

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa dalam kecerdasan emosional anak usia 5-6 tahun pada model pembelajaran sentra di salah satu Taman Kanak-Kanak di Kabupaten Purwakarta sudah baik.

5.1.1. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) mengenai kecerdasan emosional anak usia 5-6 tahun pada model pembelajaran sentra guru kelas sudah sesuai dengan peraturan menteri pendidikan nasional nomor 146 tahun 2014 tentang kurikulum 2013 yang dikembangkan sesuai dengan keadaan sekolah dalam perencanaan kecerdasan emosional guru kelas mencantumkan dalam pengalaman main.

5.1.2. Proses kegiatan pembelajaran guru sudah dapat memberikan stimulus-stimulus sesuai dengan aspek-aspek kecerdasan emosional seperti mengenai mengenali emosi diri, mengelola emosi, memotivasi diri sendiri, mengenali emosi orang lain, dan membina hubungan sehingga mendapat respon yang baik, anak dapat antusias mengikuti pembelajaran dengan baik

5.1.3. Kecerdasan emosi anak usia dini yang mendapatkan pembelajaran model sentra dapat melatih disiplin, mandiri, berani berpendapat, dapat bekerjasama dengan baik, aktif dan semangat mengikuti pembelajaran.

5.2. Implikasi

5.2.1. Bagi Penulis

Adapun implikasi yang didapat oleh penulis yaitu bertambahnya pengetahuan penulis tentang kecerdasan emosional anak usia dini usia 5-6 tahun, pengetahuan tentang model pembelajaran sentra, dan pengetahuan rancangan, proses dan manfaat kegiatan dari model pembelajaran sentra.

5.2.2. Bagi Pembaca

Implikasi yang didapat bagi pembaca yaitu pembaca dapat menambah pengetahuan, mengetahui sejauh mana manfaat kecerdasan emosional anak usia dini yang mendapatkan pembelajaran dengan model pembelajaran sentra, serta

bagaimana rancangan, proses kegiatan dalam model pembelajaran sentra yang di terapkan di sekolah PAUD.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan uraian di atas mengenai kecerdasan emosional anak usia 5-6 tahun pada model pembelajaran sentra, penulis memberikan rekomendasi sebagai berikut:

- 5.3.1. Bagi kepala sekolah, penelitian ini diharapkan bagi kepala sekolah agar memberikan arahan, wawasan dan menjadi referensi dalam meningkatkan pendekatan pembelajaran khususnya model pembelajaran sentra kepada pendidik lain dengan mengikuti berbagai seminar dan pelatihan.
- 5.3.2. Bagi guru, sebagai orang tua ke dua bagi anak-anak di sekolah, diharapkan dapat merancang persiapan pelaksanaan pembelajaran dengan lebih matang lagi, memberikan reward berupa ucapan hebat/kamu cerdas perlu dilakukan agar anak dapat lebih termotivasi dalam bermain dan belajar.
- 5.3.3. Bagi peneliti selanjutnya, perlu diadakan penelitian selanjutnya untuk menambah jumlah sampel dengan menggunakan model pembelajaran sentra, karena penelitian ini hanya menggunakan lima sampel dengan ditambahkan sampel penelitian ini lebih dapat menarik kesimpulan yang mendalam dan akurat.