

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSEMBERAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

KATA PENGANTA..... i

UCAPAN TERIMAKASIH..... ii

ABSTRAK..... iv

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR TABEL..... viii

DAFTAR LAMPIRAN..... x

BAB 1 PENDAHULUAN

 1.1 Latar Belakang Masalah..... 1

 1.2 Masalah..... 5

 1.2.1 Identifikasi Masalah..... 5

 1.2.2 Batasan Masalah..... 6

 1.2.3 Rumusan Masalah..... 6

 1.3 Tujuan Penelitian..... 7

 1.4 Manfaat Penelitian..... 7

 1.4.1 Manfaat Teoritis..... 7

 1.4.2 Manfaat Praktis 8

 1.5 Anggapan Dasar..... 8

1.6 Hipotesis.....	9
1.7 Definisi Operasional.....	9
1.8 Metode Penelitian.....	11

BAB 2 KECERDASAN INTRAPERSONAL DENGAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA

2.1 Definisi Kecerdasan	12
2.2 Dasar-dasar Teori Kecerdasan Intrapersonal.....	13
2.2.1Karakteristik Kecerdasan Intrapersonal.....	14
2.2.2Aktivitas Pembelajaran.....	16
2.3 Definisi Berbicara.....	17
2.3.1 Berbicara sebagai suatu Keterampilan Berbahasa.....	19
2.3.2 Berbicara Sebagai Suatu Cara Berkommunikasi.....	20
2.3.3 Jenis Berbicara.....	20
2.3.4 Tujuan Berbicara.....	22
2.3.5 Hambatan dalam kegiatan berbicara.....	23
2.3.6 Penilaian kemampuan berbicara.....	24

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 MetodePenelitian.....	27
3.2 Variabel penelitian	28
3.3 Data dan Sumber DataPenelitian.....	28
3.3.1 Data.....	28

3.3.2 Sumber Data Penelitian.....	29
3.4 Populasi dan sampel Penelitian.....	29
3.4.1 Populasi	29
3.4.2 Sampel.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.6 Teknik Analisis Data.....	31
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data	31
3.7 Teknik Analisis Data.....	32
3.8 Instrumen Penelitian	38
BAB 4 ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data	44
4.2 Hasil Analisis Data.....	47
4.3 Pembahasan hasil penelitian.....	73
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	77
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79