

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di uraikan pada Bab IV mengenai media permainan ular tangga terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan anak usia dini di Desa Kalisapu dapat disimpulkan bahwa:

5.2.1 Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia Dini Sebelum Menggunakan Media Permainan Ular Tangga

Berdasarkan Hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa konsisi awal kemampuan mengenal konsep bilangan anak usia dini sebelum menggunakan media permainan ular tangga bisa dibilang belum stabil berbanding dengan sesudah menggunakan media permainan ular tangga sebagai media pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari adanya perkembangan anak-anak yang mna pada fase baseline-1 anak nilai 30 masih banyak.

5.2.2 Pelaksanaan Media Permainan Ular Tangga Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia Dini

Penerapan media permainan ular tangga dalam upaya meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan sangat efektif dilakukan dalam pembelajaran mengenal konsep bilangan pada anak usia dini, hal ini dapat dilihat dari fase intervensi yang dimana telah terjadi peningkatan yang sangat signifikan pada kemampuan mengenal konsep bilangan anak usia dini.

4.2.3 Efektivitas penggunaan media permainan Ular Tangga Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia Dini

Setelah dilakukan pembelajaran dengan media pembelajaran terjadi peningkatan kemampuan mengenal konsep bilangan anak usia dini di Desa Kalisapu, Kab. Cirebon , hal ini dapat dilihat pada fase baseline-2 yang dimana bertambah dalam penilaian anak dalam mengenal konsep bilangan yang mencapai standar penilaian yang telah ditetapkan . hal ini terjadi karena media permainan sangat efektif untuk mengenal konsep bilangan pada anak.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1.2.1 Implikasi Teoritis

- a. Pemilihan metode atau media pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian prestasi belajar siswa
- b. Motivasi belajar siswa mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar. Siswa dengan motivasi belajar yang tinggi mempunyai prestasi belajar yang lebih baik dari pada siswa dengan motivasi belajar yang sedang maupun rendah. Diharap guru dapat menumbuhkan motivasi belajar pada diri siswa dengan berbagai cara sesuai dengan kemampuan guru dan menarik bagi siswa.
- c. Walaupun tidak ada interaksi antara metode atau media pembelajaran dengan motivasi belajar dalam penelitian ini, diharapkan adanya kerjasama antar siswa, guru dengan mencari solusi terbaik dalam proses belajar.

1.2.2 Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru. Membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dan prestasi belajar siswa yang telah dicapai dengan memperhatikan metode atau media pembelajaran yang tepat dan motivasi belajar siswa untuk meningkatkan kreativitas siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

5.3.1. Bagi Guru

Guru sebaiknya menggunakan media permainan ular tangga sebagai salah satu referensi untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak usia dini.

5.3.2 Bagi Sekolah

Sekolah sebaiknya mengadakan dan memfasilitasi kebutuhan siswa dengan menggunakan media permainan ular tangga sebagai salah satu kegiatan untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan.

Noviyah Mu'tirokhmah, 2020

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN ANAK USAI DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

