

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK
USIA DINI**

(Penelitian *Single Subject* di Desa Cikampek Utara, Kotabaru, Karawang Tahun 2020)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
Silva Fitria Wulandari
NIM 1604898

PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020

Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Pada Anak Usia Dini

Oleh

Silva Fitria Wulandari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Silva Fitria Wulandari 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

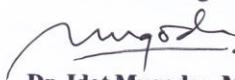
SILVA FITRIA WULANDARI

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN
DALAM MENGEJEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL
PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian *Single Subject* di Desa Cikampek Utara, Kotabaru, Karawang)

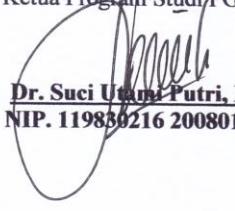
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I


Dr. Idat Muqodas, M.Pd.
NIP. 19850123 201212 1 001

Pembimbing II


Hayani Wulandari, M.Pd.
NIP. 19790522 200812 2 002

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD

Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.
NIP. 119830216 200801 2 004

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “METODE BERMAIN PERAN DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK USIA DINI (Penelitian *Single Subjek* pada Anak Usia Dini di Desa Cikampek Utara, Kota Baru, Karawang)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Purwakarta, Agustus 2020

Yang Membuat Pernyataan,



**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENGENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN SOSIAL PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian *Single Subjek* pada Anak Usia Dini di Desa Cikampek Utara,
Kecamatan Kotabaru, Kabupaten Karawang)

Oleh :

Silva Fitria Wulandari

NIM 1604898

ABSTRAK

Keterampilan sosial merupakan keterampilan pada tindakan moral yang diekspresikan secara kultural, seperti berbagi, membantu seseorang, bekerja sama dengan orang lain dan mengungkapkan simpati. Dan metode bermain peran dapat digunakan dan cukup efektif dalam mengembangkan keterampilan sosial pada anak karena ana memainkan peran dalam situasi kehidupan yang sebenarnya, melepas emosi, mempraktikkan kemampuan berbahasa, membangun keterampilan sosial dan mengekspresikan diri dengan kreatif. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh munculnya berbagai masalah mengenai keterampilan sosial anak di Desa Cikampek Utara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan metode bermain peran terhadap keterampilan sosial anak usia dini di Desa Cikampek Utara, Karawang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan *Single Subject Research* (SSR). Desain yang digunakan adalah desain A-B-A'. Subjek pada penelitian ini empat anak di Desa Cikampek Utara yang memiliki masalah dalam keterampilan sosial. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan adanya peningkatan pada keterampilan sosial anak. Hal ini terlihat dari hasil analisis peningkatan keterampilan sosial pada anak sebelum dan setelah dilaksanakan metode bermain peran sangat berbeda. Artinya, setelah pemberian treatmen metode bermain peran, keterampilan sosial anak mulai mengalami peningkatan dibandingkan sebelum diberikan treatmen.

Kata Kunci : Keterampilan Sosial, Metode Bermain Peran

APLICATION OF ROLE PLAYING METHODS IN DAVELOPING EARLY CHILDHOOD

*(Single Subject Research on Early Childhood in Cikampek Utara Village,
Kotabaru District, Karawang Regency)*

By:

Silva Fitria Wulandari

NIM 1604898

ABSTRACT

Social skills need to be developed because social skills refer to moral actions that are expressed culturally, such as sharing, helping someone, cooperating with others and expressing sympathy. And the role playing method is a method that can be used and is quite effective in developing social skills in children because children play a role in real life situations, release emotions, practice language skills, build social skills and express themselves creatively. This research was motivated by the emergence of various problems regarding children's social skills in Cikampek Utara Village. This study aims to determine the effectiveness of the role playing method on early childhood social skills in Cikampek Utara Village, Kotabaru District, Karawang Regency. The approach used in this study is the Single Subject Research (SSR) approach. The design used is the A-B-A 'design. The subjects in this study were four children in Cikampek Utara Village who had problems in social skills. Based on the results of research conducted, showed an increase in children's social skills. This can be seen based on the results of observations in each phase. The results of the analysis showed that the increase in social skills in children before and after the role playing method was very different. A different thing was seen after giving role-playing method treatments, the children's social skills began to improve compared to before being given the treatment.

Key words: social skills, role playing methods

Silva Fitria Wulandari, 2020

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENGEJEMBANGKAN KETERAMPILAN SOSIAL
PADA ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

3.3.	Prosedur Penelitian	20
3.4.	Instrumen Penelitian	22
3.5.	Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		27
4.1	Lokasi penelitian.....	27
4.2	Karakteristik subjek	27
4.3	Hasil Penelitian.....	28
4.3.1	Deskriptif <i>Singe Subject</i> Baseline-1	28
4.3.2	Deskriptif <i>Single Subject</i> Intervensi	31
4.3.3	Deskriptif <i>Single Subject</i> Baseline-2	35
4.4	Analisis Data.....	38
4.4.1	Analisis Data Subjek YVS.....	38
4.4.2	Analisis Data Subjek KK.....	43
4.4.3	Analisis Data Subjek KBF.....	48
4.4.4	Analisis data Subjek SSA	52
4.5	Pembahasan	57
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		61
5.1	Kesimpulan	61
5.2	Implikasi	61
DAFTAR PUSTAKA		63
LAMPIRAN 1		66
Lampiran 1.1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi		67
Lampiran 1.2 Surat Izin Penelitian		70
Lampiran 1.3 Kartu Bimbingan		71
		72
LAMPIRAN 2		73
2.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	74
2.2	Panduan Pelaksanaan Penelitian.....	76
Rencana Kegiatan Pemberian Intervensi		76
Panduan Pelaksanaan Penelitian Intervensi 1		76

Panduan Pelaksanaan Penelitian Intervensi 2	77
Panduan Pelaksanaan Penelitian Intervensi 3	78
Panduan Pelaksanaan Penelitian Intervensi 4	79
LAMPIRAN 3	80
Lampiran 3.1 Lembar Hasil Observasi Baseline-1 (A1 - A3).....	81
Lampiran 3.3 Lembar Hasil Observasi <i>Baseline-2 (A'1 - A'3)</i>	97
Perhitungan Tingkat Kecenderungan Stabilitas.....	105
BIODATA PENULIS	114

DAFTAR PUSTAKA

- Agustriana, N. (2013). *Pengaruh Metode Edutainment Konsep Diri Terhadap Keterampilan Sosial Anak*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 267-286
- Abidin. (2016). *PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL MELALUI METODE BERMAIN PERAN DRAMA PADA SISWA KELOMPOK B DI TK AISYAH BUSTANUL ATHFAL 58 SURABAYA*. *Jurnal Pedagogi*.
- Ariyani, Wismiarti. (2010). *Sentra Main Peran*. Jakarta. Sekolah Al-Falah
- Aqib, Zainal. (2017). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS TK/RA-SLB/SDLB*. Yogyakarta. AR-RUZ MEDIA
- Bani, Nur;. (2015). *PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI BERMMAIN TRADISIONAL CUBLAK-CUBLEK SUWENG DI TK AISYAH BUSTANUL SEMARANG*. *BELIA*, 46-51.
- Baroroh, N. 2015. *Keterampilan Sosial Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 2, No 2 Oktober 2015. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya
- Beaty. (2013). *Observasi Perkembangan Anak Usia Din Terjemahan Arif Rakhman*. Jakarta. Kencana Perdana Media Group.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Non Formal dan Informal. 2014. *Pedoman Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Fadillah. (2017). *Bermain & Permainan*. Jakarta. Kencana
- Goleman, D. 1995. *Emotional Intelligence*. Cetakan I (Liputo, Trans). Bandung: MLC.
- Halimah. (2016). *Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran Di TK At-Taqwa Sendang Mulyo Kabupaten Lampung Tengah*. Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Bandar Lampung.
- Hermawan, R., Mujono, dan Suherman, A. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.

- Hurlock, B Elizabeth. (2004). *Perkembangan Anak Jilid 1* (terjemahan oleh Meitasari Tjandrasa dan Muchlisoh Zakarsih). Jakarta: Erlangga, 2004
- Hurlock, B Elizabeth. (1978). *Perkembangan Anak*. Terjemahan: Meitasari Tjandrasa dan Muslichah Zarkasih. Jakarta. Erlangga
- Iswantiningtyas, Venny;. (2017). PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN UNTUK MENINKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK. *EFEKTOR*, 41-43.
- Kurniah, N. (2009) *Penerapan Bermain Peran untuk Meningkatkan Kecerdasan Jamak pada Anak Usia Dini*. Tesis. UNJ.
- Lestari. (2018). *Efektivitas Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun TK Assalam 2 Sukarame Bandar Lampung*. Lampung. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Maulana, A. (2011). *Perbedaan Pengaruh Model Permainan Kooperatif dan Model Permainan Asosiatif dalam Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Taman Kanak-Kanak*. Tesis. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Mulyasa (2012). *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Remaja Rosda Karya.
- Musfhi, Muhammad;. (2017). *MODEL INTERAKSI SOSIAL DALAM MENGELOBORASI KETERAMPILAN SOSIAL*. *Jurnal Pedagogik*, 211-227.
- Perdani, Puri admi;. (2014). PENINGKATAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK. *Journal Pendidikan Anak Usia Dini*, 129-136.
- Purnama, A. (2015). *Efektifitas Permainan Kooperatif Merancang Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan sosial siswa TK A BAS Tuban*. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 10(2)
- Roudhotul, R. (2018). *Metode Bermain Peran Inklusif Gender Anak Usia Dini*. Yogyakarta. Gava Media.
- Rumilasari, Dk. (2016). *Pengaruh Bermain Peran Teradap Kemampuan Berbiacara Kelompok A*. e- *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Anak Usia Dini.

- Siska Y. (2011). *Penerapan metode bermain peran (Role Playing) dalam meningkatkan keterampilan sosial dan keterampilan berbicara anak usia dini*. Jurnal Edukasi. UPI. Edisi Khusus, 2.
- Sukadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. PT remaja Rosdakarya.
- Sunanto. J. (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subjek Tunggal*. Tsukuba. CRIED UNIVERSITY
- Sunanto. (2005). Pengantar Penelitian Subyek Tunggal. CRICED University of Tsukuba
- Suyono, (2007). *SOCIAL INTELLIGENCE*. Yogyakarta: AR-RUZMEDIA.
- Thalib S. B. (2017). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif (Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Widiyastuti, Diana;. (2011). PELATIHAN DASAR UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SEKOLAH DASAR . Universitas Negeri Semarang, 22-23
- Widiasworo, Erwin. 2018. *Mahir Penelitian Pendidikan Modern*.Yogyakarta. Araska Publisher
- Yonny, Acep;. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia.
- Yudiastuti. (2015). *Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Bermain Peran Pada Kelompok B TK Pertiwi Ngablak Kecamatan Srumbung*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.