

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian kesiapan kerja siswa kelas XII Jurusan Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian (APHP) yang ditinjau dari beberapa aspek yaitu aspek kognitif, afektif dan psikomotorik, dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Kesiapan kerja siswa ditinjau dari aspek kognitif menunjukkan hasil bahwa siswa dikategorikan sangat siap
- 2) Kesiapan kerja siswa ditinjau dari aspek afektif menunjukkan hasil bahwa terdapat siswa dikategorikan siap
- 3) Kesiapan kerja siswa ditinjau dari aspek psikomotorik siswa berada dalam kategori sangat siap

5.2. Implikasi

Penelitian ini menggambarkan suatu evaluasi sederhana mengenai kesiapan kerja siswa kelas XII jurusan Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian (APHP) di SMK Negeri 4 Garut, dimana hasil yang diperoleh diharapkan dapat dijadikan parameter dalam pertimbangan dan peningkatan kesiapan kerja siswa agar mampu menghasilkan calon tenaga kerja terampil yang mampu siap bersaing di dunia kerja. Oleh karena itu, implikasi praktis dari penelitian ini adalah :

- a. Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa kesiapan kerja siswa dalam hal aspek pengetahuan (kognitif), sikap (afektif) dan keterampilan (psikomotorik) siswa dalam kategori sangat siap dalam memasuki dunia kerja namun tidak sejalan dengan jumlah lulusannya yang langsung diterima bekerja setelah lulus.
- b. Hasil penelitian ini memberikan informasi mengenai tingkat kesiapan kerja siswa dimana kesiapan kerja ini lebih menilai hasil belajar siswa selama di sekolah dan persepsi siswa, namun belum menilai keterampilan dan kemampuan siswa secara langsung.

- c. Hasil penelitian ini bisa menjadi dasar untuk mengembangkan atau memperdalam indikator dan aspek lain sehingga dapat menyempurnakan penelitian mengenai kesiapan kerja ini. Selain itu, penelitian ini dapat digunakan untuk mengkaji faktor-faktor kesiapan kerja lain yang berpengaruh sehingga dapat dibandingkan hasilnya dan menambah khasanah ilmu pengetahuan.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa hal yang penulis sarankan antara lain :

- 1) Sebagai bahan masukan bagi sekolah, sebaiknya perlu adanya peningkatan kerjasama dengan pihak dunia usaha/dunia industri agar nantinya siswa yang memiliki kesiapan kerja yang tinggi ini dapat langsung diterima bekerja setelah lulus,
- 2) Bagi Guru, diharapkan mampu meningkatkan dasar pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja yang kuat pada siswa dengan lebih melibatkan siswa secara aktif selama proses pembelajaran agar nantinya siswa mampu menyesuaikan diri ketika praktek kerja dan bersaing di dunia usaha/dunia industri. Selain itu, guru diharapkan mampu meningkatkan program bimbingan karir khususnya pada bagian Bursa Kerja Khusus (BKK) di SMK Negeri 4 Garut agar dapat meningkatkan jumlah lulusan yang langsung diterima bekerja setelah lulus.
- 3) Siswa diharapkan terus meningkatkan kemampuan dan keterampilan dengan belajar dan berlatih secara sungguh-sungguh terutama pada waktu praktek kerja baik di sekolah maupun di lapangan kerja sehingga akan memiliki keterampilan dan pengalaman kerja yang cukup untuk bisa bersaing di dunia usaha/dunia industri,
- 4) Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan mengenai tingkat kesiapan kerja yang dimiliki siswa kelas XII jurusan APHP di SMKN 4 Garut. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi diantaranya :

- a. Hendaknya alat ukur nilai pada variabel kognitif dan psikomotorik siswa dapat diganti. Variabel pengukuran kesiapan kerja pada aspek kognitif siswa dapat diukur dengan data nilai UNBK murni siswa agar nilai yang diperoleh merupakan nilai siswa pada seluruh mata pelajaran produktif adalah pengetahuan keahlian produktif siswa saat ini, dan pada variabel psikomotorik siswa pengukuran dapat dilakukan dengan menggunakan nilai Ujian Kompetensi Siswa.
- b. Penelitian yang lebih mendalam dengan penggunaan teknik pengumpulan data berupa tes, observasi, dan wawancara agar dapat dilihat sejauhmana tingkat kesiapan kerja siswa dari masing-masing indikator secara lebih mendalam.
- c. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan variabel lain atau faktor- faktor lain yang diduga mempengaruhi kesiapan kerja siswa, yang mungkin belum terungkap pada penelitian ini.