

UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT MEMBACA
PERMULAAN ANAK USIA DINI DI TK AL-FATAH

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

RINA DESPITASARI

1608066

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2020

Rina Despitasari, 2020

UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI DI TK AL-FATAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT MEMBACA
PERMULAAN ANAK USIA DINI DI TK AL-FATAH**

Oleh

Rina Despitasaki

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan
Anak Usia Dini**

© Rina Despitasaki 2020

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Hak cipta dilindungi undang-undang

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seutuhnya maupun sebagian dengan
dicetak ulang, difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis**

Rina Despitasaki, 2020

UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI DI TK AL-FATAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Rina Despitasi

NIM : 1608066

Program Studi : S1 PGPAUD

Judul Skripsi :

Upaya guru dalam menumbuhkan minat membaca permulaan anak usia dini di TK Al-Fatah.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Serang.

DEWAN PENGUJI

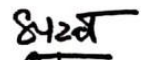
Penguji I : Dra. Nenden Sundari, M.Pd

tanda tangan



Penguji II : Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si

tanda tangan



Penguji III : Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 18 Agustus 2020

HALAMAN PERSETUJUAN

RINA DESPITASARI

**UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT MEMBACA
PERMULAAN ANAK USIA DINI DI TK AL-FATAH**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing II,



Rr. Deni Widjayatri, M.Pd

NIP. 19840703 201803 2 001

Pembimbing I,



Novi Sofia Fitriarsari, S.Si., M.T

NIP. 19781104 201012 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dra. Nenden Sundari, M.Pd

NIP. 19630530 199803 2 001

UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI DI TK AL-FATAH

RINA DESPITASARI

Novi Sofia Fitriasari ¹

Rr. Deni Widjayatri ²

ABSTRAK

Pendidikan anak usia dini merupakan pendidikan awal sebelum anak memasuki jalur pendidikan formal. Selain dipersiapkan untuk memasuki jenjang pendidikan Sekolah Dasar, rangsangan terhadap enam aspek perkembangan juga penting bagi anak. Tetapi pada kenyataan yang terjadi di masyarakat pendidikan anak usia dini sering kali dituntut orang tua untuk mengajarkan membaca. Hal ini mendorong lembaga pendidikan penyelenggara PAUD secara aktif mengajarkan membaca yang tidak sesuai dengan tingkat perkembangan anak. Kenyataan tersebut menimbulkan kekeliruan dalam menafsirkan membaca anak usia dini. Pada dasarnya membaca anak usia dini dinamakan membaca permulaan. Seringkali lembaga penyelenggara PAUD mengajarkan membaca kepada anak tidak sesuai dengan karakteristik pembelajarannya, yaitu bermain sambil belajar sehingga pada saat pengembangan membaca permulaan masih terdapat anak yang kurang berminat dalam membaca permulaan. Namun hal ini tidak terlihat ketika peneliti melakukan pengamatan di TK Al-Fatah, sebagian besar anak terlihat bersemangat mengikuti kegiatan membaca permulaan. Bahkan dari pengamatan singkat yang dilakukan, beberapa anak bahkan sudah mampu membaca dengan lancar. Melalui pengamatan awal tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti lebih dalam tentang upaya guru dalam menumbuhkan minat membaca permulaan yang dilakukan di TK tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis upaya dan penerapan metode yang dilakukan guru dalam menumbuhkan minat membaca permulaan anak usia dini di TK Al-Fatah. Metode yang digunakan yaitu studi kasus yang bertujuan untuk memahami fenomena membaca permulaan yang diterapkan oleh guru di TK Al-Fatah Kota Cilegon. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di TK Al-Fatah upaya guru dan metode yang dilakukan adalah bermain sambil belajar, diantaranya bermain *outdoor* mencari dan menemukan, balok huruf, kartu huruf, papan huruf, *puzzle* huruf, *mind mapping*, membaca buku gambar berseri, bermain menghubungkan kata dengan gambar, memilih buku pojok bacaan dan sebagainya.

Kata kunci : Upaya Guru, Minat, Membaca Permulaan

Rina Despitasari, 2020

UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI DI TK AL-FATAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

TEACHER EFFORTS TO FOSTER INTEREST IN READING THE
BEGINNING OF EARLY CHILDHOOD AT TK AL-FATAH

RINA DESPITASARI

Novi Sofia Fitriasari ¹

Rr. Deni Widjayatri ²

ABSTRACT

Early childhood education is early education before children enter the formal education pathway. Besides being prepared to enter the elementary school level, stimulation of six aspects of development is also important for children. But in reality what happens in early childhood education communities are often demanded by parents to teach reading. This encourages PAUD organizing educational institutions to actively teach reading that is not appropriate to the level of child development. This fact creates a mistake in interpreting early childhood reading. Basically, reading early childhood is called beginning reading. Often PAUD organizers teach reading to children not in accordance with the characteristics of learning, which is to play while learning so that at the time of early reading development there were still children who were less interested in reading the beginning. But this was not seen when the researchers conducted observations at Al-Fatah Kindergarten, most children seemed eager to follow the initial reading activities. Even from brief observations made, some children have even been able to read fluently. Through these preliminary observations, researchers were interested in researching more about the efforts of teachers in fostering an interest in reading the beginnings made in the kindergarten.

This study aims to analyzing the efforts and application of methods by teachers in fostering an interest in reading the beginning of early childhood in Al-Fatah Kindergarten. The method used that is, a case study that aims to understand the phenomenon of beginning reading which is applied by teachers in Al-Fatah Kindergarten in Cilegon City. This study uses data collection techniques such as observation, interviews, and documentation. Based on research that has been done at TK Al-Fatah the teacher's effort and the method used is play while learning, including outdoor play searching and finding, block letters, letter cards, letter boards, letter puzzles, mind mapping, reading serial picture books, playing connecting words with pictures, selecting corner reading books and so on.

Keywords : Teacher Effort, Interest, Beginnings Reading

Rina Despitasari, 2020

UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI DI TK AL-FATAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	viii
LEMBAR PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Peran Guru dalam Mengajar	
a. Guru sebagai Pendidik.....	8
b. Guru sebagai pengajar.....	8
2. Minat	
a. Pengertian Minat.....	10

Rina Despitari, 2020

UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI DI TK AL-FATAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

b. Unsur-unsur minat.....	12
3. Membaca Permulaan Anak Usia Dini	
a. Membaca permulaan.....	14
b. Karakteristik anak usia dini.....	15
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	16
C. Kerangka Berfikir.....	17
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	19
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	21
C. Teknik Pengumpulan Data.....	21
D. Teknik Analisis Data.....	28
E. Isu Etik.....	30
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	31
B. Pembahasan Penelitian.....	85
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. SIMPULAN.....	91
B. REKOMENDASI.....	92
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

Rina Despitadari, 2020

UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI DI TK AL-FATAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiyah, M & Mulyani, M. (2019). Pengembangan Multimedia Permainan Dini. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6 (3), 226-Edukatif Tingkatkan Minat dan Kesiapan Membaca pada Anak-Anak Usia 232. doi: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/seloka>
- Cresensia Dina Candra Kumala Dewi. (2017). Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini [skripsi]. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Creswell, John W., (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed. Edisi Ketiga*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dhieni, Nurbiana. dkk. (2009). *Metode Pengembangan Bahasa*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Dimiyati, Johni. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana
- Handini, Myrnawati C., (2012). *Metodologi Penelitian untuk Pemula*. Jakarta: FIP Press
- Idris, H. Meity & Izul Ramdani. (2014). *Menumbuhkan Minat Membaca Pada Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: PT. LUXIMA METRO MEDIA.
- Lela Nurul Millah. (2017). Implementasi Pembelajaran Membaca Permulaan Di Taman Kanak-Kanak [skripsi]. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Mohammad Faudzil Adhim. (2004). *Membuat Anak Gila Membaca*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.

Rina Despitari, 2020

UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI DI TK AL-FATAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Musfiroh, Tadkiroatun. (2009). *Menumbuhkembangkan Baca-tulis Anak Usia Dini*. Jakarta: Grasindo
- Putri, M., Rakimahwati, R., & Zulminiati, Z., (2018). Efektivitas Penerapan Metode Bermain Peran Makro terhadap Perkembangan Bahasa Lisan Anak di Taman Kanak-kanak Darul Falah Kota Padang. *Journal of studies in Early Childhood Education (J-SECE)*, 1(2), 171-179
- Satori, Djam'an, & Komariah Aan. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Slamet Suyanto. (2003). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Mumuy Muhdiah. 2016. Sistem Interaktif Membaca Permulaan Bagi Anak Usia Dini. *Ilkom Jurnal Ilmiah*. 8 (1): 23-28
- Sukmadinata, Nana S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tarigan, Hendry G., (2013). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa

Rina Despitari, 2020

UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN MINAT MEMBACA PERMULAAN ANAK USIA DINI DI TK AL-FATAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu