

## BAB 5

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Akhirnya peneliti sampai pada bab simpulan setelah menyelesaikan uraian demi uraian yang membuat peneliti semakin sadar akan sebuah penelitian. Pada simpulan ini akan dijawab semua pertanyaan yang sebelumnya telah dirumuskan dalam rumusan masalah, yaitu bagaimana bagaimanakah hubungan kecerdasan intrapersonal dengan kemampuan berbicara siswa.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh data sebagai berikut.

1. Hasil perhitungan uji hipotesis dilakukan dengan uji satu pihak pada taraf kepercayaan 0,05 dengan  $n = 17$ , karena  $p\text{-value} = 0,034 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa variabel X dengan variabel Y memiliki hubungan. Artinya terdapat hubungan yang cukup kuat antara kecerdasan intrapersonal dengan kemampuan berbicara siswa.
2. Hasil analisis korelasi diperoleh nilai koefisien korelasi  $r_{hitung} = 0,60 > r_{tabel} = 0,482$  dengan tingkat kepercayaan 95%, sehingga dapat disimpulkan bahwa kecerdasan intrapersonal berpengaruh terhadap kemampuan berbicara dengan hubungan yang cukup kuat.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Peneliti dapat menjadikan hasil penelitian sebagai kajian awal untuk penelitian selanjutnya dari segi kecerdasan yang lain. Sebab ada beberapa masalah dan fenomena yang sebenarnya menarik perhatian peneliti. Namun, keterbatasan waktu belum memungkinkan peneliti untuk mengkaji lebih dalam lagi, seperti hubungan kecerdasan majemuk lainnya dengan keterampilan-keterampilan dalam berbahasa.
2. Bagi guru yang memiliki siswa yang kecerdasan intrapersonalnya tinggi, harus melihat bagaimana kemampuan berbicaranya, agar siswa dapat diarahkan untuk berani tampil dan semakin tidak tertutup. Selain itu agar siswa memiliki rasa percaya diri yang tinggi ketika berbicara di depan umum dengan memperhatikan.



