

**POLA ASUH IBU YANG MENIKAH DIUSIA MUDA DALAM
PERKEMBANGAN EMOSIONAL PADA ANAK USIA DINI**
(Penelitian Fenomenologi Tentang Pola Asuh Ibu Muda di Desa Margajaya
Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan guru pendidikan anak usia dini



Oleh
YULIA FAHMI
1605422

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

Pola Asuh Ibu Yang Menikah Dusia Muda Dalam Perkembangan Emosional Pada Anak Usia Dini

Oleh
Yulia Fahmi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Yulia Fahmi 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

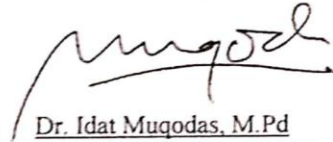
HALAMAN PENGESAHAN

YULIA FAHMI

POLA ASUH IBU YANG MENIKAH DIUSIA MUDA DALAM
PERKEMBANGAN EMOSIONAL PADA ANAK USIA DINI
(Penelitian Fenomenologi Tentang Pola Asuh Ibu Muda di Desa Margajaya
Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



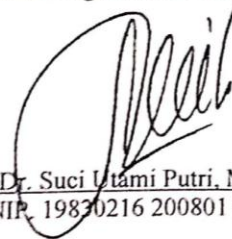
Dr. Idat Muqodas, M.Pd
NIP. 19850123 201212 1 001

Pembimbing II



Havani Wulandari, M.pd
NIP. 19790522 200812 2 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd
NIP. 19830216 200801 2 004

**POLA ASUH IBU YANG MENIKAH DIUSIA MUDA DALAM
PERKEMBANGAN EMOSIONAL PADA ANAK USIA DINI**
(Penelitian Fenomenologi Tentang Pola Asuh Ibu Muda di Desa Margajaya
Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat)

ABSTRAK

Oleh

Yulia Fahmi

Penelitian ini membahas mengenai gambaran ibu muda yang memutuskan menikah pada usia 15-19 tahun di Desa Margajaya. Kemudian membahas pola asuh yang diterapkan oleh ibu muda tersebut juga memaparkan bagaimana perkembangan emosi anak yang cenderung terlihat dikesehariannya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi dengan waktu pelaksanaan satu bulan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu menggunakan teknik wawancara mendalam dan observasi. Partisipan penelitian menggunakan 5 ibu muda yang menikah di usia rentang 15-19 tahun dengan syarat telah memiliki anak berusia 4-6 tahun. Hasil penelitian dianalisa menggunakan grounded theory. Hasil analisa menghasilkan gambaran ibu yang menikah diusia muda sebelum dan setelah menikah, faktor yang menjadikannya menikah diusia muda, kemudian 3 dari 5 ibu muda menggunakan pola asuh demokratis dimana orangtua selalu mendorong anak agar mandiri, adanya batasan atas tindakan yang dilakukan anak dan bersifat hangat dan mengasuh. Hasil perkembangan emosi anak dari pola asuh demokratis yaitu anak yang dipenuhi dengan kasih sayang, cepat akrab bersama orang sekitar seta anak lebih gampang akrab. Selanjutnya 2 dari 3 ibu muda memilih pola asuh permisife dimana orangtua lebih memanjakan anak, lebih ikut terlibat dengan anak dan embiarkan apapun yang anak ingin lakukan. Perkembangan emosi anak pada pola asuh permimsif yaitu anak cenderung menjadi lebih manja, sulit menyesuaikan lingkungan cepat marah, apapun yang diinginkan harus tercapai, kalau tidak anak akan marah sampai menangis dan sulit sekali diberhentikan.

Kata kunci : Gambaran ibu muda, Pola asuh, perkembangan emosi anak

PATTERNS FOR YOUNG MARRIED MOTHER IN EMOTIONAL DEVELOPMENT IN EARLY CHILDREN

(Phenomenological Research About Young Mother Parenting in Margajaya Village, Ngamprah District, West Bandung Regency)

ABSTRACT

By

Yulia Fahmi

This research discusses the description of young mothers who decide to get married at the age of 15-19 in Margajaya Village. Then discussing the parenting styles applied by the young mother also explained how the child's emotional development tends to be seen in their daily lives. This study used a qualitative method with a phenomenological approach with a one month implementation time. The data collection technique is using in-depth interview and observation techniques. The study participants used 5 young mothers who were married in the age range of 15-19 years with the condition that they had children aged 4-6 years. The research results were analyzed using grounded theory. The results of the analysis produce a picture of mothers who get married at a young age before and after marriage, the factors that make it married at a young age, then 3 out of 5 young mothers use democratic parenting where parents always encourage children to be independent, there are restrictions on the actions taken by children and are warm and nurture. The result of children's emotional development from democratic parenting is that children who are filled with love, quickly get along with people around them, and the child is easier to get along with. Furthermore, 2 out of 3 young mothers choose permissive parenting where parents pamper their children more, get more involved with the children and let whatever the children want to do. The emotional development of children in permissive parenting is that children tend to become more spoiled, find it difficult to adjust to an irritable environment, whatever is desired must be achieved, otherwise the child will get angry until crying and it is very difficult to stop.

Keywords: Description of young mothers, parenting style, children's emotional development

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH	iii
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat/Signifikan Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1 Pola Asuh Orangtua	6
2.1.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua	6
2.1.2 Macam-Macam Pola Asuh	7
2.1.3 Jenis Pengasuhan Orang Tua	10
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh	10
2.2 Pernikahan Usia Muda	11
2.2.1 Pengertian Pernikahan Usia Muda	11
2.2.2 Faktor Terjadinya Pernikahan Diusia Muda	12
2.2.3 Dampak Pernikahan Usia Muda	13
2.3 Perkembangan Emosi Anak	14
2.3.1 Pengertian Perkembangan Emosi Anak	14
2.3.3 Pola Perkembangan Emosi	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Metode Penelitian dan Desain Penelitian	19
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	19
3.3 Pengumpulan Data	19
3.4 Analisis Data	23

Yulia Fahmi, 2020

POLA ASUH IBU YANG MENIKAH DIUSIA MUDA ALAM PERKEMBANGAN EMOSIONAL PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5 Isu Etik Penelitian	28
BAB IV PEMBAHASAN.....	30
4.1 Gambaran Umum Desa Margajaya	30
4.1.1 Sejarah Desa Margajaya.....	30
4.1.2 Letak Geografis	31
4.1.3 Kependudukan.....	31
4.1.4 Kondisi Pendidikan	31
4.2 Hasil Penelitian	32
4.2.1 Gambaran Ibu yang Menikah Diusia Muda	32
4.2.2 Pola Asuh Ibu Muda di Desa Margajaya	39
4.2.3 Perkembangan Emosional Pada Anak Dari Pola Asuh Yang Diterapkan Oleh Ibu Muda Di Desa Margajaya	50
4.3 Pembahasan.....	55
4.3.1 Gambaran Ibu yang Menikah Diusia Muda	55
4.3.2 Pola Asuh Ibu Muda di Desa Margajaya	62
4.3.3 Perkembangan Emosional Pada Anak Dari Pola Asuh Yang Diterapkan Oleh Ibu Muda Di Desa Margajaya	64
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	67
5.1 Simpulan	67
5.2 Implikasi.....	69
5.3 Rekomendasi	69
DAFTAR PUSTAKA	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	275

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, D., & Arsyad, L. (Volume 2 No 1, Juni 2017). Pola pembinaan Panti Asuhan Dalam Meningkatkan Perilaku Sosial Anak. *Jurnal Ilmiah Al-Jauhari (JIAJ)*, 17-19.
- Aisyah, N. (Mei 2013, Vol. 2, No. 2). Pola Asuh Demokratis, Kepercayaan Diri, dan Kemandirian Mahasiswa Baru. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia*, 111.
- Amin, I., & Setyawan, P. (2019, April 16). *Angka Pernikahan Dini Jumlahnya Meningkat*. Retrieved from SINDONews.com: <https://nasional.sindonews.com/read/1396184/15/angka-pernikahan-dini-jumlahnya-meningkat-1555377616>
- Djamarah, S. B. (2014). *Pola Asuh Orang dan Komunikasi Dalam Keluarga*. Jakarta: RINEKA CIPTA.
- Filtri, H. (2017). Perkembangan Emosional Anak Usia Dini Usia 5-6 tahun . *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia*, 33.
- Fitriyani, L. (2015). PERAN POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN EMOSI ANAK. *Lentera Vol. XVIII, No. 1, Juni*, 101.
- Helmawati. (2016). *Pendidikan Keluarga Teoritis dan Praktis*. Bandung: Rosda.
- Hurlock, E. B. (1991). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Agustian, Hesti. (2013). *Pasangan yang Menikah di Usia Muda PLS, Vol. I, No. 1, April*, hlm. 205-217 online pada <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pnfi/article/viewFile/1516/pdf>
- Gunawan & Solihudin. (2012). *Rahasia Pola Asuh Anak (Parenting)*. Bandung: Brainside Intelligence.
- Hutabarat, D. (2019, September 16). *Revisi UU Perkawinan Disahkan, Usia Minimal Menikah 19 Tahun*. Retrieved from Liputan 6.com: <https://www.liputan6.com/news/read/4063941/revisi-uu-perkawinan-disahkan-usia-minimal-menikah-19-tahun>
- JPnn.com. (2018, April 24). *Usia Ideal Menikah Menurut Dokter Poedjo*. Retrieved from JPNN.com : jpnn.com/news/usia-ideal-menikah-menurut-dokter-poedjo
- Kemenkes RI. (2010). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi Deteksi Intervensi Tumbuh Kembang di Tingkat Pelayanan Kesehatan Dasar*. Jakarta.

- Lidyasari, A. T. (2016). Pola Asuh Otoritatif Sebagai Sarana Pembentukan Karakter Anak Dalam Setting Keluarga. 1-10.
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muamanah, S. (2018). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di Desa Bandar Abung Kecamatan Abung Surakarta Kabupaten Lampung Utara. 17.
- Muryono, S. (2009). *Empati, Penalaran dan Pola Asuh*. Yogyakarta: Gala Ilmu Semesta.
- Mussen, P. (1994). *Perkembangan dan Kepribadian Anak (Terjemahan Budiyanto, F.X., dkk)*. Jakarta: Archan.
- Noeng Muhadjir, 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi IV*. Yogyakarta: Penerbit Rake Sarasin
- Nurmalitasari. (2015). *Pengaruh Faktor Internal dan Faktor Eksternal Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Orang Pribadi, Skripsi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Nurtriani, A. T., & Murniati, C. (Vol. 5, No. 1, Maret 2018). Dampak Kecerdasan Pola Asuh Orangtua Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Jasa Bunda Aceh Besar. *Jurnal Buah Hati*, 15.
- Oktavia, N. A. (2020). Dampak Perbedaan Pola Asuh Ayah Dan Ibu Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Program Studi PGRA*, 10-17.
- Salim, & Syahrudin. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Ciptapustaka.
- Santrock, J. (2002). *Perkembangan Masa Hidup Edisi ke-5 jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. (2011). *Perkembangan Masa Hidup Edisi ke-5 jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Soetjiningsih. (2014). *Tumbuh Kembang Anak Edisi ke-2*. Jakarta: EGC.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, cet. kedua.
- Suryani. (2005). *Komunikasi Terapeutik : teori dan praktik*. Jakarta: EGC.
- Susatya, J. (2016). Usaha-Usaha Pasangan Pernikahan Usia Dini Dalam Menggapai Keharmonisan Keluarga. *Magistra No.98 Th.XXIX*, 75.

Undang-Undang No 1 Tahun 1994

Wong, D. L. (2008). *Buku Ajar Keperawatan Pedeatrik Wong Edisi 6*. Jakarta: EGC.

Yulia Fahmi, 2020

POLA ASUH IBU YANG MENIKAH DIUSIA MUDA ALAM PERKEMBANGAN EMOSIONAL PADA ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu