

**MENGEMBANGKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE *TOTAL
PHYSICAL RESPONSE* (TPR)**

(Penelitian Eksperimen *Single Subject Research* Pada Anak Usia 5-6 Tahun)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
Selena Helga
1605901

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA**

Selena Helga, 2020

MENGEMBANGKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS

PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2020

=====

Mengembangkan Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode *Total Physical Response (TPR)*

Oleh

Selena Helga

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Selena Helga 2004

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Selena Helga, 2020

MENGEMBANGKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS

PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Selena Helga, 2020

MENGEMBANGKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS

PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

SELENA HELGA

**MENGEMBANGKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA
ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE TOTAL PHYSICAL
RESPONSE (TPR)**

(Penelitian Eksperimen *Single Subject Research* Pada Anak Usia 5-6 Tahun)

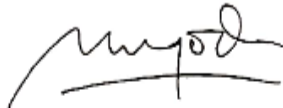
Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,



Dr. Finita Dewi, S.S., M.A
NIP. 199750820 200502 2 006

Pembimbing II,



Dr. Idat Muqodas, M.Pd
NIP. 19850123 201212 1 001

Mengetahui,
Ketua Prodi Studi PGPAUD



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.,
NIP. 19830216 200801 2 004

Universitas Pendidikan Indonesia

MENGEMBANGKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE *TOTAL PHYSICAL RESPONSE* (TPR)

(Penelitian Eksperimen *Single Subject Research* Pada Anak Usia 5-6 Tahun)

Oleh:

Selena Helga

NIM. 1605901

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mengetahui perkembangan kosakata bahasa Inggris pada anak usia 5-6 tahun melalui metode *Total Physical Response* (TPR). Penelitian ini menggunakan metode penelitian Subjek Tunggal (*Single Subject Experiment*) dengan desain penelitian yang digunakan adalah desain A1-B –A2. Subjek penelitian adalah lima orang anak usia 5-6 tahun terdiri atas 2 anak laki-laki dan 3 anak perempuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah pedoman observasi pebelajaran dan tes unjuk kerja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan kosakata anak sebelum dan setelah pemberian treatment berupa pembelajaran dengan metode TPR mengalami peningkatan secara signifikan. Sebelum diberikan treatment (pada fase baseline A-1) perkembangan kosakata bahasa Inggris berada pada tingkat prosentase sangat rendah. Dan setelah diberikan treatment (fase Baseline A-2) perkembangan kosakata bahasa Inggris berada pada tingkat prosentase kategori baik. Sehingga dapat ditarik sebuah simpulan bahwa metode TPR efektif dalam mengembangkan kemampuan kosakata bahasa Inggris pada anak usia 4-5 tahun.

Kata Kunci : *Total Physical Response* (TPR), Perkembangan Kosakata.

Selena Helga, 2020

MENGEMBANGKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS

PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE *TOTAL PHYSICAL RESPONSE* (TPR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**DEVELOP ENGLISH VOCABULARY
IN CHILDREN 5-6 YEARS OLD THROUGH THE METHOD
TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR)**

Selena Helga

Abstract

This study aims to determine the development of English vocabulary in children aged 5-6 years through the Total Physical Response (TPR) method. This study uses a single subject research method (Single Subject Research) with the research design used is the A1-B –A2 design. The research subjects were five children aged 5-6 years consisting of 2 boys and 3 girls. The instruments in this study were learning observation guidelines and performance tests.

The results showed that the development of children's vocabulary before and after giving treatment in the form of learning with the TPR method increased significantly. Before being given treatment (in the baseline phase A-1) the development of English vocabulary was at a very low percentage level. And after being given treatment (Baseline A-2 phase), the development of English vocabulary is at the good category percentage level. So that it can be concluded that the TPR method is effective in developing English vocabulary skills in children aged 5-6 years.

Keywords: Total Physical Response (TPR), Vocabulary Development.

Selena Helga, 2020

MENGEMBANGKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS

PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
Abstrak	2
Abstract	6
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pemerolehan Bahasa Kedua Untuk Anak Usia Dini.	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian kosakata	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Penguasaan kosakata pada anak usia 5-6 tahun.	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Karakteristik kosakata.....	Error! Bookmark not defined.

Selena Helga, 2020

MENGEMBANGKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS

PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4	Pembelajaran Bahasa Asing Pada Anak Usia Dini ...	Error! Bookmark not defined.
2.5	Metode TPR (Total Physical Response)	Error! Bookmark not defined.
2.5.1	Aspek-aspek Metode TPR (<i>total physical response</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.5.2	Penerapan Metode TPR (<i>total physical response</i>) ...	Error! Bookmark not defined.
2.6	Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.6.1	Manfaat Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.6.2	Jenis – jenis Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.6.3	Pemilihan Media.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Deskripsi Baseline A-1 : Perkembangan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum Treatment	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Deskripsi Fase Intervensi: perkembangan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Total Physical Response (TPR)	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Deskripsi Baseline A-2: Perkembangan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia 5-6 Tahun Setelah Intervensi.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Perkembangan kosakata bahasa inggris pada anak usia 5-6 tahun sebelum menggunakan metode TPR (<i>total physical response</i>)	Error! Bookmark not defined.

Selena Helga, 2020

MENGEMBANGKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS

PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2.2	Perkembangan kosakata bahasa inggris pada anak usia 5-6 tahun setelah menggunakan metode TPR (<i>total physical response</i>). Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Perkembangan Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia 5-6 Tahun Setelah Intervensi Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....Error! Bookmark not defined.	
5.1	Simpulan Error! Bookmark not defined.
5.2.	Saran..... Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA 10	
	Kisi-Kisi Instrumen Observasi Pembelajaran TPR Error! Bookmark not defined.
	Lembar Observasi Pembelajaran TPR Error! Bookmark not defined.
	Kisi-Kisi Penilaian Perkembangan Kosakata Bahasa Inggris Error! Bookmark not defined.
	Lembar Penilaian Perkembangan Kosakata Bahasa Inggris Error! Bookmark not defined.
	Hasil Skor Penilaian Fase Baeline (A-1).. Error! Bookmark not defined.
	Hasil Skor Penilaian Fase Intervensi..... Error! Bookmark not defined.
	Hasil Skor Penilaian Fase Baeline A-2 : Pasca Intervensi... Error! Bookmark not defined.
	Hasil Skor Penilaian Observsi Pembelajaran TPR. Error! Bookmark not defined.
	Panduan Pelaksanaan Baselin A-I..... Error! Bookmark not defined.
	Panduan Pelaksanaan Fase Intervensi Error! Bookmark not defined.
	Panduan Pelaksanaan Baselin A-2 Error! Bookmark not defined.
	Dokumentasi dan Persuratan..... Error! Bookmark not defined.
	PERMOHONAN PENELITIAN..... Error! Bookmark not defined.
	SK DOSEN PEMBIMBING Error! Bookmark not defined.
	KARTU BIMBINGAN Error! Bookmark not defined.
	DOKUMENTASI PENELITIAN Error! Bookmark not defined.

Selena Helga, 2020

MENGEMBANGKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS

PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Allen, E. K., & Marotz, R. L. (2010). *Profil Perkembangan Anak*. Jakarta: Indeks.
- Amstrong, T. (2014). *Kecerdasan Jamak dalam membaca dan menulis*. Jakarta Barat: Indeks.
- Arumsari, D. A., Arifin, B., & Zulidyana, R. D. (2017). Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini di Kec. Sukolilo Surabaya. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*, 82-170.
- Creswell, J. W. (2016). *Research Design*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Darmadi, H. (2015). *Desain dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Dwiasuty, N., Anggoro, D., & Anita, T. (2016). Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Metode Thypical Response (TPR). *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 29-34.

Selena Helga, 2020

MENGEMBANGKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS

PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hapsari, I. I. (2016). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: PT.INDEKS.
- Heinich, Molenda, & Russell. (2010). *Intstrutional Media*. New york: Macmillan Publishing Company.
- Hidayati, N. N. (2017). Meningkatkan kosakata bahasa inggris pada anak usia dini dengan kartu bergambar. *Indonesian Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 67-86.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: PENERBIT ERLANGGA.
- J.Beaty, J. (2013). *Observasi Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Khoiriyah, dkk. 2016. Model Pengembangan Kecakapan Berbahasa Anak Yang Terlambat Berbicara (Speech Delay). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. 1 No. 1 halaman :36-45 Agustus 2016.
- Lada, R. (1965). *Foreign Language Learning*. New Jersey: Prantice Hall Inc.
- Lestari, R. H., & Kurniati, E. (2019). Perpaduan Totally Physical Response Method (TRP METHOD) dengan Lagu dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Inggris Anak Usia Dini. *Tunas Siliwangi* , 16-22.
- Maryanto, R. I., & Christmastianto, I. A. (2018). Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa Kelas I Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah ABC Manado. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 305-315.
- Mayangsari. 2012. Peningkatan Pengenalan Bahasa Inggris Pada Anak Dengan Total Pshycal Response Di Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Kabupaten Sijunjung. Padang : Universitas Negeri Padang. Skripsi.t.d.
- Mulyasa. (2012). *Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mutah, D. (2015). *Psikologi Bermain Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Narbuko, C., & Achmadi, H. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ningsih. (2013). Pengaruh Metode TPR (Total Physical Response) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Pada Materi Pokok Activity Siswa Kelas III MI Badrussalam Surabaya. *Universitas Negeri Surabaya*.
- Poerwadaminta. (2001). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*.

Selena Helga, 2020

**MENGEMBANGKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rosyada, D. (2008). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soedjito. (1990). *Kosakata Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- susanto, a. (2014). *Perkembangan Anak Usia Dini* . Jakarta: Kencana.
- Suyanto. (2007). *Anglisch For young learners*. Jakarta: PT Bumi Akasara.
- Ujianti, R. P., Antara, P. A., & Sauntari, N. L. (2019). Pengaruh Metode TPR Terhadap Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris . *Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 161-170.
- Yusuf, Syamsu. 2010. Psikologi perkembangan anak dan remaja. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Zaman, B., & Eliyawati, C. (2010). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: -.

Selena Helga, 2020

MENGEMBANGKAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS

PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu