

**KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII JURUSAN AGRIBISNIS
PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN SMKN 4 GARUT**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri



Oleh :
ANITA RAHAYU
1605682

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII JURUSAN AGRIBISNIS
PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN SMKN 4 GARUT**

Oleh

Anita Rahayu

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Anita Rahayu
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, dan cara lainnya tanpa izin penulis

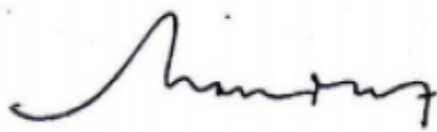
LEMBAR PENGESAHAN

ANITA RAHAYU

**KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII JURUSAN AGRIBISNIS
PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN DI SMKN 4 GARUT**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Sri Handayani, M.Pd.
NIP. 196609301997032001

Pembimbing II



Shinta Maharani, S.T.P., M.Sc.
NIP. 198903302015042002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yatti Sugiarti, M.P.
NIP. 196312071993032001

**KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII JURUSAN AGRIBISNIS
PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN SMKN 4 GARUT**

Anita Rahayu (1605682)

ABSTRAK

Sekolah Menengah Kejuruan merupakan bagian dari lembaga pendidikan nasional yang memiliki tujuan untuk menghasilkan tenaga kerja terampil yang memiliki kemampuan sesuai dengan tuntutan kebutuhan dunia usaha/dunia industri dan siap untuk bekerja. Kesiapan kerja yang baik merupakan kunci dalam menghasilkan tenaga kerja yang siap untuk bekerja. Kesiapan ini dapat diperoleh melalui kegiatan belajar dan mencakup bidang pengetahuan (kognitif), sikap (afektif), dan keterampilan (psikomotorik). Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui sejauhmana kesiapan kerja siswa kelas XII jurusan Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian di SMK Negeri 4 Garut ditinjau dari aspek kognitif, afektif dan psikomotorik siswa. Populasi penelitian ini berjumlah 64 siswa sedangkan sampel yang digunakan pada penelitian ini berjumlah 55 siswa yang merupakan siswa kelas XII jurusan Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian di SMK Negeri 4 Garut. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan rumus *Isaac dan Michael* kemudian dilakukan *simple random sampling* dengan menggunakan aplikasi *random sampel generator*. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Data kesiapan kerja ditinjau dari aspek kognitif diperoleh dari dokumentasi nilai rapor siswa pada mata pelajaran produktif mulai dari kelas X hingga XII Semester ganjil, data kesiapan kerja ditinjau dari aspek afektif diperoleh dari instrumen angket afektif persepsi siswa dan kesiapan kerja psikomotorik siswa didapat dari nilai prakerin siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesiapan kerja siswa ditinjau dari aspek kognitif dan psikomotorik siswa kelas XII APHP termasuk dalam kategori sangat siap dan kesiapan kerja ditinjau dari aspek afektif siswa kelas XII APHP termasuk dalam kategori siap.

Kata Kunci: Kesiapan Kerja; Keterampilan; Pengetahuan; dan Sikap.

WORK READINESS OF CLASS XII STUDENTS DEPARTMENT OF AGRI-BUSINESS PROCESSING OF AGRICULTURAL PRODUCTS SMKN 4 GARUT

Anita Rahayu (1605682)

ABSTRACT

Vocational High Schools are part of national educational institutions that aim to produce skilled workers who have the ability to match the demands of the business / industrial world and are ready to work. Good work readiness is the key to producing a workforce that is ready to work. This readiness can be obtained through learning activities and includes the fields of knowledge (cognitive), attitudes (affective), and skills (psychomotor). Therefore, this study was conducted with the aim of knowing the extent of work readiness of class XII students majoring in Agribusiness Processing of Agricultural Products at SMK Negeri 4 Garut in terms of cognitive, affective and psychomotor aspects of students. The study population numbered 64 students while the sample used in this study amounted to 55 students who were students of class XII majoring in Agribusiness Processing of Agricultural Products at SMK Negeri 4 Garut. The sampling technique was carried out using the Isaac and Michael formula, then simple random sampling was carried out using a random sample generator application. This research is quantitative descriptive. Work readiness data in terms of cognitive aspects were obtained from the documentation of student report cards in productive subjects ranging from class X to XII Semester odd, work readiness data in terms of affective aspects were obtained from an affective questionnaire instrument of student perceptions and student psychomotor work readiness was obtained from student internship scores. . The results showed that student work readiness in terms of cognitive and psychomotor aspects of class XII APHP students was in the very ready category and job readiness in terms of affective aspects of class XII APHP students were included in the ready category

Keywords: Work Readiness; Skills; Knowledge; and Attitude.

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
1.6 Struktur Organisasi Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Kajian Pustaka	5
2.1.1 Kesiapan Kerja	5
2.1.2 Ciri-Ciri Kesiapan Kerja	6
2.1.3 Indikator Kesiapan Kerja	6
2.1.4 Mata Pelajaran Produktif.....	14
2.1.5 Praktek Kerja Lapangan.....	15
2.2 Penelitian yang Relevan	19
2.3 Posisi Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Partisipan	21
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.3.1 Populasi.....	21
3.3.2 Sampel.....	22
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.5 Instrumen Penelitian.....	24
3.5.1 Angket.....	24
3.5.2 Dokumentasi	28
3.6 Prosedur Penelitian.....	28

3.7	Teknik Analisis Data	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		36
4.1.	Kesiapan Kerja Dari Aspek Kognitif Siswa.....	36
4.1.1.	Temuan.....	36
4.1.2.	Pembahasan.....	43
4.2.	Kesiapan Kerja Dari Aspek Afektif Siswa.....	46
4.2.1	Temuan.....	46
4.2.2	Pembahasan.....	53
4.3.	Kesiapan Kerja Dari Aspek Psikomotorik Siswa.....	60
4.3.1	Temuan.....	60
4.3.2	Pembahasan.....	69
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		79
5.1.	Simpulan.....	79
5.2.	Implikasi	79
5.3.	Rekomendasi	80
DAFTAR PUSTAKA		82
LAMPIRAN.....		89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1. Rumus Isaac dan Michael	23
Gambar 3. 2. Flowchart Penelitian.....	31
Gambar 4. 1. Grafik Nilai Siswa pada Pelajaran Dasar Penanganan Bahan Hasil Pertanian	37
Gambar 4. 2. Grafik Nilai Siswa pada Pelajaran Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian	38
Gambar 4. 3. Grafik Nilai Siswa pada Pelajaran Dasar Pengendalian Mutu Bahan Hasil Pertanian	39
Gambar 4. 4. Grafik Nilai Siswa pada Pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Nabati.....	39
Gambar 4. 5. Grafik Nilai Siswa pada Pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Hewani	40
Gambar 4. 6. Grafik Nilai Siswa pada Pelajaran Produksi Pengolahan Komoditas Perkebunan dan Herbal	41
Gambar 4. 7. Grafik Nilai Siswa pada Pelajaran Keamanan Pangan, Penyimpanan Dan Penggudangan	42
Gambar 4. 8. Grafik Nilai Siswa pada Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan	42
Gambar 4. 9. Grafik Skor Angket Siswa pada Sub Indikator Percaya Diri	47
Gambar 4. 10. Grafik Skor Angket Siswa pada Sub Indikator Optimis	48
Gambar 4. 11. Grafik Skor Angket Siswa pada Sub Indikator Tanggung Jawab .	48
Gambar 4. 12. Grafik Skor Angket Siswa pada Sub Indikator Berpikir kritis	49
Gambar 4. 13. Grafik Skor Angket Siswa pada Sub Indikator Mudah Beradaptasi	50
Gambar 4. 14. Grafik Skor Angket Siswa pada Sub Indikator Mampu Mengatasi Situasi Tertekan	51
Gambar 4. 15. Grafik Skor Angket Siswa pada Sub Indikator Motivasi.....	51
Gambar 4. 16. Grafik Skor Angket Siswa pada Sub Indikator Disiplin	52
Gambar 4. 17. Grafik Skor Angket Siswa pada Sub Indikator Etos Kerja	53

Gambar 4. 18. Grafik Nilai PKL Siswa pada Penilaian Aspek Teknis dari Bidang Usaha Produksi Dodol	61
Gambar 4. 19. Grafik Nilai PKL Siswa pada Penilaian Aspek Teknis dari Bidang Usaha Produksi Roti	62
Gambar 4.20. Grafik Nilai PKL Siswa pada Penilaian Aspek Teknis dari Bidang Usaha Produksi Hasil Perkebunan dan Herbal	63
Gambar 4.21. Grafik Nilai PKL Siswa pada Penilaian Aspek Teknis dari Bidang Usaha Produksi Tahu	64
Gambar 4.22. Grafik Nilai PKL Siswa pada Penilaian Aspek Teknis dari Bidang Usaha Home Industry Cemilan dan Makanan Instan	65
Gambar 4.23. Grafik Nilai PKL Siswa pada Penilaian Aspek Non Teknis dari Disiplin Waktu	66
Gambar 4.24. Grafik Nilai PKL Siswa pada Penilaian Aspek Non Teknis dari Kemauan Kerja dan Motivasi	66
Gambar 4.25. Grafik Nilai PKL Siswa pada Penilaian Aspek Non Teknis dari Kualitas Kerja	67
Gambar 4.26. Grafik Nilai PKL Siswa pada Penilaian Aspek Non Teknis dari Inisiatif dan Kreatifitas	68
Gambar 4.27. Grafik Nilai PKL Siswa pada Penilaian Aspek Non Teknis dari Perilaku	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1. Data Lulusan APHP SMKN 4 Garut	1
Tabel 2. 1. Beberapa Pendapat Mengenai Indikator Kesiapan Kerja	7
Tabel 2. 2. Beberapa Pendapat Mengenai Indikator Self Efficacy	11
Tabel 2. 3. Aspek Penilaian PKL di SMK Negeri 4 Garut	17
Tabel 3. 1. Data Populasi berdasarkan Jumlah Siswa Beserta Penempatan PKL Siswa Program Keahlian Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian Tahun Ajaran 2018/2019.....	22
Tabel 3. 2. Skor Instrumen Angket Kesiapan Kerja Afektif Siswa	25
Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Instrumen Angket Kesiapan Kerja Afektif Siswa	25
Tabel 3. 4. Skor Jawaban Validasi Angket Kesiapan Kerja Afektif Siswa	27
Tabel 3. 5. Interpretasi Skor Validasi Angket Kesiapan Kerja Afektif Siswa.....	27
Tabel 3. 6. Kriteria Indikator Kesiapan kerja dari aspek Afektif.....	33
Tabel 3. 7. Kriteria Indikator Pencapaian Kesiapan Kerja.....	35
Tabel 4. 1. Kategori Kesiapan Kerja Siswa Ditinjau Dari Aspek Kognitif	43
Tabel 4. 2. Kategori Kesiapan Kerja Siswa Ditinjau Dari Aspek Afektif	53
Tabel 4. 3. Kategori Kesiapan Kerja Siswa Ditinjau Dari Aspek Psikomotorik ..	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Penentuan Jumlah Sampel <i>Isaac</i> Dan <i>Michael</i> Dari Populasi Tertentu Dengan Taraf Kesalahan 1%, 5%, Dan 10%	90
Lampiran 2. Lembar Angket Penelitian	91
Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli/ <i>Expert Judgment</i>	95
Lampiran 4. Hasil Uji Validasi Angket Kesiapan Kerja Afektif Siswa.....	101
Lampiran 5. Perhitungan Kategori Distribusi Frekuensi Nilai Mata Pelajaran Produktif pada Kesiapan Kerja Kognitif Siswa	106
Lampiran 6. Perhitungan Kategori Distribusi Frekuensi Skor Angket Sikap Siswa pada Kesiapan Kerja Afektif Siswa.	111
Lampiran 7. Perhitungan Kategori Distribusi Frekuensi Nilai PKL Siswa pada Kesiapan Kerja Psikomotorik Siswa	116
Lampiran 8. Surat Izin Observasi Pra Penelitian	121
Lampiran 9. Surat Balasan Observasi	122

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, R., (2016). *Pengaruh Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Agribisnis Hasil Pertanian*. (Skripsi). Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Anita, N. M. Y., Karyasa, I. W., & Tika, I. N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Self-Efficacy Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3, pp. 1–10. Retrieved from http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/800/585
- Arieska, P.K., & Herdiani, N. (2018). Pemilihan Teknik Sampling Berdasarkan Perhitungan Efisiensi Relatif. *Jurnal Statistik*, 6(2), pp/166-171.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta
- Caballero, C.L., Walker, A., & Tyszkiewicz. (2011). The Work Readiness Scale (WRS): Developing a measure to assess work readiness in collage graduates. *Journal of Teaching and Learning for graduate Employability*, 2(2), pp. 41-54. <http://hdl.handle.net/10536/DRO/DU:30036677>.
- Damansari, I.A.R. (2014). Kesiapan Kerja Ditinjau dari Motivasi Kerja, Sikap, Kewirausahaan, dan Kompetensi Keahlian Busana Wanita pada Siswa SMKN. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(2), pp 114-124. <http://journal.um.ac.id/index.php/jps/>
- Ernawati, U. R. (2012). *Konsep Pengendalian Mutu di Usaha Kecil Menengah "Jenang-Rasikan Halal Asli Darsonomiharjo"*. (Skripsi). Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Fatharani, M.F. (2018). *Pengaruh Minat Kerja Dan Kemampuan Akademis Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Kelas XI Teknik Konstruksi Kayu SMK Negeri 6 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018*. (Skripsi). Bandung: Univerisitas Pendidikan Indonesia.
- Febrianto, A. F. (2014). *Etos Kerja Siswa Kelas XI SMK N 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013*. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Harja, I. R. (2013). *Pengaruh Kompetensi Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Studi Teknik Instalasi Tenaga*

- Listrik SMK N 2 Yogyakarta*. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hendrix, R., & Morrison, C.C. (2018). Student Perceptions of Workforce Readiness in Agriculture. *Journal of Agricultural Education*, 59(3), pp. 213–228. <https://doi.org/10.5032/jae.2018.03213>
- Hidayat, S. M., Kuswana, W. S., & Untung, S. H. (2016). Eksplorasi Kesiapan Siswa Memasuki Dunia Kerja Pada Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 3(2), pp. 247. <https://doi.org/10.17509/jmee.v3i2.4558>
- Huda, N. (2015). *Pengaruh Mata Pelajaran Produktif, Praktik Kerja Industri Dan Keadaan Ekonomi Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Jurusan Bangunan Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan Smk Negeri 4 Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015*. (Skripsi). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Ihsan, M. (2017). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Pada Siswa SMK Negeri 1 Sinjai*. (Thesis). Makassar: Universitas Negeri Makassar. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v6i2.156>.
- Kurnianto, A. (2019). *Analisis Self-Efficacy Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sainifik (Penelitian Kualitatif Analisis pada Siswa Kelas VII-D MTs Negeri 2 Bandar Lampung Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019)*. (Skripsi). Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Kuncoro, S. (2013). *Pekerjaan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Wonosari*. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Lynn, M. R. (1986). Determination and Quantification Of Content Validity. *Nursing Research*, 35(5), pp. 382–386.
- Makki, B.I., Salleh, R., Memon, M.A., & Harun, H. (2015). The Relationship between Work Readiness Skills, Career Self-efficacy and Career Exploration among Engineering Graduates: A Proposed Framework. *Research Journal of Applied Sciences, Engineering and Technology*, 10(9), 1007–1011. <https://doi.org/10.19026/rjaset.10.1867>

- Margunani, & Nila, A. (2012). Pengaruh Praktik Kerja Industri Dan Penguasaan Mata Pelajaran Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Di Kabupaten Kendal. *Dinamika Pendidikan*, 7(1), pp. 1–7. <https://doi.org/10.15294/dp.v7i1.4911>
- Melyana, I. P., Rusdarti, & Pujiati, A. (2015). Pengaruh Sikap Dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Kesiapan Berwirausaha Melalui Self-Efficacy. *The Journal of Economic Education*. 4, pp 8–13.
- Miharja, T. E., & Ghani, A. R. A. (2017). Evaluasi Program Pendidikan Sistem Ganda (PSG) Di Sekolah Menengah Kejuruan Farmasi Sari Farma Depok. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Penilaian Pendidikan*, 2(2), pp. 274–289. <https://doi.org/10.22236/JPPP>
- Milah, A. S. (2019). *Analisis Kesiapan Kerja Siswa Program Keahlian Kontrol Proses di SMKN 1 Cimahi*. (Skripsi). Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Misbah, Z., Gulikers, J., Dharma, S., & Mulder, M. (2019). Evaluating competence-based vocational education in Indonesia. *Journal of Vocational Education & Training*, 0(0), pp. 1–29. <https://doi.org/10.1080/13636820.2019.1635634>
- Muhibbin S. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Nugraha, P. (2017). *Laporan Kerja Praktek di PT. Perkebunan Nusantara IX Pabrik Kopi Banaran*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya Yogyakarta
- Nugraheni, R. F. (2014). *Self Efficacy Karir Siswa Kelas XII Tekstil SMK N 1 Rota Bayat Tahun Ajaran 2013/2014*. (Skripsi). Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta. https://doi.org/10.1007/SpringerReference_223312
- Nurfitriana, I. (2016). *Pembelajaran Ekonomi Materi Persamaan Dasar Akuntansi Kelas XI IPS 1 Dasar Akuntansi Kelas XI IPS 1 Di SMA Negeri 1 Donorojo Kabupaten Kabupaten Jepara*. (Publikasi Ilmiah). Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Nurfitriani, F. (2018). *Pengaruh Minat dan Kompetensi Keahlian Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknologi Konstruksi Dan Properti SMKN Negeri 7 Baleendah Terhadap Kesiapan Bekerja*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/ Madrasah Aliyah Kejuruan.

- Perdana, A. (2014). *Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Muhammadiyah 2 Sleman*. (Skripsi). Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prabowo, C. A., & Widodo, W. (2018). Mengukur Tingkat Perkembangan Kognitif Siswa Sekolah Dasar dalam Bidang Sains menggunakan Tes Kemampuan Penalaran Ilmiah. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), pp. 69–73.
- Putri, K. N. (2014). *Peranan Pengetahuan Tentang Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Jurusan Teknik Pengolahan Hasil Pertanian (TPHP) DI SMK N 1 Pandak*. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. <https://doi.org/10.4324/9781315853178>.
- Putri, V. E., Prantiasih, A., & Atok, A. R. Al. (2016). Pendidikan Karakter Dalam Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Siswa SMK Negeri 1 Pungging Di Pt. Sinar Sosro Kbp Mojokerto. *Jurnal-Online.Um.Ac.Id/.../*, (5), 1–12
- Rahmawati, D. U., Muhtar, & Jaryanto. (2019). Hubungan Prestasi Belajar Kognitif Akuntansi Dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Akuntansi Smk Negeri X Surakarta. *Jurnal “Tata Arta” UNS*, 5(3), pp. 83–96.
- Rizki, U.Y. (2013). *Hubungan Antara Kesiapan Dalam Belajar Dengan Optimisme Siswa Dalam Mengerjakan Ujian Di SMA Negeri 3 Pekalongan*. (Skripsi). Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Romadoni, Abdullah, R., & Silalahi, J. (2014). Tingkat Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Kelas XII Jurusan Teknik Gambar Bangunan Di SMK N 1 Lembah Melintang Pasaman Barat.
- Rustika, I.M. (2012). Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi*. 20, pp.18–25. <https://doi.org/10.22146/bps.11945>
- Safitri, R.R, Atrup, and Hanggara, G.S. (2018). *Problem Solving* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Jurnal Nusantara of Research*, 5(2) pp. 82-87.
- Salirawati, D. (2012). Percaya Diri, Keingintahuan, Dan Berjiwa Wirausaha: Tiga Karakter Penting Bagi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol 2 (2) :214 -224.

- Setiawan, S. (2020). *Merancang Kuesioner Untuk Penelitian Bidang Keperawatan*.
- Setyanto, A.Y. (2016). *Pengaruh Etos Kerja Dan Prestasi Belajar Siswa Bidang Kejuruan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Konstruksi Kayu Di SMK N 2 Pengasih*. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Siyoto, S., & Sodik, M.A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media.
- Subijanto, Sumantri, D., Martini, I.A.D., Soraida, T., & Noor, I. H. (2019). Conformity Of Agriculture Vocational School Curriculum: Skill Competency Of Agricultural Product Processing Agribusiness With The Needs Of The World Of Work. *International Journal of Vocational and Technical Education Research*, 5(4), 27–43.
- Sugiana, A. (2019). Penanaman Nilai Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Di SMK Ethika Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(1), pp. 105–116.
- Sugiharni, G.A.D. (2018). Pengujian Validitas Konten Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Creative Problem Solving. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), pp. 88–95.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Sunarto, Eliyani, C., & Yanto, H. (2016). Determinan Kesiapan Kerja Siswa SMK Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi Di Kota Semarang. *Journal of Economic Education*, 5(1), pp. 22–30.
- Sutarti, Masturi, & Sucipto. (2013). Meningkatkan Kemampuan Beradaptasi Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Siswa Kelas X MAN 2 Kudus. *Jurnal Sosial dan Budaya*. 6(3) , pp. 40–47.
- Syailla, A.N. (2017). Pengaruh Praktik Kerja Industri Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Smk Negeri 2 Tenggarong Tahun Ajaran 2016/2017. *Ejournal Psikologi Fisip*, 5(3), 465–476. Retrieved from ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id

- Syamsuar, G. (2017). *Statistika Deskriptif*. Jakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STEI).
- Syarip, S.M., Suherman, A. & Yayat. (2018). Identifikasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa Teknik Perbaikan Bodi Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 5(2), pp. 250–255.
- Taghibaygi, M., Rafe, M., & Moosavi, S. A. (2015). Analysis Students ' Motivation in Vocational Schools and Agricultural Training Centers in Kermanshah Province toward Studying the Field of Agriculture. *International Journal of Advanced Biological and Biomedical Research*, 3(1), pp. 105–114.
- Ulfa, D. (2014). *Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Dengan Layanan Konseling Individual Berbasis Self-Management Pada Siswa Kelas XI Di SMK Negeri 1 Pemalang Tahun Pelajaran 2013/2014*. (Skripsi). Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Utami, Y.G.D., & Hudaniyah. (2013). *Self Efficacy Dengan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. 1, pp. 40–52. <https://doi.org/2301-8267>.
- Utomo, H. (2012). *Kesiapan Kerja Siswa SMK N 2 Yogyakarta Program Keahlian Teknik Listrik Dalam Menghadapi Globalisasi Dunia Kerja*. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Valid, Yanuar M. & Taman, A. (2012). Pengaruh Pengalaman Praktik Industri Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK YPPK 2 Sleman Yogyakarta. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, pp. 161–183.
- Yunaiarahman, Y. (2011). *Kontribusi Kemandirian dan Kreativitas Siswa Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI SMK N 3 Pacitan Tahun Ajaran 2010/2011*. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Yustina, A., & Sukardi, T. (2014). Pengaruh Bimbingan Kejuruan, Motivasi Berprestasi, Dan Kemandirian Siswa Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII TKJ. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(2), pp. 181–194.
- Zulmi, F.A. (2018). Pengaruh Minat Bekerja, Kepercayaan Diri, dan Pengalaman Praktik Kerja Industri (Prakerin) Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Abdi Negara Muntilan Tahun Ajaran 2017/2018. (Skripsi).

Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.