BAB III
METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu sebuah konsep besar yang meliputi beberapa bentuk penyelidikan yang membantu dan memahami menjelaskan makna yang alami dengan tanpa sebuah perlakuan. Menurut Cresswell dalam bukunya Educational Research penelitian kualitatif adalah jenis penelitian dimana penelitian sangat tergantung terhadap informasi dari objek/partisipan pada; ruang lingkup yang luas, pertanyaan yang bersifat umum, pengumpulan data yang sebagian besar terdiri atas kata-kata/teks dari partisipan, menjelaskan dan melakukan analisa terhadap kata-kata dan melakukan penelitian secara subyektif. Cresswell (2008).

Selanjutnya, Creswell dalam Sugiyono juga (2017 : 3) menyatakan bahwa *"qualitative research is a means for exploring and understanding the meaning individuals or groups ascribe to a social or human problem. The procces of research involves emerging questions and procedures; collecting data in the participant setting; analyzing the data inductively, building from particulars to generals themes; and making interpretations the meaning if data. The final written report has a flexible writing structure".* Penelitian kualitatif adalah proses menyelami dan memahami makna prilaku manusia yang didalamnya terdapat individu atau kelompok untuk menggambarkan masalah sosial atau masalah kemanusiaan.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode *Narrative Inquiry* karena pembelajaran terbaik adalah berdasarkan pengalaman, dan pengalaman didapatkan pada setiap hal yang dialami manusia. Pengalaman bersifat meruang dan mewaktu. Pengalaman bisa didapat ditempat, waktu dan keadaan yang berbeda. Setiap orang mengalami hal berbeda sehingga

pengalamannya pun akan berbeda pula. Dengan melihat apa yang terjadi pada seseorang, diwaktu dan cerita yang berbeda, maka peneliti dapat merangkai cerita tersebut untuk membentuk sebuah narasi yang dapat menjadi pembelajaran pengalaman untuk pengetahuan. Penulis dapat memahami kisah hidup dan wacana. Bagaimana bahasa membentuk narasi sosial, narasi kultural, narasi institusional, dan bagaimana narasi itu juga membentuk orang-orang yang terlibat didalamnya. Karena begitu penelitian ini bertujuan untuk lebih memahami pengalaman, pengetahuan siswa, pengetahuan guru. Untuk memahami hubungan antara pengalaman dan pengetahuan.

Penelitian narrative biasanya berfokus pada mempelajari seseorang, mengumpulkan data melalui kumpulan cerita, melaporkan pengalaman individu, dan membahas makna dari pengalaman tersebut. Selain itu, penelitian narrative memiliki ikatan yang kuat dengan sastra, maksudnya penelitian ini menyediakan suatu pendekatan dimana peneliti dapat menuliskan dalam bentuk sastra yang persuasive (Creswell, 2008, hal. 512).

Sementara itu Creswell berpendapat dalam Sugiyono (2017 : 6) bahwasanya *"Narrative Research is a qualitative strategy in which the researcher is a qualitative strategy in which the researcher studies the kivess of individuals and ask one or more individuals to provide stories about their lives. This information is then often retold or restoried by the researcher into a narrative chronology".*

Dewey (dalam Morgan, 2014) pengalaman pasti melibatkan proses interpetasi. keyakinan harus ditafsirkan agar menghasilkan tindakan, dan tindakan harus ditafsirkan agar menghasilkan keyakinan. pengalaman terjadi secara narasi, penelitian naratif adalah suatu bentuk pengalaman yang ditafsirkan. Metode *narrative inquiry* dipilih karena semua bentuk pengalaman membentuk kehidupan. Sehingga kehidupan bisa diartikan sebagai kisah pengalaman seseorang.

C. Teknik Penelitian

a. Teknik Pengumpulan Data

a. Menceritakan cerita (*Story Telling)*

Untuk mendapatkan data tentang pengalaman belajar (intimidasi dan dialog) peneliti melakukan dialog dengan guru mitra, siswa dan juga mahasiswa untuk menceritakan pengalaman belajarnya secara lisan. Clandinin dan Conelly (1990 : 5)

b. Refleksi Peneliti

Refleksi peneliti merupakan hasil kontemplasi penulis atas penelitian yang telah penulis lakukan yang dituangkan melalui tulisan. Clandinin dan connelly (1990)

c. *Field Notes of Shared Experience* (Catatan Pengalaman Lapangan)

Field Notes adalah kumpulan catatan hasil observasi yang menggambarakan hubungan interaksi antara guru dengan siswa, guru dengan situasi juga guru juga dengan hubungan situasi guru dengan situasi dan siswa (Clandinin dan Connelly : 5 . Dalam hal ini, peneliti menjadikan catatan lapangan sebagai salah satu instrument yang dapat membantu dalam menceritakan kembali temuan di lapangan yang didalamnya mengandung kejadian, tingkah laku, respon siswa, dan refleksi peneliti akan digambarkan. Catatan lapangan menjalin berbagai situasi yang terjalin.

d. Wawancara

Wawancara adalah hasil tanya jawab antara narasumber dan peneliti. Yang kemudian hasil wawancara tersebut diajdikan date temuan untuk penelitian.

b. Teknik Analisis Data

Data diperoleh dengan cara menceritakan cerita dan refleksi dari peneliti juga, lalu transkrip data diseleksi dan ditulis kembali dalam bentuk kata kunci, dan disusun kembali kisahnya dengan tidak hanya

memikirkan relasi peneliti dengan yang diteliti, juga memikirkan relasi antara peneliti dengan pembaca. Creswell (2006).

D. Latar Penelitian

a. Waktu Penelitian :

Februari – Juni

b. Tempat Penelitian :

SD Negeri Cilampang Kota.Serang, Banten.

E. Subjek/ Informan Penelitian

- Subjek penelitian ini adalah Siswa SD Negeri Cilampang dan mahasiswa UPI Kampus Serang.
- Dosen dan Independent Reseacher
- Guru Sekolah Dasar

F. Instrumen Penelitian

Penelitian ini dikembangkan dengan beberapa instrumen :

a. Buku Paulo Freire

Aspek yang diamati adalah bagaimana penulis menuliskan gagasan nya tentang pendidikan pada abad tahun yang sudah lama. (sekitar tahun 1970 setelah Perang Dunia ke II)

b. Transkrip rekaman

Yaitu bagaimana perasaan siswa dan mahasiswa selama mengenyam pendidikan. Lebih ke pengalaman belajar apa yang tidak pernah hilang dari ingatan. Serta pengalaman dan perasaan seorang Guru dan juga Dosen.

c. *Field Notes of Shared Experience* (Catatan Pengalaman Lapangan)

Field Notes adalah kumpulan catatan hasil observasi yang menggambarakan hubungan interaksi antara guru dengan siswa, guru dengan situasi juga guru juga dengan hubungan situasi guru dengan situasi dan siswa (Clandinin dan Connelly : 5 . Dalam hal ini, peneliti

menjadikan catatan lapangan sebagai salah satu instrument yang dapat membantu dalam menceritakan kembali temuan di lapangan yang didalamnya mengandung kejadian, tingkah laku, respon siswa, dan refleksi peneliti akan digambarkan. Catatan lapangan menjalin berbagai situasi yang terjalin.

G. Prosedur Penelitian

No	Keterangan	Februari & Maret				April & mei				Juni			
		Minggu Ke-				Minggu Ke-				Minggu Ke-			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengumpulan Data												
2	Pengelompokan Data												
3	Analisis Data												
4	Penulisan Laporan												