

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di TK Al-Fatah Kota Cilegon dan pembahasan hasil penelitian upaya guru dalam menumbuhkan minat membaca permulaan anak usia dini, maka dapat diambil kesimpulan dan rekomendasi sebagai berikut.

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan penjelasan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB IV, maka ada beberapa hal yang dapat disimpulkan dari penelitian ini bahwa membaca adalah suatu proses yang kompleks bagi anak, tetapi bukan berarti anak tidak bisa mempelajarinya. Anak usia dini adalah masa *golden age*, dimana pada masa itu aspek perkembangan yang dimilikinya mudah berkembang apabila di stimulasi dengan baik. Membaca bukanlah tujuan yang harus dilakukan oleh lembaga Pendidikan Anak Usia Dini, tetapi perlu dilakukan stimulasi agar kelak anak siap memasuki jenjang selanjutnya. Berbagai upaya perlu dilakukan guru agar anak menarik dan memiliki rasa suka terhadap dunia membaca. Upaya guru dalam menumbuhkan minat membaca permulaan anak usia dini kelompok B di TK Al-Fatah antara lain menempelkan berbagai macam simbol-simbol huruf seperti nama-nama hari, nama-nama bulan, nama-nama anak, nama-nama asmaul husna di setiap kelas. Selain itu, untuk merangsang minat membaca permulaan anak, guru menyediakan pojok baca supaya anak memiliki rasa cinta terhadap buku sejak dini. Di TK Al-Fatah terdapat program rutin hari Jum'at yaitu Jum'at membaca. Anak-anak bebas memilih buku yang ia sukai yang terdapat pada rak buku yang ada di dalam kelasnya masing-masing.

Penerapan metode yang digunakan dalam menumbuhkan minat membaca permulaan anak usia dini kelompok B di TK Al-Fatah adalah bermain sambil belajar. Dunia anak adalah bermain, melalui permainan anak akan lebih merasa semangat, antusias, tertarik dan tidak mudah bosan. Metode bermain sambil belajar adalah metode yang menyenangkan bagi anak. Adapun metode

Rina Despitasari, 2020

**UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI DI TK AL-FATAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

permainan yang dilakukan di TK Al-Fatah adalah bermain balok huruf, bermain kartu huruf, bermain *outdoor* mencari dan menemukan, membaca buku gambar berseri, bermain *puzzle* huruf, bermain menghubungkan kata dengan gambar, bermain *mind mapping*, bermain papan huruf, memilih buku pojok bacaan dan sebagainya. Di setiap harinya, permainan yang dimainkan berbeda-beda.

## **B. REKOMENDASI**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka rekomendasi yang dapat diberikan oleh peneliti bagi pihak sekolah, guru, dan penelitian selanjutnya sebagai berikut.

1. Bagi Pihak Sekolah
  - a. Untuk menunjang minat membaca permulaan bagi anak, pihak sekolah dapat menciptakan sebuah program yang mendorong keterlibatan orang tua, guru dan anak agar tercapainya tujuan bersama.
  - b. Pihak sekolah dapat melakukan pertemuan rutin antara guru dan orang tua untuk memberi pemahaman tentang tumbuh kembang anak dan menginformasikan perkembangan setiap anak.
2. Bagi Guru
  - a. Untuk meningkatkan motivasi minat membaca anak, guru dapat mengembangkan berbagai metode pembelajaran membaca yang lebih bervariasi lagi.
  - b. Guru harus memiliki kepekaan dalam mengidentifikasi masalah-masalah dan kendala yang dihadapi oleh anak dalam proses menumbuhkan minat membaca permulaan agar dapat ditemukan solusi terbaik untuk menangani masalah tersebut.
3. Bagi Orang tua
  - a. Orang tua diharapkan lebih memahami perkembangan anak sehingga tidak menuntut lembaga Pendidikan Anak Usia Dini dan juga anak agar cepat pintar membaca.

Rina Despitari, 2020

**UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI DI TK AL-FATAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- b. Orang tua diharapkan mendukung dan terlibat aktif dalam menumbuhkan minat membaca permulaan anak. Orang tua juga dapat berkerja sama dengan guru untuk membantu proses menumbuhkan minat membaca permulaan di rumah.

Rina Despitari, 2020

*UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI DI TK AL-FATAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)