

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa yang memiliki kecerdasan intrapersonal yang sering disebut *introvert* atau disebut juga pribadi tertutup. Dengan keadaan siswa introvert tersebut, berimplikasi terhadap kecenderungan yang pasif terhadap salah satu kemampuan berbahasa, yaitu kemampuan berbicara. Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti menyusun rumusan masalah: 1) Bagaimanakah kecerdasan intrapersonal siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Rancaekek. 2) Bagaimanakah kemampuan berbicara siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Rancaekek. 3) Bagaimanakah hubungan kecerdasan intrapersonal dengan kemampuan berbicara siswa SMA Negeri 1 Rancaekek. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hal-hal yang tercantum dalam rumusan masalah tersebut.

Adapun fokus dalam penelitian ini adalah kecerdasan intrapersonal dengan kemampuan berbicara siswa. Teknik pengolahan data dalam penelitian ini berupa pengolahan data kuantitatif yang meliputi uji normalitas, uji regresi sederhana, analisis korelasi dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan $P\text{-value} = 0.0343 < 0,05$, maka H_1 diterima. Adapun hasil analisis korelasi dengan menentukan t_{hitung} diperoleh nilai $t_{hitung} = 0,60$ dan $t_{tabel} = 0,482$. Hal ini menunjukkan bahwa variabel X (kecerdasan intrapersonal) memiliki hubungan dengan variabel Y (kemampuan berbicara).

Abstract

The background of this research is student who has intrapersonal intelligence which usually called introvert student or can be called individualistic. With the introvert situation, implicated to passive language ability, like speaking ability. However, correlation between intrapersonal intelligence and speaking ability are important to know and understand, because every person has different intelligence, and one of them is intrapersonal ability.

According to the background, the purpose of this research is to describe a correlation between Intrapersonal intelligence with speaking skills. Binet (Yaumi, 2012:11) said that intelligence must be seen from three components, they are the ability to direct thought and action, the ability to change the direction of thought and action, and the ability to criticize one's own thought and action. The writer uses a descriptive method with statistics. The sample of this research is students of XI class in SMA Negeri 1 Rancaekek. The focus of this research is intrapersonal intelligence and speaking ability.