

**PENGARUH PERMAINAN CONGKLAK SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA DINI**

(Penelitian Pre-eksperiment Pada Anak Usia 5-6 Tahun Dilingkungan RT.04
RW.01, RT.11 RW.03 Dan Desa Cihuni Kecamatan Pasawahan)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

YULIANTININGSIH
NIM 1607019

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

Yuliantiningsih, 2020

***PENGARUH PERMAINAN CONGKLAK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN BERHITUNG UNTUK ANAK USIA DINI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PERMAINAN CONGKLAK SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA DINI**

Oleh
Yuliantiningsih

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Yuliantiningsih 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

YULIANTININGSIH

**PENGARUH PERMAINAN CONGKLAK SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
BERHITUNG UNTUK ANAK USIA DINI**
(Penelitian Pre-eksperiment Pada Anak Usia 5-6 Tahun Dilingkungan RT.04
RW.01, RT.11 RW.03 Dan Desa Cihuni Kecamatan Pasawahan)

Disetujui dan disahkan Oleh:
Dosen Pembimbing Skripsi I



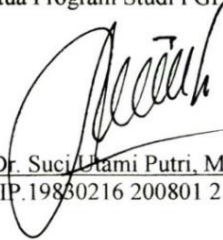
Drs. H. Nahrowi Adjie, M.Pd
NIP. 195806041982031005

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Skripsi II



Dr. Finita Dewi, S.S., MA
NIP. 19830216 200801 2 004

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd
NIP. 19830216 200801 2 004

ABSTRAK
PENGARUH PERMAINAN CONGKLAK SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
BERHITUNG UNTUK ANAK USIA DINI

Yuliantiningsih

(Penelitian Pre-eksperiment Pada Anak Usia 5-6 Tahun Dilingkungan RT.04
RW.01, RT.11 RW.03 Dan Desa Cihuni Kecamatan Pasawahan)

Permainan tradisional merupakan warisan turun temurun yang kaya akan nilai yang ada didalamnya salah satunya permainan congklak. Pembahasan yang dimuat ialah kemampuan berhitung. penelitian ini dilatar belakangi oleh penggunaan permainan congklak yang saat ini, mulai jarang ditemukan dengan tujuan peneliti mencoba menggunakan permainan congklak sebagai media pembelajaran guna mengembangkan kemampuan berhitung. Metode yang digunakan adalah menggunakan jenis penelitian kuantitatif dan kualitatif dengan desain penelitian *Pre-Exsperimantal Design* dengan jenis *One-Group Pretest-Posttest Design*. dengan subjek penelitian anak usia 5-6 tahun. Instrumen yang digunakan lembar observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian yang didapatkan bahwa penggunaan permainan congklak sangat berpengaruh terhadap kemampuan berhitung pada anak. Hasil ini dapat dilihat berdasarkan data lembar observasi, hasil pretes dan postes. Dengan ini, penggunaan permainan congklak dapat diimplementasikan dalam pembelajaran matematika dalam mengembangkan kemampuan berhitung anak.

Kata kunci : *Permainan Congklak, Kemampuan Berhitung, Anak Usia Dini*

ABSTRACT
THE INFLUENCE OF CONGKLAK GAMES AS A LEARNING MEDIA TO
DEVELOP ACCOUNTING ABILITIES FOR EARLY CHILDREN

Yuliantiningsih

(Penelitian Pre-eksperiment Pada Anak Usia 5-6 Tahun Dilingkungan RT.04
RW.01, RT.11 RW.03 Dan Desa Cihuni Kecamatan Pasawahan)

Traditional games are a hereditary heritage that is rich in values, one of which is arrogance. The discussion contained is the ability to count. This research is motivated by the use of congklak games which are currently rarely found with the aim of researchers trying to use congklak games as a learning medium in order to develop numeracy skills. The method used is to use quantitative and qualitative research types with pre-experimental research design with the type of One-group pretest-posttest design. with research subjects children aged 5-6 years. The instrument used was the observation sheet and documentation. The results showed that the use of congklak games greatly affects the numeracy skills of children. These results can be seen based on the observation sheet data, the results of the pretest and posttest. With this, the use of congklak games can be implemented in learning mathematics in developing children's numeracy skills.

Keywords: *supercilious game, numeracy, early childhood*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Bermain Untuk Anak Usia Dini	8
2.1.1 Pengertian Bermain.....	8
2.2 Anak Usia Dini	10
2.3 Kemampuan Berhitung.....	11
2.3.1 Tahapan Dan Prinsip Kemampuan Berhitung Permulaan	13
2.4 Alat Permainan Edukatif	14

2.4.1 Tujuan Alat Permainan Edukatif	14
2.5 Permainan Tradisional.....	15
2.5.1 Permainan Congklak	16
2.5.2 Manfaat Permainan Tradisional.....	18
2.5.3 Nilai-nilai dalam permainan congklak.....	18
2.5.4 Hubungan kemampuan berhitung dan permainan congklak.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Metode Penelitian	20
3.2 Populasi dan Sampel	22
3.3 Instrumen Penelitian	23
3.4 Teknik Analisis Data	27
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Temuan Hasil Penelitian	29
4.1.1 Gambaran Umum penelitian.....	38
4.1.2 Gambaran Penelitian.....	40
4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
4.2.1 Kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun sebelum menggunakan permainan congklak.....	48
4.2.2 Efektifitas media permainan congklak terhadap kemampuan berhitung anak.....	51
4.2.3 Kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun sesudah menggunakan permainan congklak.....	52
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	55
5.1 Simpulan.....	55

5.2 Implikasi	56
5.3 Rekomendasi	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	61
RIWAYAT HIDUP	91

DAFTAR PUSTAKA

- Adiarti, W. (2009). alat permainan edukatif berbahan limbah dalam pembelajaran sains di taman kanak-kanak. *Jurnal Lembar Ilmu Kependidikan Vol.38 No.1*, 80.
- Alfianika, N. (2018). *buku ajar metode penelitian pengajaran bahasa*. yogyakarta : Deepublish.
- Amini, M. (2014). *perkembangan dan konsep dasar anak usia dini*. jakarta: Universitas Terbuka.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. jakarta: raja grafindo persada.
- Azizah, T. (2013). Penggunaan Software Proteus Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Pemrograman Mikro kontroler. *repository.upi.edu*, 51.
- B.Hurlock, E. (1980). *psikologi perkembangan*. jakarta: Erlangga.
- Darlianti, d. (2016). pengaruh permainan congklak terhadap kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun di Tk Bina Asuhan Desa mayan pongkai Ke. kampung kiri tengah. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Uniersitas Riau*.
- Darmawan, D. (Bandung). *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. 2012: PT. Remaja Rosdakarya.
- Devi, Y. (3013). menenalkan kemampuan berhitung melalui permainan tradisional congklak pada anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa Vol. 2 No.7*.
- Dheka. (2010). permainan congklak: nilai dan pontensinya bagi perkembangan kognitif anak. *Jurnal patanjala Vol.2 No.3*, 543-544.
- Fadillah, M. (2007). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana.
- Hikmah, Q. (2016). peningkatan kemampuan berhitung pada anak kelompok B melalui permainan kartu angka di TK Drama Indria 1 kecamatan patrang jember. *Jurnal Edukasi UNEJ Vol.3 No.2*, 39.
- Hikmawati, F. (2017). *metodologi penelitian*. depok: raja grafindo.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.

Yuliantiningsih, 2020

PENGARUH PERMAINAN CONGKLAK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG UNTUK ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Husnunidah, N. (2017). *buku ajar metode penelitian pendidikan*. yogyakarta: media akademi.
- Jaedun, A. (2011). *Metodologi Penelitian Eksperimen*. 9.
- Khan, R. I. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berhitung. *Jurnal Universum Vol.10 No.1*, 66-67.
- Kurnia, R. (2012). konsep bermain dalam menumbuhkan kreatifitas pada anak usia dini. *Jurnal Eduhild Pendidikan & Sosial Vol.1 No.1*, 78.
- Kurniati, E. (2013). *permainan tradisonal*. jakarta: kencana
- KW, L. (2011). *Konsep Matematika Untuk Anak Usia Dini*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal Kementerian Pendidikan Nasional.
- Lacksana, I. (2017). Kearifan lokal permainan congklak sebagai penguatan karakter peserta didik melalui layanan bimbingan konseling di sekolah. *satya widya, Vol.33 No.2*, 110.
- Li'anah, S. (2014). meningkatkan kemampuan konitif anak dalam mengenal konsep bilangan melalui permainan tradisional conklak pada kelompok B Tk Sabilah Salamah Surabaya. *Jurnal Mahasiswa UNESA Vol.3 No.1*, 1.
- Lubis. (2016). peninkatan kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun melalui permainan congklak di Tk Aisyiyah 19 medan . *Jurnal PGSD FIP UNIMED*.
- M.Fadlillah. (2017). *bermain & permainan anak usia dini*. ponorogo: kencana.
- Martiana, d. (2016). pengaruh permainan congklak bali terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan anak kelompok B RA Baitul Mutaallim. *E-Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Uniersitas Pendidikan Ganesha Vol.4 No.2*.
- Mulyani, N. (2016). *dasar-dasar pendidikan anak usia dini*. yogyakarta: kali media.
- Musdalifah, d. (2016). pengaruh permainan congklak bali terhadap kemampuan mengenalkan konsep bilangan anak kelompok B RA Baitul Mutaallim. *E-Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Uniersitas Pendidikan Ganesha Vol.4 No.2*.
- Mutiah, D. (2010). *psikologi bermain anak usia dini*. jakarta: kencana.

- Nataliya, P. (2015). efektifitas penggunaan media pembelajaran permainan tradisional congklak untuk meningkatkan kemampuan berhitung pada siswa sekolah dasar. *jurnal ilmiah psikologi terapan Vol.03 No.02*, 348.
- Novalia, V. (2018, agustus senin). mengembangkan kemampuan berhitung melalui permainan tradisional congklak pada anak kelompok A Tk Dharma Wanita Talang II Kec.sendang Kab. tulung agung. hal. 1.
- Nuh, M. (2014). *PERMENDIKBUD No 137*. jakarta: menteri pendidikan dan kebudayaan.
- Nuraida. (2016). peningkatan kemampuan berhitung anak usia 5-6 tahun melalui permainan congklak di TK Aisyiyah 19 medan. *E.S.J ELEMENTARY SCHOOL JOURNAL PGSD FIP UNIMED Vol.5 No.2*.
- Nurhayati, I. (2012). permainan tradisional dalam pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Empowerment Vol.1 No.2*, 1.
- Ramadhani, F. Y. (2018). mengembangkan kecerdasan logis matematis anak melalui permainan congklak angka di Tk IT Permata Sunnah banda aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini Vol.3 No.2*, 52.
- Ritonga, R. (2019). Pengembangan media permainan congklak (tradisional indonesia) untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan disekolah dasar. *Jurnal Basicedu Vol.3 No.4*, 2028.
- Rosyid, M. Z., Sa'adiyah, H., & Septiana, N. (2019). *Ragam Media Pembelajaran*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Rudi, S. (2019). pengembangan media permainan congklak (tradisional indonesia) untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan disekolah dasar. *Jurnal Basicedu Vol.3 No.4*.
- Saribu, S. (2018). pengaruh permainan tradisional congklak terhadap kemampuan berhitung permulaan anak usia 4-5 tahun di KB Tunas Harapan Kec.sunggal Kab. deli serdang. *Jurnal Usia Dini Vol.4 No. 1*.
- Setyanto, E. (2006). memperkenalkan kembali metode eksperimen dalam tujuan komunikasi. *Jurnal Ilmu Komunikasi Vol.3 No.1*, 39.
- Sugiyono. (2013). *metode penelitian pendidikan*. bandung: alfabeta bandung.
- Sujarweni, W. (2019). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PT. Pustaka Baru Press.
- Yuliantiningsih, 2020
PENGARUH PERMAINAN CONGKLAK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENGENALKAN KEMAMPUAN BERHITUNG UNTUK ANAK USIA DINI
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sukmadinata. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Surur, L. (2017, januari senin). Kemampuan Berhitung. hal. 7.
- Suryana, D. (2013). *pendidikan anak usia dini (teori & praktik pembelajaran)*. padang: UNP Press Padang.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, A. (2011). *perkembangan anak usia dini* . jakarta: kencana.
- Trinova, Z. (2012). hakikat belajar dan bermain menyenangkan bagi peserta didik. *Jurnal Al-Ta'alim Vo. 19 No.3*, 211.
- Triyuda, A. (2013). mengenalkan kemampuan berhitung melalui permainan tradisional congklak pada anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Khatulistiwa Vol.2 No.7*, 3.
- Yeni. (2016). pengaruh permainan tradisional congklak terhadap kemampuan berhitung anak usia dini 4-5 tahun. 1.
- Yulita, R. (2017). *permainan tradisional*. jakarta: KEMENDIKBUD.
- Yulita, R. (2017). *permainan tradisional anak nusantara*. jakarta: KEMENDIKBUD.