

**IMPLEMENTASI TEAM GAME TOURNAMENT PADA  
PEMBELAJARAN TEKNIK KONTROL DI KELAS XI MEKATRONIKA  
SMK NEGERI 2 CIMAHI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Penyusunan Skripsi di Jurusan Teknik Elektro  
Pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektro



Oleh:

Alexander Ucok Yudanto

1303435

DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2020

**IMPLEMENTASI TEAM GAME TOURNAMENT PADA  
PEMBELAJARAN TEKNIK KONTROL DI KELAS XI MEKATRONIKA  
SMK NEGERI 2 CIMAHI**

Oleh

**Alexander Ucok Yudanto**

**E.0451. 1303435**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Pendidikan  
Teknologi dan Kejuruan

© Alexander Ucok Yudanto

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ALEXANDER UCOK YUDANTO**  
E.0451.1303435

PENERAPAN TEAM GAME TOURNAMENT DALAM PEMBELAJARAN TEKNIK  
KONTROL DI KELAS XI JURUSAN MEKATRONIKA SMK NEGERI 2 CIMAHI

PEMBIMBING I  
Tanggal ACC: 13 Agustus 2020



**Dr. Yoyo Semantika, S.T., M.Pd.**  
NIP. 19570805 198503 1 003

PEMBIMBING II  
Tanggal ACC: 13 Agustus 2020



**Dr. Tuti Saetini, M.Pd.**  
NIP. 19631121 198603 2 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro  
Fakultas Pendidikan dan Teknologi Kejuruan  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Yadi Mulvadi, M.T.**  
NIP. 19630727 199302 1 001

## ABSTRAK

### PENERAPAN TEAM GAME TOURNAMENT DALAM PEMBELAJARAN TEKNIK KONTROL DI KELAS XI JURUSAN MEKATRONIKA SMK NEGERI 2 CIMAHI

Oleh:

Alexander Ucok Yudanto

E.0451.1303435

**Abstrak.** Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan kognitif yang tidak merata terhadap materi PLC pada mata pelajaran Teknik Kontrol. Salah satu alternatif untuk mengatasi hal tersebut dengan memilih model pembelajaran kooperatif *Team Game Tournament*. Alasan mendasar dipilihnya model pembelajaran ini adalah karena hasil nilai kognitif siswa untuk mata pelajaran Teknik Kontrol kelas XI Mekatronika di SMK Negeri 2 Cimahi berada di bawah harapan para guru. Selain itu terjadi perbedaan nilai kognitif yang sangat mencolok antara siswa yang pandai dan kurang. Oleh karena itu dalam rangka mencapai hasil kognitif yang diinginkan oleh guru bagi seluruh siswa kelas XI Mekatronika untuk mata pelajaran Teknik Kontrol maka dipilihlah model pembelajaran *Team Game Tournament*. Penelitian dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *Quasi Experimental Design* dengan rancangan *non-equivalent control group design*, yaitu dengan menyamakan kelompok eksperimen dan kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan pengamatan. Berdasarkan hasil penelitian, penerapan model pembelajaran *Team Game Tournament* mampu meningkatkan hasil kognitif siswa dengan baik Sementara pada hasil afektif dan psikomotor siswa juga dapat berjalan dengan baik.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran, *Team Game Tournament*, Teknik Kontrol

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR PUSTAKA .....	ix
BAB I .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Tujuan Penelitian .....	2
1.4 Manfaat Penelitian .....	2
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	3
BAB II .....	4
2.1.1 Pengertian Pembelajaran .....	4
2.1.2 Programmable Logic Controller .....	4
2.2 Pengertian Model Pembelajaran .....	5
2.3 Ciri - Ciri Model Pembelajaran .....	6
2.4 Pengertian Teknik Kontrol .....	6
2.5 Pembelajaran Teknik Kontrol .....	6
2.7 Model Pembelajaran Team Game Tournament .....	8
2.8 .....	
2.7.1 Pengertian Team Game Tournament .....	8
2.7.2 Komponen - Komponen Team Game Tournament Menurut Slavin .....	8
2.7.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Team Game Tournament .....	10
BAB III .....	11
3.1 Desain Penelitian .....	11
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian .....	12
3.4 Variabel Penelitian .....	12



3.5	Populasi dan Sampel Penelitian .....	12
3.6	Tahap - Tahap Penelitian .....	13
3.7	Teknik Pengumpulan Data .....	15
3.8	Instrumen Penelitian .....	16
BAB IV .....		26
4.1	Gambarkan Uraian Penelitian .....	26
4.2	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Aspek Kognitif .....	27
4.2.1	Uji Validitas .....	27
4.2.2	Uji Reliabilitas Instrumen Aspek Kognitif .....	28
4.2.3	Hasil Uji Derajat Kesukaran .....	28
4.2.4	Hasil Uji Daya Pembeda .....	29
4.2.5	Hasil Uji Expert Judgment Instrumen Aspek Afektif, Aspek Psikomotor .....	30
4.2.6	Analisis Data Pre-Test, Post-Test, dan Gain .....	31
4.2.7	Pengujian Normalitas Data .....	32
4.2.8	Data Nilai Afektif .....	33
4.2.9	Data Aspek Psikomotor .....	34
4.2.10	Hasil Uji Hipotesis .....	34
4.3	Pembahasan Hasil Analisis .....	35
BAB V .....		36
5.1	Kesimpulan .....	36

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggoro. 2008. *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bastian, E. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Kelas VII MTsN 2 Palangka Raya*. Palangkaraya: STAIN Palangkaraya.
- Darwyan., Syah., dkk. 2009. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Donald, Ary, dkk. 2007. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hartono. 2011. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kiki Dwi Kusumaningsih dan Leonardo. 2009. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Biologi Pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia*. (Jurnal Ilmiah Exacta, 2 (1): 19-20. Universitas Indraprasta PGRI, Mei 2009).
- Nana, Sudjana. 1995. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nanang, Martono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder Edisi Revisi*. Jakarta: Raja Grafindi Persada.
- Riduan. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kuanlitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. 1999. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sumadi. 2010. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sumarna, Surapranata. 2006. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Imlementasi Kurikulum 2014*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supriyadi, Gito,. 2011. *Pengantar dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Malang: Intimedia Press.