

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil analisis dan pembahasan yang telah dituangkan pada bab sebelumnya pada penelitian “Analisis Kemampuan Siswa dalam Memahami Konsep Komponen Sensor dan Transduser pada Mata Diklat Penerapan Rangkaian Elektronika Kelas XI di Jurusan Teknik Audio Video (TAV) SMK Negeri 4 Bandung”, dapat disimpulkan,

1. Hasil dari tingkat pemahaman siswa pada konsep komponen sensor dan transduser masih di bawah rata-rata. Hasil ini didapat murni tanpa adanya *treatment* apapun karena sesuai dengan maksud dan tujuan awal peneliti hanya ingin mengetahui tingkat pemahaman siswa dalam memahami konsep komponen sensor dan transduser dilihat dari nilai rata rata siswa.
2. Berdasarkan konsep-konsep yang kurang dipahami oleh siswa, terdapat sebanyak 5 konsep . yang terdiri dari konsep fungsi komponen dari sebuah sensor, jenis sensor penerima sinyal, definisi transduser, sinyal gelombang pada sensor ultrasonik dan fungsi dari sensor ultrasonik di dunia industri.

#### **5.2. Implikasi**

Dari hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan dasar pertimbangan untuk melakukan penelitian selanjutnya, yaitu diharapkan dapat meneliti dengan menambah faktor-faktor lain yang lebih luas. Seperti penambahan faktor keaktifan siswa, motivasi siswa dan faktor-faktor lain yang masih mendukung data penelitian. Hal tersebut digunakan untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran. Dengan meningkatkan pemahaman siswa maka akan dihasilkan siswa-siswa yang memiliki kompetensi yang baik sehingga tujuan pembelajaran pun akan tercapai.

### 5.3. Rekomendasi

Rekomendasi peneliti terhadap penelitian selanjutnya adalah melanjutkan tahapan pengembangan ini ke tahapan pengembangan lebih lanjut guna meningkatkan hasil belajar siswa

Selama melakukan penelitian, ditemukan beberapa Saran yang dapat dijadikan sebagai rekomendasi baik untuk pembelajaran maupun penelitian selanjutnya, diantaranya :

1. Bagi siswa diharapkan siswa mampu meningkatkan porsi belajar, mengulang pembelajaran yang sudah dipelajari agar tidak lupa dan mengurangi kegiatan menggunakan smartphone karena dapat mengabaikan segala nya termasuk untuk mengulang pelajaran .
2. Bagi guru diharapkan guru lebih meningkatkan lagi semangat untuk mengajarkan siswa dengan melakukan inovasi-inovasi pembelajaran, Mengingat adanya perbedaan tingkat pemahaman siswa dari masing-masing kategori aktivitas belajar siswa, hendaknya guru dapat menyusun pembelajaran yang bisa menuntut siswa untuk lebih aktif, serta memberikan himbauan, dukungan, dan arahan kepada siswa untuk lebih meningkatkan aktivitas belajarnya. khususnya pada materi komponen sensor dan transduser bahkan jika perlu menggunakan media/ model pembelajaran yang mengikuti perkembangan zaman supaya siswa lebih tertarik dan lebih mudah memahami proses pembelajaran.