

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BONEKA MANEKIN
TERHADAP WAWASAN PENDIDIKAN SEKSUAL
UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Kuantitatif Yang Menggunakan Single Subject Research
Dilakukan Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Gegesik Kulon,
Kab.Cirebon)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Siti Fikriyah Saputri

1600954

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS PURWAKARTA

2020

Siti Fikriyah Saputri, 2020

***EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BONEKA ANEKIN TERHADAP WAWASAN PENDIDIKAN SEKSUAL
UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
esia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BONEKA MANEKIN
TERHADAP WAWASAN PENDIDIKAN SEKSUAL
UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Oleh
Siti Fikriyah Saputri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Siti Fikriyah Saputri 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Siti Fikriyah Saputri, 2020
***EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BONEKA ANEKIN TERHADAP WAWASAN PENDIDIKAN SEKSUAL
UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN***
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
esia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SITI FIKRIYAH SAPUTRI

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BONEKA MANEKIN
TERHADAP WAWASAN PENDIDIKAN SEKSUAL
UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Kuantitatif Yang Menggunakan Single Subject
Research Dilakukan Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Desa
Gegesik Kulon, Kab.Cirebon)

Disetujui dan disahkan oleh dosen Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Dr. Finita Dewi, S.S., M.A

NIP. 19750820 200502 2 006

Dosen Pembimbing II



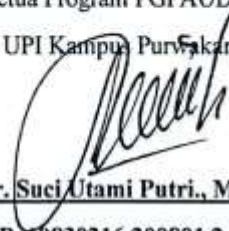
Jojor Renta Maranatha, S.Pd., M.Pd

NIP. 198411262018032001

Mengetahui,

Ketua Program PGPAUD S-1

UPI Kampus Purwokerto



Dr. Suci Utami Putri., M. Pd

NIP. 19830216 200801 2 004

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BONEKA MANEKIN TERHADAP WAWASAN PENDIDIKAN SEKSUAL UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN

SITI FIKRIYAH SAPUTRI

(Penelitian Kuantitatif Yang Menggunakan Single Subject Research
Dilakukan Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Gegecik Kulon,
Kab.Cirebon)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan boneka manekin terhadap wawasan pendidikan seksual untuk anak usia 5-6 .Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan pendekatan *Single Subject Reasearch* (SSR) dengan desain A-B-A'. Pengumpulan data menggunakan tes *performance* atau perbuatan dan observasi pada saat pelaksanaan intervensi. Berdasarkan hasil penelitian ketika proses peragaan boneka manekin selama sesi intervensi menunjukkan bahwa subjek mengalami peningkatan dalam pemahaman wawasan pendidikan seksual, sehingga nilai yang diperoleh dalam peragaan boneka manekin pada fase intervensi meningkat. Kegiatan yang dilakukan subjek mengenai kemampuan pemahaman wawasan pendidikan seksual secara mandiri. Kemampuan pemahaman wawasan pendidikan seksual setelah penerapan boneka manekin tergolong sangat baik dan berkembang sesuai harapan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui boneka manekin dapat memberikan efektivitas dalam meningkatkan pemahaman wawasan pendidikan seksual pada anak usia 5-6 tahun.

Kata kunci : Boneka Manekin, *Single Subject Reasearch*, kemampuan pemahaman pendidikan seksual

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF USING MANnequin DOLLS ON INSIGHTS TO SEXUAL EDUCATION FOR CHILDREN 5-6 YEARS OLD

SITI FIKRIYAH SAPUTRI

(Quantitative Research Using Single Subject Research Is Conducted On Children Aged 5-6 Years In Gegecik Kulon Village, Cirebon Regency)

This study aims to determine the effectiveness of using mannequin dolls on sexual education insight for children aged 5-6. This study is an experimental study using the Single Subject Research (SSR) approach with the A-B-A 'design. Data collection uses performance tests or actions and observations during the implementation of the intervention. Based on the results of the study, when the mannequin puppet display process during the intervention session showed that the subject had increased in understanding the insight into sexual education, so that the value obtained in the mannequin puppet display in the intervention phase increased. Activities carried out by the subject regarding the ability to understand sexual education insights independently. The ability to understand sexual education insight after the application of the mannequin doll is very good and develops as expected. The results of this study indicate that mannequins can provide effectiveness in increasing understanding of sexual education in children aged 5-6 years.

Keywords: Mannequin Dolls, Single Subject Research, the ability to understand sexual education

Siti Fikriyah Saputri, 2020

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BONEKA ANEKIN TERHADAP WAWASAN PENDIDIKAN SEKSUAL UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
esia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Pendidikan Anak Usia Dini	7
2.2 Tahapan Pendidikan seksual pada Anak Usia Dini	8
2.3 Faktor-Faktor Yang mempengaruhi	9
2.4 Konsep Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini	9
2.5 Perkembangan Seksualitas Anak Usia Dini	12
BAB III METODE PENELITIAN	14
3.1 Jenis Penelitian	14
3.2 Desain Penelitian	15
3.3 Subjek Penelitian Dan Lokasi Penelitian	17
3.4 Prosedur Penelitian	18

Siti Fikriyah Saputri, 2020

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BONEKA ANEKIN TERHADAP WAWASAN PENDIDIKAN SEKSUAL
UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu
esia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5 Teknik Pengumpulan Data	21
3.6 Teknik Analisis Data	26
BAB IV TEMUAN DAN BAHASAN	29
4.1 Deskripsi Subjek Penelitian	29
4.2 Deskripsi Data Penelitian	31
4.3 Analisis Data	52
4.4 Pembahasan	84
BAB V PENUTUP	88
5.1 Kesimpulan	88
5.2 Implikasi	88
5.3 Rekomendasi	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR PUSTAKA

- Al Adawiah, R. (2015). Upaya Pencegahan Kekerasan Terhadap Anak. *Jurnal Keamanan Nasional*, 1(2), 279-296.
- Creswell, J. W. (2016). Research design: pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*. (www.e-psikologi.com/an: 2002).
- Djamarah, dan Bahri at all. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Handayani, M. (2017). Pencegahan kasus kekerasan seksual pada anak melalui komunikasi antarpribadi orang tua dan anak. *Jurnal Ilmiah Visi*, 12(1), 67-80.
- Mardiyo (2015). *Pendidikan Seks Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Menurut Islam*. Volume VIII No. 1 Juni Th. 2015 EDUCATIA, Jurnal Ilmu Pendidikan dan Agama Islam.
- Marwa, M. (2016). Pengetahuan, sikap dan keterampilan guru sebagai prevensi terhadap kekerasan seksual pada anak. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 1(1), 51-68.
- Nirmala, I., & Feronica, F. E. (2017). Instrumen Pengetahuan Seksualitas untuk Anak. *Indonesian Journal of IsRatnasari*, R. F., & Alias, M. (2016). Pentingnya Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini. *Tarbawi Khatulistiwa*, 2(2).

Pangemanan, D. (2019). Tujuan Penghukuman Bagi Pelaku Kejahatan Seksual Terhadap Anak Menurut Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak. *Lex Crimen*, 8(6).

Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Anak Usia Dini

Solihin, S. (2015). Pendidikan Seks Untuk Anak Usiadini. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar (JPsd)*, 1(2), 56-73.

Sugiyono, 2001. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif dan R&D*, Bandung: CV Alfa Beta.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA

Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : ALFABETA

Juang Sunanto, Koji Takeuchi & Hideo Nakata. (2006). *Penelitian dengan Subyek Tunggal*. Bandung: UPI Press

Juang Sunanto, Koji Takeuchi & Hideo Nakata. (2006). *Penelitian dengan Subyek Tunggal*. Bandung: UPI Press.

Juang Sunanto. (2009). Pendekatan Penelitian dalam Bidang Pendidikan Luar Biasa. *Jurnal Simposium Internasional dan Temu Ilmiah Nasional*. Hlm. 1 – 15. (2012). *Desain Penelitian Subjek Tunggal*. *Jurnal Single Subject Research dalam Pendidikan Luar Biasa*. Hlm. 1 – 23.

Ngalim Purwanto. (2004). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Jakarta : PT Remaja Rosdakarya.

Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

