

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Sekolah Dasar ( SD ) merupakan salah satu jenjang pendidikan formal yang harus ditempuh oleh anak, sebagai penjabaran dari ayat 3 pasal 31 Undang – undang Dasar 1945 tentang ”Sistem Pendidikan Nasional”. Adapun tujuan dari pendidikan di SD adalah memberikan bekal kemampuan dasar kepada siswa dalam mengembangkan hidupnya, serta mempersiapkan siswa melanjutkan ke sekolah lanjutan tingkat pertama.

Menurut ayat ( 1 ) pasal 37 UU RI No. 20 tahun 2003 tentang ” Sistem Pendidikan Nasional”, kurikulum SD wajib memuat :

Pendidikan Agama, Pendidikan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA ), Ilmu Pengetahuan Sosial ( IPS ), Seni dan Budaya, Pendidikan Jasmani dan muatan lokal.

IPA merupakan salah satu mata pelajaran pokok yang harus ditempuh oleh siswa di SD, pada saat ini perkembangan IPA telah melaju dengan pesat karena berhubungan erat dengan perkembangan teknologi. Secara umum tujuan pembelajaran IPA di SD adalah agar siswa memahami pengertian dasar tentang IPA yang saling berkaitan dengan kehidupan ilmiah yang sederhana serta sistematis, sehingga IPA bukan hanya kumpulan pengetahuan yang bersifat fakta, konsep, dan prinsip saja, tetapi juga merupakan proses penemuan. Pendidikan IPA diharapkan dapat menjadi wahana bagi peserta didik untuk mempelajari diri sendiri dan alam sekitar, serta pengembangan lebih lanjut dalam penerapannya dikehidupan sehari – hari.

**Isnaeni Hajar Fajri, 2013**

*UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM TENTANG BENDA DAN SIFATNYA MELALUI PENERAPAN METODE DEMONSTRASI : Penelitian Tindakan Kelas dilakukan di Semester I pada kelas III Tahun Ajaran 2012 - 2013 di SDN Tugu 9 Kecamatan Cimanggis Kota Depok*

**Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu**

Pada hakekatnya pembelajaran IPA selama ini belum menunjukkan adanya keberhasilan baik di lihat dari proses maupun hasil belajar siswa. Siswa masih menganggap bahwa pelajaran IPA adalah pelajaran yang sulit untuk dipelajari, akibatnya ada beberapa permasalahan yang penulis temukan dilapangan. Selain datang dari guru juga datang dari siswa itu sendiri. Permasalahan yang datang dari guru yaitu : kurangnya penguasaan konsep materi pembelajaran serta kurangnya penguasaan metode, pendekatan maupun strategi yang guru gunakan dalam proses kegiatan pembelajaran sehingga berimbas pada hasil belajar kurang maksimal pada siswa.

Dalam pelaksanaan pembelajaran IPA yang dilaksanakan di SD Negeri Tugu 9 masih secara faktual, kurang melibatkan aktifitas siswa dalam belajar, fasilitas pendidikan yang kurang memadai, pembelajaran IPA di SD dalam pelaksanaannya masih menggunakan paradigma lama guru yang aktif dimana siswa hanya diam, dengar, catat dan hafal. Sehingga kurang menarik perhatian siswa, akibatnya hasil belajar siswa rendah dengan rata – rata nilai (65) dan tidak mencapai Kreteria Ketuntasan Minimal ( KKM ) yang telah ditetapkan adalah 70. Hasil evaluasi belajar siswa pada materi tentang benda dan sifatnya, dari 40 siswa hanya 15 siswa yang memperoleh nilai diatas KKM sedangkan 25 siswa masih dibawah KKM. Hal ini merupakan suatu masalah yang peneliti anggap sangat mendesak untuk segera diatasi.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka penulis berkeinginan mengadakan perbaikan dan berinovasi secara kreatif dalam proses pembelajaran, yang dapat menghasilkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil

**Isnaeni Hajar Fajri, 2013**

*UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM TENTANG BENDA DAN SIFATNYA MELALUI PENERAPAN METODE DEMONSTRASI : Penelitian Tindakan Kelas dilakukan di Semester I pada kelas III Tahun Ajaran 2012 - 2013 di SDN Tugu 9 Kecamatan Cimanggis Kota Depok*

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](http://Repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](http://Perpustakaan.upi.edu)

pengkajian pustaka dan hasil penelitian salah satu metode yang dapat menghasilkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA adalah metode demonstrasi.

Adapun salah satu metode yang dapat meningkatkan aktivitas dari hasil belajar siswa adalah metode demonstrasi. Metode Demonstrasi adalah metode pembelajaran dengan cara memperagakan barang, kejadian, aturan atau terapan untuk melakukan suatu kegiatan. Melalui penerapan metode demonstrasi berarti kita menyampaikan sesuatu dan berkomunikasi dengan siswa sehingga siswa dapat mengerti. Untuk itu di perlukan prinsip – prinsip metode demonstrasi sebagai berikut : (1) Menciptakan hubungan yang baik, sehingga menarik perhatian siswa. (2) Agar lebih jelas bagi siswa yang sebelumnya tidak memahami. (3) Agar murid benar – benar memahami.

Adapun keuntungan menggunakan metode demonstrasi adalah sebagai berikut : (1) Memperkecil kemungkinan salah bila dibandingkan anak membaca atau mendengarkan penjelasan guru. (2) Memungkinkan siswa terlibat langsung sehingga siswa dapat lebih aktif mengikuti proses pembelajaran. (3) Dengan melihat secara langsung siswa akan memiliki kesempatan untuk membandingkan antara teori dengan kenyataan.

Sedangkan kelemahan menggunakan metode demonstrasi adalah sebagai berikut : (1) Memerlukan waktu yang cukup banyak. (2) Apabila terjadi kekurangan media, metode demonstrasi kurang efektif. (3) Memerlukan biaya untuk pembelian alat. (4) Bila siswa tidak aktif maka metode demonstrasi tidak

**Isnaeni Hajar Fajri, 2013**

*UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM TENTANG BENDA DAN SIFATNYA MELALUI PENERAPAN METODE DEMONSTRASI : Penelitian Tindakan Kelas dilakukan di Semester I pada kelas III Tahun Ajaran 2012 - 2013 di SDN Tugu 9 Kecamatan Cimanggis Kota Depok*

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](http://Repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](http://Perpustakaan.upi.edu)

efektif. (5) Demonstrasi memerlukan keterampilan khusus, sehingga guru diuntut untuk bekerja lebih profesional.

Untuk memecahkan permasalahan pembelajaran IPA di atas maka penulis tertarik untuk melaksanakan PTK dengan judul ” **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Tentang Benda Dan Sifatnya Melalui Penerapan Metode Demonstrasi** ” di kelas III pada semester 1 di SD Negeri Tugu 9 Cimanggis Depok.

#### **B. Perumusan Masalah**

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan di atas, maka masalah pokok yang akan diteliti adalah :

**“ Bagaimanakah upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam tentang benda dan sifatnya melalui penerapan metode demonstrasi “**

Untuk mempermudah dan memfokuskan proses penelitian rumusan masalah tersebut selanjutnya diperinci sebagai berikut :

- a. Bagaimanakah perencanaan pembelajaran IPA tentang materi Benda dan sifatnya di kelas III SD Negeri Tugu 9 melalui penerapan metode demonstrasi ?
- b. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran IPA tentang materi Benda dan sifatnya di kelas III SD Negeri Tugu 9 melalui penerapan metode demonstrasi ?

Isnaeni Hajar Fajri, 2013

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM TENTANG BENDA DAN SIFATNYA MELALUI PENERAPAN METODE DEMONSTRASI : Penelitian Tindakan Kelas dilakukan di Semester I pada kelas III Tahun Ajaran 2012 - 2013 di SDN Tugu 9 Kecamatan Cimanggis Kota Depok

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

- c. Berapa besar peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang materi Benda dan sifatnya di kelas III SD Negeri Tugu 9 melalui penerapan metode demonstrasi ?

### **C. Tujuan Penelitian**

#### **1. Tujuan Umum**

Secara umum tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA materi pokok “ Benda dan sifatnya “ di kelas III SD Negeri Tugu 9 Cimanggis Depok.

#### **2. Tujuan Khusus**

Tujuan khusus dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajar IPA materi pokok Benda dan sifatnya di kelas III SD Negeri Tugu 9 dengan metode demonstrasi.
- b. Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajar IPA materi pokok Benda dan sifatnya di kelas III SD Negeri Tugu 9 dengan metode demonstrasi.
- c. Untuk mendeskripsikan hasil belajar IPA materi pokok Benda dan sifatnya di kelas III SD Negeri Tugu 9 dengan metode demonstrasi.

### **D. Manfaat Hasil Penelitian**

Isnaeni Hajar Fajri, 2013

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM TENTANG BENDA DAN SIFATNYA MELALUI PENERAPAN METODE DEMONSTRASI : Penelitian Tindakan Kelas dilakukan di Semester I pada kelas III Tahun Ajaran 2012 - 2013 di SDN Tugu 9 Kecamatan Cimanggis Kota Depok

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](http://Repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](http://Perpustakaan.upi.edu)

Setelah melakukan penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi siswa, guru serta pihak-pihak yang terkait pada dunia pendidikan dalam rangka mensukseskan serta melaksanakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan ( KTSP ) yang telah ditetapkan oleh pemerintah Republik Indonesia Nomor 24 tahun 2006 tentang pelaksanaan Peraturan Mendiknas Nomor 22 tahun 2006 Standar isi untuk Satuan Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Adapun manfaat penelitian tindakan kelas ini dijabarkan sebagai berikut :

#### **1. Bagi Siswa**

Penelitian ini upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa sehingga siswa dapat memahami pembelajaran yang dilaksanakannya.

#### **2. Bagi Guru**

Penelitian ini upaya meningkatkan hasil belajar siswa dan membantu memberikan solusi penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran IPA pada umumnya dan khususnya pada konsep benda dan sifatnya .

#### **3. Bagi Kepala Sekolah**

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan bagi kepala sekolah dalam rangka pembinaan guru-guru agar kemampuan profesionalnya meningkat .

#### **4. Bagi Peneliti**

Meningkatkan kompetensi professional dalam bidang pembelajaran, khususnya pada pembelajaran IPA.

### **E. Definisi Operasioanl**

Isnaeni Hajar Fajri, 2013

*UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM TENTANG BENDA DAN SIFATNYA MELALUI PENERAPAN METODE DEMONSTRASI : Penelitian Tindakan Kelas dilakukan di Semester I pada kelas III Tahun Ajaran 2012 - 2013 di SDN Tugu 9 Kecamatan Cimanggis Kota Depok*

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](http://Repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](http://Perpustakaan.upi.edu)

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam memberikan arti atau persepsi terhadap istilah – istilah yang di gunakan dalam penelitian yang akan penulis lakukan, maka penulis akan memaparkan terlebih dahulu istilah – istilah berdasarkan rumusan masalah di atas ada beberapa istilah yang perlu didefinisikan secara operasional, yaitu :

### **1. Metode Demonstrasi**

Metode demonstrasi adalah metode yang digunakan untuk memperlihatkan sesuatu proses atau cara kerja suatu benda yang berkenaan dengan materi pembelajaran tertentu.

### **2. Ilmu Pengetahuan Alam di SD**

IPA adalah salah satu mata pelajaran yang menjadi isi kurikulum di SD, salah satu pokok bahasan yaitu tentang benda dan sifatnya yang di berikan di kelas III pada semester 1. Dalam Kurikulum Pendidikan Dasar GBPP Kelas III (Depdikbud, 1994 : 61) mengemukakan bahwa mata pelajaran IPA adalah program untuk menanamkan dan mengembangkan pengetahuan, keterampilan, sikap, dan nilai ilmiah pada siswa serta rasa mencintai dan menghargai kebesaran Tuhan Yang Maha Esa. Salah satu tujuan pengajaran IPA adalah agar siswa memahami konsep-konsep IPA dan keterkaitannya dengan kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, pelajaran IPA sangat perlu diajarkan di SD dengan menekankan pada pemberian pengalaman langsung melalui penggunaan keterampilan proses dan sikap ilmiah yang tentunya harus didukung dengan berbagai sarana dan prasarana atau media yang relevan.

**Isnaeni Hajar Fajri, 2013**

*UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM TENTANG BENDA DAN SIFATNYA MELALUI PENERAPAN METODE DEMONSTRASI : Penelitian Tindakan Kelas dilakukan di Semester I pada kelas III Tahun Ajaran 2012 - 2013 di SDN Tugu 9 Kecamatan Cimanggis Kota Depok*

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](http://Repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](http://Perpustakaan.upi.edu)

### 3. Hasil Belajar

Hasil belajar adalah kemampuan – kemampuan yang dimiliki siswa melalui pembelajaran sebagaimana tergambar dalam indikator sebagai penjabaran dalam kompetensi dasar.

### F. Hipotesis Tindakan

Dengan menggunakan penerapan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA tentang benda dan sifatnya di SD kelas III pada semester 1.

Isnaeni Hajar Fajri, 2013

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
TENTANG BENDA DAN SIFATNYA MELALUI PENERAPAN METODE DEMONSTRASI : Penelitian  
Tindakan Kelas dilakukan di Semester I pada kelas III Tahun Ajaran 2012 - 2013 di SDN Tugu 9  
Kecamatan Cimanggis Kota Depok

Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.upi.edu](http://Repository.upi.edu) | [Perpustakaan.upi.edu](http://Perpustakaan.upi.edu)