

**ANALISIS LITERASI SAINS SISWA DALAM MENANAM  
DENGAN HIDROPONIK DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**oleh  
NURYANA  
1608171**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**ANALISIS LITERASI SAINS SISWA DALAM MENANAM DENGAN  
HIDROPONIK DI SEKOLAH DASAR**

oleh

Nuryana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

© Nuryana

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak diperbanyak seluruh atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Nuryana

NIM :1608171

Program Studi :PGSD

Judul Skripsi : Analisis Literasi Sains Siswa dalam Menanam dengan Hidroponik di Sekolah Dasar.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

## DEWAN PENGUJI

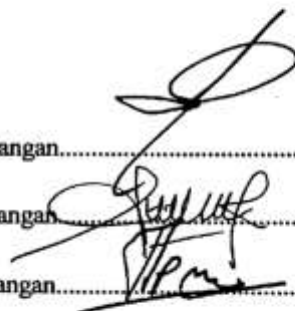
Penguji I : Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D tanda tangan.....

Penguji II : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd tanda tangan.....

Penguji III : Dra. Tiurlina, M.Pd. tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal :24 Agustus 2020



## **Abstrak**

Penelitian ini didasari oleh masih tertinggalnya pendidikan di Indonesia dalam literasi sains menurut PISA (Programme for International Student Assessment) dan terus menurunnya lahan terbuka hijau serta lahan pertanian di kota Serang. Adapun tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan aspek literasi sains siswa pada kegiatan menanam dengan hidroponik di SD. Aspek literasi sains meliputi konten (pengetahuan), keterampilan proses, konteks (penerapan) dan sikap ilmiah. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, untuk mendeskripsikan kegiatan menanam hidroponik di SD Negeri Unyur dan kajian literature berkaitan dengan penelitian terdahulu yang membahas kegiatan menanam di sekolah dasar. Berdasarkan wawancara guru dan kajian literature berkaitan dengan menanam hidroponik, Kegiatan menanam hidroponik di sekolah dasar terdapat Dengan dasar rasa ingin tahu, seperti bekerja berdasarkan bukti, bekerja sama, meunjukkan sikap tekun dan menghargai orang lain. pemahaman sains yang ditunjukkan siswa dalam praktik hidroponik diantaranya adalah mampu mengidentifikasi factor yang mempengaruhi pertumbuhan tanaman dan mengetahui air nutrisi dapat digunakan sebagai alternative tanah dalam cercocok tanam.selanjutnya adalah aspek konteks ini tercermin pada penggunaan limbah dan sampah plastik sebagai bahan dalam kegiatan menanam dan juga aktifitas penghematan energy air dalam proses penyiraman. Aspek ini terlihat pada aktivitas pengukuran tinggi,kemampuan mengomunikasikan dan juga menumbuhkan rasa ingin tahu terhadap proses hidroponik, sehingga merangsang peserta didik untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan kritis. system hidroponik ini merupakan salah satu bentuk pengembangan sains dalam menjawab persolan lingkungan. Sebagai salah satu teknologi bertanam yang belum banyak di kenal di sekolah, praktik hidroponik selain sebagai pengenalan cara bertanam juga pengenalan teknologi tanam yang baru bagi siswa sekolah dasar. Dengan demikian praktik menanam hidroponik dapat menjadi alternative pembelajaran untuk mengembangkan literasi sains siswa di sekolah dasar.

## DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
Abstrak .....	viii
Abstrac .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang .....	1
B.Rumusan masalah .....	4
C.Tujuan Penelitian .....	4
D.Manfaat Penelitian .....	4
E.Definisi Istilah.....	5
BAB II.....	6
KAJIAN TEORI .....	6
A.Literasi Sains .....	6
B.Hidroponik .....	12
C.Hakikat IPA di SD.....	20
D.Pendekatan lingkungan alam sekitar.....	22
BAB III.....	24
METODOLOGI PENELITIAN .....	24
A.Pendekatan penelitian .....	24
B.Metode penelitian.....	24
C.Teknik Penelitian.....	25
D.Latar penelitian.....	32

E.Sumber data.....	33
F.Prosedur penelitian .....	35
BAB IV.....	36
(TEMUAN & PEMBAHASAN) .....	36
A.Temuan Data .....	36
B.Aanalisis data temuan .....	53
Bab V .....	63
KESIMPULAN & SARAN.....	63
A.Kesimpulan .....	63
B.SARAN.....	64
Daftar Pustaka .....	66
Lampiran.....	68

## Daftar Pustaka

- Alviani, P. (2015). *Bertanam Hidroponik Untuk Pemula*. Jakarta: Ibit Publisher.
- Anggraini, S. (2018). *Kiat Sukses Bertanam Hidroponik Untuk Pemula*. Sleman: Trans Idea Publishing.
- Barlia, I. (2014). *teori pembelajaran sains di sekolah dasar*. subang: Royyan Press.
- BIBLIOGRAPHY \ | 18441 Barlia, L. (2014). *Mengajar Dengan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar*. Subang: Royyan Press.
- Creswell. (2008). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Belajarditerjemahkan oleh Achmad Fawaid.
- Darmojo, H. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Dirjen Dikti Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Fananta, M. R. (2017). *Materi Pendukung Literasi Sains*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hidayat, P. N. (2018). PENANAMAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA PROGRAM HIDROPONIK. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 445-455.
- Irawati, T. (-). PEMBELAJARAN IPA SD MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENUMBUHKAN. *Universitas Muhammadiyah Purworejo* , 329-330.
- Kesuma, D. (2011). *Pendidikan karakter kajian teori dan praktik di sekolah*. Bandung: PT Remaja Roesda Karya.
- Komariyah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kristyowati, R. (2019). Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* , 183-191.
- Lamidi. (2018). Perubahan Penggunaan Lahan di Kota Serang. *Tataloka* , 65-74.
- Magfiroh, I. (2018). pengaruh penggunaan teknologi hidroponik terhadap minat bercocok tanam siswa. *biology and applied biology* , 99-105.
- Niswauzzahro, V. (2018). *PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS V SD UNGGULAN MUSLIMAT NU KUDUS*. Kudus: Universitas Muria Kudus.

- Rahayu, A. P. (2018). *Analisis Literasi Sains Siswa Di Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Menanam Kangkung*. Bandung: UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA.
- Samatowa, U. (2016). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- SAPRIATI, A. (2013). *LITERASI SAINS SISWA SEKOLAH DASAR SEBAGAI HASIL PEMBELAJARAN*. -: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sumarna, M. D. (2014). *Konsep Guru Dalam Pandangan Ki Hajar Dewantara*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Toharudin, U. (2011). *membangun literasi sains*. bandung: humaniora.
- Winaputra, U. (Jakarta). *Strategi Belajar Mengajar IPA*. 1992: Kencana.
- Yulianti, Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Cakrawala Pendas* , 22-27.