 20-35
- Haikal, H. (1989). Tut Wuri Handayani dalam Pendidikan Sejarah: Suatu Penelitian Kepustakaan. Jakarta : PPLPTK.
- Hasan, S. H. (2006). Pembelajaran Sejarah yang Mencerdaskan, Mungkinkah?. *Peringatan Ulang Tahun ke-70 Prof. Dr. I Gde Widja*. P. 1-20.
- Haydn, T. Dkk. (1997). *Learning to Teach History in the Secondary School*. London: Routledge.
- Hsieh, H. F. & Shannon, S. E. (2005). Three Approaches to Qualitative Content Analysis. *Qualitative Health Research*. Vol. 15(9). P. 1277-1288
- Ibrahim, A. S. (2009). *Metode Analisis Teks & Wacana*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Imam, F. M. (2003). Pendidikan Sejarah sebagai Pendidikan Kebangsaan yang Emansipatoris dan Membebaskan. Dalam *Historia Magistra Vitae: Menyambut 70 Tahun Prof. Dr. Rochiati Wiriartmadja*. Bandung: Historia Utama Press
- Ismaun. (2001). Paradigma pendidikan sejarah yang terarah dan bermakna. *Jurnal: Historia*. 2(4). Hlm. 106.
- Johnson, N. & Ebert, J. (1991). *Time Travel is Possible: Historical Fiction and Biography*. Passport to the Past.
- Jumono, J. (2012). *Pengelolaan pembelajaran sejarah berbasis multimedia di SMA Negeri 1 Boja Kendal*. (Tesis). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Kemendikbud. (2013). *Undang-undang sistem pendidikan nasional*. Bandung: Fokusmedia.

lis Husnul Hotimah, 2020

**ANALISIS BAHAN AJAR SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA PUTRI DAARUT TAUHIID BANDUNG (ANALISIS KONTEN TERHADAP BUKU TEKS SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA PUTRI DAARUT TUHID BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

- Klemenčič, E. & Vogrinčič, M. C. (2014). Analysis of Texts in the Field of Education: A Regulation on Textbook Approval and a History Textbook. *Sage publisher*. P. 1-9
- Krippendorff, K. (2006). *Content analysis: An introduction to its methodology*. Beverly Hills, CA: Sage.
- Kuswon & Khaeroni, C. (2017). Pengembangan Modul Sejarah Pergerakan Indonesia Terintegrasi Nilai Karakter Religius. *Jurnal HISTORIA*. Vol 5(1). P. 31-44
- Levine, N. (1981). *Language Teaching and Learning: History*. London: Lock Education.
- Maarif, A. S. (1987). *Filsafat Sejarah: Makalah Seminar*. Yogyakarta: FKIS IKIP.
- Majid, A. (2009). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda.
- Margono. (2004). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Maulana, M. & Supriyanto, H. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Sejarah Untuk Sekolah Menengah Atas Di Kota Palembang. *Jurnal Criksetra*. 7(1). P.1-14.
- Moleong, L. J. (2007) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moon, J. (2008). *Chritical Thinking An Exploration of Theory and Practice*. New York: Routledge
- Morgan, K. & Henning, E. (2013). Designing Tools for History Textbook Analysis. *Forum: Qualitative Social Research/ Sozialforschung*. Vol 14(1). P. 1-21
- Nafiah, R.Z. & Sardiman, A. M. (2016). Analisis Kesesuaian Materi Buku Teks Sejarah Peminatan SMA Kelas X Dengan Standar Isi Kurikulum 2013 Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Risalah*. Vol. 3(11). P. 1-15.
- Nagel, E. (1961). *The Structure of Science: Problems in The Logic of Scientific Explanation*. United States: Harcourt, Brace & World
- Nelson, R. Dkk. (1992). Perceived Usefulness, Ease of Use and Usage of Information Technology: A Replication. *MS Quarterly*. Vol 16(2). 227-247.

lis Husnul Hotimah, 2020

**ANALISIS BAHAN AJAR SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA PUTRI DAARUT TAUHIID BANDUNG (ANALISIS KONTEN TERHADAP BUKU TEKS SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA PUTRI DAARUT TUHID BANDUNG)**  
Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

- Nichol, J.(2003). Writing For Children: History Textbooks And Teaching Texts. *International Journal of Historical Learning, Teaching and Research*. Vol 3(1). P. 1-30.
- Nofiana, N. (2019). *Buku Pembelajaran Sejarah*. Bandung: SMA Daarut Tauhid
- Nugroho, A. S. (2014). Analisis Historiografis Pada Buku Sejarah Indonesia Kelas X Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Hasil Penelitian LPPM UMP*. P. 194-201
- O’Keeffe, L. (2013). A Framework for Textbook Analysis. *International Review of Contemporary Learning Research*. Vol 2(1). P. 1-13
- Papajani, A. (2017). Elements of Content and Presentation of School History Textbooks for Vth Grade of Basic Education in Albania From 1946 to 1991. *Journal of Educational and Social Research*. Vol 7(3). P. 49-70.
- Pingel, F. (2010). UNESCO *Guidebook on Textbook Research and Textbook Revision: 2nd Revised And Updated Edition*. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- Prakash, J. (2012). *What are the main aims and objectives of Teaching History to students?.* [Online]. Diakses dari <http://www.preservearticles.com/201105216949/aims-and-objectives-of-teaching-history.html> diakses pada januari 2020
- Prastowo, A. 2012. *Panduan Kreatif Membuat bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Priadhita, A.R. (2013). *Penerapan teknik Numbered Head Together pada peserta didik kelas XI SMA PGRI 1 Temanggung*. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purwanta, H. (2012). Evaluasi Isi Buku Teks Pelajaran Sejarah Pada Masa Orde Baru. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Vol 2012 (3). P. 424-440
- Purwanto, B. (2006). *Gagalnya Historiografi Indonesiasentris*. Yogyakarta: Ombak
- Ratmelia, Y. (2018). Nilai Moral dalam Buku Teks Pelajaran Sejarah (Analisis Terhadap Buku Teks Sejarah Indonesia Kelas X). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Vol. 27(1). P. 103-115
- Richards, D. (1950). *An Illustrated History of Modern Europe 1789-1945 5<sup>th</sup> Edition*. Longmans.
- Riley, M. & Dkk. (TT). *Guidebook for History Textbooks Authors*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.

lis Husnul Hotimah, 2020

**ANALISIS BAHAN AJAR SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA PUTRI DAARUT TAUHIID BANDUNG (ANALISIS KONTEN TERHADAP BUKU TEKS SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA PUTRI DAARUT TUHID BANDUNG)**  
Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

- Roller, M. R. (2019). A Quality Approach to Qualitative Content Analysis: Similarities and Differences Compared to Other Qualitative Methods. *Forum Qualitative Social Research Sozialforschung*. vol 20(3).
- Savich, C. (2009). Improving Critical Thinking Skills in History. *Network*. Vol 11(2). P. 1-12
- Soffer, R.N. (1996). The conservative historical imagination in the twentieth century. *Albion*. Hlm. 1.
- Subrayogo, I. (2001). *Metodologi Penelitian Sosial-agama*. Bandung: remaja Rosda Karya
- Sukidin, dkk. (2010). *Manajemen penelitian tindakan kelas*. Insane cendikia.
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Rmaja Rosda Karya.
- Susliana, R. (TT). Penelitian Kualitatif. [online] tersedia di : [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_KURIKULUM\\_DAN\\_TEK.\\_PENDI\\_DIKAN/196610191991021-RUDI\\_SUSILANA/PM3-Modul-Penelitian\\_5.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._KURIKULUM_DAN_TEK._PENDI_DIKAN/196610191991021-RUDI_SUSILANA/PM3-Modul-Penelitian_5.pdf) dikases 26 september 2019
- Suwirta & Kurniawan, M. D. (2016). Ideologi Konsep Reformasi dalam Historiografi Buku Teks Pelajaran Sejarah di Sekolah. *Mimbar Pendidikan: Jurnal Indonesia untuk Kajian Pendidikan*. Vol 1(1). Halaman 56-68
- Talin, R. (2015). Hitorical Thinking Skills, The Forgotten Skills?. *Internatinal Journal of Learning and Teaching*. Vol 7(1). P. 43-51
- Terra, L. (2014). *New histories for a new state: a study of history textbook content in Northern Ireland*. *Journal of Curriculum Studies*. Vol. 46(2). P. 225-248.
- Titscher, S. Dkk. (2009). *Metode Analisis Teks dan Wacana*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- VanSledright, B & Brophy, J. (1992). Storytelling, Imagination, and Fanciful Elaboration in Children's Historical Reconstructions. *American Educational Research Journal*. Vol. 29(4). pp. 837-859.
- Wasino. 2007. *Dari Riset Hingga Tulisan Sejarah*. Semarang: UNNES Press.
- Wiyanarti, E. (2012). *Model pembelajaran kontekstual dalam pengembangan Pembelajaran Sejarah*. Bahan Ajar. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

lis Husnul Hotimah, 2020

**ANALISIS BAHAN AJAR SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA PUTRI DAARUT TAUHIID BANDUNG (ANALISIS KONTEN TERHADAP BUKU TEKS SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA PUTRI DAARUT TUHID BANDUNG)**  
Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu

Yulifar, L. (2019). Teacher's Effort in Improving Historical Writing Skill by Presenting Historian as Resources Person on Historical Learning. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. Vol. 178. P. 230-234

Iis Husnul Hotimah, 2020

**ANALISIS BAHAN AJAR SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA PUTRI DAARUT TAUHIID BANDUNG  
(ANALISIS KONTEN TERHADAP BUKU TEKS SEJARAH INDONESIA KELAS XI DI SMA PUTRI  
DAARUT TUHID BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu perpustakaan.upi.edu