

**ANALISIS RESPON SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS *GOOGLE CLASSROOM* PADA
MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK
(Studi Kasus : Kelas X Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung Sanitasi
dan Perawatan SMKN 1 Kota Sukabumi)**

SKRIPSI

*diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan*



oleh :

Rani Ayu Mulyawati

NIM. 1601269

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

**ANALISIS RESPON SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS *GOOGLE CLASSROOM* PADA
MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK
(Studi Kasus : Kelas X Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung Sanitasi
dan Perawatan SMKN 1 Kota Sukabumi)**

Oleh:

Rani Ayu Mulyawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Teknik Sipil
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Rani Ayu Mulyawati

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

RANI AYU MULYAWATI

**ANALISIS RESPON SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS *GOOGLE CLASSROOM* PADA
MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK
(Studi Kasus : Kelas X Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung Sanitasi
dan Perawatan SMKN 1 Kota Sukabumi)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

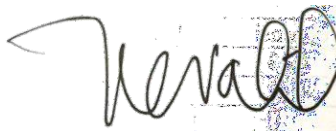
Dosen Pembimbing I



Dr. Dedy Suryadi., M.Pd.

NIP. 19670726 199703 1 001

Dosen Pembimbing II



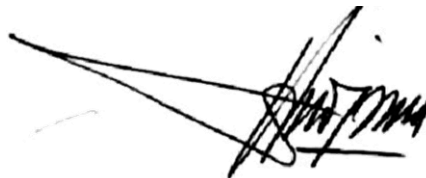
Dr. Drs. Nanang Dalil H., S.T., M.Pd

NIP.19620202 198803 1 002

Mengetahui :

Ketua Program Studi

Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 19630628 198803 1 002

i

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Google Classroom* Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik (Studi Kasus : Kelas X Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan SMKN 1 Kota Sukabumi)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 23 Juli 2020



Rani Ayu Mulyawati

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha penyayang, kami panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada kami, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang telah dilaksanakan.

Skripsi yang berjudul “Analisis Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Google Classroom* Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik (Studi Kasus: Kelas X Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan SMKN 1 Kota Sukabumi)” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat melaksanakan skripsi pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan pada Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Atas semua bantuan yang diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan Skripsi ini hingga selesai, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Dedy Suryadi., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan Skripsi.
2. Bapak Dr. Drs. Nanang Dalil Herman., S.T., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan Skripsi.
3. Ibu Siti Nurasyah.,S.T.,M.T. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi dan dorongan dalam penyusunan Skripsi.
4. Bapak Dr. Sudjani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
5. Ibu Dr. Rina Marina, M.P., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
6. Bapak Dedi Purwanto., S.Pd., M.PSDA., selaku validator dalam pengujian analisis data uji validitas dan reliabilitas.
7. Bapak Ahmad Baehaqi., S.Pd., selaku validator dalam pengujian analisis data uji validitas dan reliabilitas.

8. Ibu Yovie selaku Staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu penulis dalam memperlancar surat-menyurat.
9. Bapak Saepurarohman Udung., M.Pd., selaku Kepala Sekolah Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Kota Sukabumi.
10. Bapak Andi Mulyono Farfi, S.Pd., selaku kepala kompetensi keahlian konstruksi gedung sanitasi dan perawatan.
11. Ibu Asiah Fatimah, S.Pd., selaku guru pamong mata pelajaran Gambar Teknik di Kompetensi Keahlian konstruksi gedung sanitasi dan perawatan juga sebagai validator pengujian analisis data uji validitas dan reliabilitas.
12. Kang Adi Cahya Gumilar, A.Md., selaku *toolman* di di Kompetensi Keahlian konstruksi gedung sanitasi dan perawatan.
13. Sebagian rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI angkatan 2016 atas kekompakkannya selama ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang turut membantu menyelesaikan Skripsi ini.

Lebih khusus, skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua serta semua keluarga yang telah memberikan dukungan. Terutama kepada kedua orang tua yang tiada henti selalu mendo'akan yang memberikan semuanya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari atas keterbatasan kemampuan yang dimiliki, sehingga penyusunan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena kesempurnaan hanya dimiliki oleh Allah SWT. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun bagi kesempurnaan penyusunan Skripsi ini baik untuk masa kini maupun masa yang akan datang.

Bandung, 23 Juli 2020



Penulis

**ANALISIS RESPON SISWA TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS *GOOGLE CLASSROOM* PADA
MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK
(Studi Kasus : Kelas X Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung Sanitasi
dan Perawatan SMKN 1 Kota Sukabumi)**

oleh, Rani Ayu Mulyawati - NIM 1601269
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

ABSTRAK

Adanya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang menyebar secara cepat dan luas dalam setiap bagian kehidupan termasuk dalam dunia pendidikan Penggunaan teknologi dalam pembelajaran diasumsikan dan diharapkan dapat menjadi solusi dalam pembelajaran di kelas jarak jauh yang diakibatkan oleh Pandemi COVID-19. Salah satunya SMK Negeri 1 Kota Sukabumi, memberlakukan proses pembelajaran tersebut dengan menggunakan aplikasi *Google Classroom*. *Google Classroom* dapat membantu siswa dan guru mengorganisir tugas, meningkatkan kolaborasi dan menumbuhkan komunikasi yang lebih baik. Aplikasi *Google Classroom* diterapkan pada mata pelajaran Gambar Teknik. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif menggunakan instrument angket. Instrumen untuk mengukur variabel-variabel penelitian dijabarkan ke dalam indikator-indikator penelitian. Instrumen yang digunakan yaitu angket respon siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas x kompetensi keahlian konstruksi gedung sanitasi dan perawatan yang berjumlah 32 orang. Analisis data yang dilakukan ialah uji validitas menggunakan metode *Judgment Expert*. dan uji reliabilitas menggunakan metode *Cohen's Kappa* dibantu dengan *Software SPSS v.24*. Instrumen angket yang dibagikan melalui *Google Forms*. Setelah data terkumpul, selanjutnya dikelompokkan secara kuantitatif dan persentase dengan menggunakan tabel. Hasil dari penelitian menunjukkan respon yang *cukup* tinggi sebesar 67,7% dari hasil penyebaran angket. Hasil respon siswa dalam penggunaan media pembelajaran berbasis *Google Classroom* pada mata pelajaran gambar teknik menunjukkan bahwa tidak terdapat banyak kendala dan berdasarkan penelitian siswa dapat mengikuti proses pembelajaran tersebut.

Kata Kunci : Teknologi, *Google Classroom*, dan Respon Siswa.

**ANALYSIS OF STUDENT RESPONSE TO MEDIA USE BASED LEARNING
GOOGLE CLASSROOM ON SUBJECT OF ENGINEERING DRAWING
(Case Study: Class X Competency in Sanitation Building Construction Skills
and Maintenance of SMK 1 Sukabumi City)**

by, Rani Ayu Mulyawati - NIM 1601269

Programme of Study in Building Engineering of Education

ABSTRACT

The development of information and communication technology that spread rapidly and widely in every part of life, including in the world of education. The use of technology in learning is assumed and expected to be a solution in learning in distance classes caused by the Pandemic COVID-19. One of them is SMK Negeri 1 Sukabumi City, applying the learning process by using an application Google Classroom. Google Classroom can help students and teachers organize assignments, increase collaboration, and foster better communication. Application Google Classroom applied to Technical Drawing subjects. The research method used is a descriptive method using a questionnaire instrument. Instruments for measuring research variables are translated into research indicators. The instrument used was a student response questionnaire. The subjects of this study were 32 students of Class X in the sanitation and maintenance building construction competencies. The data analysis conducted is the validity test using the method Judgment Expert. and reliability testing using methods Cohen's Kappa assisted with SPSS v.24 software. Questionnaire instruments distributed via Google Forms. After the data is collected, it is then grouped quantitatively and percentage using tables. The results of the study showed a response enough 67.7% high from the results of the questionnaire distribution. The results of student responses in the use of media-based learning Google Classroom in technical drawing subjects show that there are not many obstacles and based on research students can follow the learning process.

Keywords: Technology, Google Classroom, and Student Response.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Batasan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Kajian.....	4
1.6 Manfaat Kajian.....	5
1.7 Sistematika Penulisan Laporan	6
BAB II TINJAUAN KHUSUS.....	7
2.1 Sekolah Menengah Kejuruan	7
2.2 Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan	10
2.3 Proses Belajar Mengajar	12
2.4 Media Pembelajaran	14
2.4.1 Manfaat Media Pembelajaran	15
2.4.2 Kriteria Media Pembelajaran	16
2.4.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	17
2.5 Teknologi dalam Pendidikan	18
2.6 Pembelajaran Daring	22
2.7 <i>E-Learning</i>	23
2.7.1 <i>Google Classroom</i>	25

2.7.2 <i>Edmodo</i>	34
2.7.3 <i>Schoology</i>	41
2.7.4 <i>Moodle</i>	45
2.8 Penelitian Terdahulu.....	49
2.9 Kerangka Berfikir.....	50
2.10 Pertanyaan Penelitian	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
3.1 Desain Peneltian.....	51
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	51
3.3 Populasi dan Sampel.....	52
3.4 Diagram Alir Penelitian.....	52
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.6 Analisis Data.....	55
3.7 Isu Etik.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
4.1 Deskripsi Pengolahan Data.....	72
4.2 Analisis Uji Persyaratan	73
4.3 Hasil Analisis terhadap Angket Respon Siswa	80
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	105
4.5 Keterbatasan Penelitian	107
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	108
5.1 Simpulan.....	108
5.2 Rekomendasi.....	108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Utama <i>Google Classroom</i>	26
Gambar 2.2 Fitur <i>Assignments</i> (Pemberian Tugas)	26
Gambar 2.3 Fitur Pengukuran atau <i>Grading</i> dengan Skema Penilaian yang Berbeda	27
Gambar 2.4 Fitur Komunikasi Dua Arah yang Terjadi antara Guru Dengan Siswa.....	27
Gambar 2.5 Fitur Aplikasi <i>Google Classroom</i> pada Perangkat Android dan iOS	28
Gambar 2.6 Tampilan Utama Kelas X KGSP	29
Gambar 2.7 Alur Kegiatan di <i>Google Classroom</i>	29
Gambar 2.8 <i>Sign Up Google Classroom</i>	32
Gambar 2.9. <i>Sign Up</i> dengan Akun <i>Gmail</i>	33
Gambar 2.10 Masukkan Kata Sandi	33
Gambar 2.11 Laman Selamat Datang	33
Gambar 2.12 Pilihlah Pengajar.....	34
Gambar 2.13 Mulai Masuk Pembelajaran <i>Google Classroom</i>	34
Gambar 2.14 Logo <i>Edmodo</i>	34
Gambar 2.15 Tampilan Utama Aplikasi <i>Edmodo</i>	35
Gambar 2.16 Fitur <i>Polling</i>	37
Gambar 2.17 Fitur <i>Gradebook</i>	37
Gambar 2.18 Fitur <i>Quiz</i>	39
Gambar 2.19 Fitur <i>Assignment</i>	40
Gambar 2.20 Fitur <i>Awards Badges</i>	41
Gambar 2.21 Logo <i>Schoology</i>	42
Gambar 2.22 Tampilan Utama <i>Schoology</i>	42
Gambar 2.23 Fitur <i>Courses</i> atau kursus.....	43
Gambar 2.24 Fitur <i>Groups</i> atau kelompok.....	43
Gambar 2.25 Fitur <i>Resources</i> atau sumber belajar	43
Gambar 2.26 Logo <i>Moddle</i>	45
Gambar 2.27 Tampilan Utama <i>Moodle</i>	46

Gambar 2.28 Bagan Kerangka Berfikir	50
Gambar 3.1 Sekolah Menengah Negeri 1 Kota Sukabumi	52
Gambar 3.2 Diagram Alir Penelitian	53
Gambar 3.3 Logo <i>software SPSS v.24 for windows</i>	67
Gambar 4.1 Grafik Total Skor pada Data Angket	75
Gambar 4.2 Kurva Skewness	79
Gambar 4.3 Kurva Kurtosis.....	79
Gambar 4.4 Persentase Penilaian Responden No.Item 1	81
Gambar 4.5 Persentase Penilaian Responden No.Item 2	82
Gambar 4.6 Persentase Penilaian Responden No.Item 3	83
Gambar 4.7 Persentase Penilaian Responden No.Item 4	83
Gambar 4.8 Persentase Penilaian Responden No.Item 5	85
Gambar 4.9 Persentase Penilaian Responden No.Item 6	85
Gambar 4.10 Persentase Penilaian Responden No.Item 7	86
Gambar 4.11 Persentase Penilaian Responden No.Item 8	86
Gambar 4.12 Persentase Penilaian Responden No.Item 9	87
Gambar 4.13 Persentase Penilaian Responden No.Item 10	88
Gambar 4.14 Persentase Penilaian Responden No.Item 11	89
Gambar 4.15 Persentase Penilaian Responden No.Item 12	90
Gambar 4.16 Persentase Penilaian Responden No.Item 13	92
Gambar 4.17 Persentase Penilaian Responden No.Item 14	92
Gambar 4.18 Persentase Penilaian Responden No.Item 15	93
Gambar 4.19 Persentase Penilaian Responden No.Item 16	93
Gambar 4.20 Persentase Penilaian Responden No.Item 17	95
Gambar 4.21 Persentase Penilaian Responden No.Item 18	95
Gambar 4.22 Persentase Penilaian Responden No.Item 19	96
Gambar 4.23 Persentase Penilaian Responden No.Item 20	97
Gambar 4.24 Persentase Penilaian Responden No.Item 21	98
Gambar 4.25 Persentase Penilaian Responden No.Item 22	99
Gambar 4.26 Persentase Penilaian Responden No.Item 23	100
Gambar 4.27 Persentase Penilaian Responden No.Item 24	100

Gambar 4.28 Persentase Respon Siswa Tiap Indikator	103
Gambar 4.29 Grafik Perbandingan Persentase Komulatif Respon Siswa.....	104
Gambar 4.30 Kegiatan Asistensi Gambar Teknik	106
Gambar 4.31 Proses Pembelajaran dalam Apk. <i>Google Classroom</i>	107

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	46
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian.....	54
Tabel 3.2 Kategori <i>Skala Likert</i>	56
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian <i>Expert Judgement</i>	57
Tabel 3.4 Kategori Nilai CVR dan CVI.....	58
Tabel 3.5 Hasil Pengujian oleh Validator	58
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan CVR	65
Tabel 3.7 Kekuatan Koefisien Kappa	67
Tabel 3.8 <i>Symmetric Measures</i>	68
Tabel 3.9 <i>Symmetric Measures</i>	68
Tabel 3.10 Butir Soal yang Tidak Valid	69
Tabel 3.11 Kekuatan Koefisien Kappa	70
Tabel 3.12 Distribusi Frekuensi Nilai Angket.....	71
Tabel 4.1 Data Angket	74
Tabel 4.2 Nilai Statistik Valid	76
Tabel 4.3 Variabel Nama	76
Tabel 4.4 Uji Normalitas	77
Tabel 4.5 Nilai Interval Angket	78
Tabel 4.6 Dimensi Pengetahuan	80
Tabel 4.7 Dimensi Manfaat	81
Tabel 4.8 Dimensi Kelebihan dan Kekurangan.....	84
Tabel 4.9 Dimensi Pengalaman	87
Tabel 4.10 Dimensi Waktu Pengerjaan.....	89
Tabel 4.11 Dimensi Evaluasi Tugas	90
Tabel 4.12 Dimensi Kualitas Pembelajaran	91
Tabel 4.13 Dimensi Strategi Penyampaian Pembelajaran	94
Tabel 4.14 Dimensi Strategi Pengelolaan Pembelajaran	96
Tabel 4.15 Dimensi Sikap Siswa.....	98
Tabel 4.16 Dimensi Komunikasi	99

Tabel 4.17 Rekapitulasi Persentase Respon Siswa.....	101
Tabel 4.18 Rekapitulasi Perbandingan Persentase Komulatif Respon Siswa Tiap Indikator.....	103

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Dokumentasi
- Lampiran 2. Daftar Siswa/I Kelas X KGSP
- Lampiran 3. Angket Validator 1
- Lampiran 4. Angket Validator 2
- Lampiran 5. Angket Validator 3
- Lampiran 6. Hasil Skor Angket Responden
- Lampiran 7. Persentase Respon Siswa
- Lampiran 8. Angket Siswa via *Google Forms*
- Lampiran 9. SK Tugas Dosen Pembimbing
- Lampiran 10. Lembar Asistensi

DAFTAR PUSTAKA

- Alodokter.com. 2020. *Virus Corona*. [Online]. Diakses dari: <https://www.alodokter.com/virus-corona> Tanggal : 27 Maret 2020.
- Arifin dan Ekayati. 2019. *E-Learning Berbasis Edmodo*. Yogyakarta: Deepublish.
- Basuki, Yoyok Rahayu. 2017. *Panduan Mudah Google Classroom*. Malang: 3Basuki Publisier.
- Batubara, Husein Hamdan. 2018. *Pembelajaran Berbasis Web dengan Moodle Versi 3.4*. Yogyakarta: Deepublish.
- Berbagiilmu. 2016. *Cara Mengukur dan Mengetahui Efektivitas Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari: <https://www.rijal09.com/2016/12/cara-mengukur-dan-mengetahui-efektivitas-pembelajaran.html> Tanggal : 09 April 2020.
- Bilfaqih, Yusuf. 2015. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring; Panduan Berstandar Pengembangan Pembelajaran Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Edmodo. 2020. *Edmodo*. [Online]. Diakses dari: <https://www.edmodo.com/>. Tanggal 28 Maret 2020.
- Fikri dan Madona. 2018 *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Google Form. 2020. *Google Formulir*. [Online]. Diakses dari: <https://forms.gle/GraVin4afzHVbXLP9>. Tanggal 12 Mei 2020.
- Google Play. 2020. *Google Classroom*. [Online]. Diakses dari: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.google.android.apps.classroom&hl=in>. Tanggal : 27 Maret 2020.
- Harsanto, Budi. 2014. *Inobasi Pembelajaran Di Era Digital: Menggunakan Google Sites dan Media Sosial*. Bandung: Unpad Pres.
- Hasan, Iqbal. 2006. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Imaduddin, Muhammad. 2018. *Membuat Kelas Online Berbasis Android Dengan Google Classroom Terobosan Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Iskandar, Akbar, dkk. 2020. *Aplikasi Pembelajaran Berbasis TIK*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Jalinus dan Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Lestari, Anggit Atmani. 2018. *Tutorial Cara Membuat Google Classroom*. [Online] Diakses dari : <http://anggitlestari217.student.umm.ac.id/2018/11/06/tutorial-cara-membuat-google-classroom/>. Tanggal : 20 Mei 2020.
- Moodle. 2020. *Moodle*. [Online]. Diakses dari: <https://moodle.com/>. Tanggal 28 Maret 2020.
- Nesabamedia. 2020. *Belajar Online Lebih Mudah dengan Mengetahui Kelebihan dan Kekurangan Schoology*. [Online] Diakses dari: <https://www.Nesabamedia.com/kelebihan-dan-kekurangan-schoology/>. Tanggal 4 April 2020.
- Nesabamedia. 2020. *Tentang Edmodo: Pengertian, Mandaat, dan Fitur-Fiturnya yang Wajib Anda Ketahui*. [Online]. Diakses dari: <https://www.Nesabamedia.com/pengertian-manfaat-dan-fitur-edmodo/>. Tanggal : 4 April 2020.
- Rahmawati, Yulia, dkk. 2016. *Metode Outdoor Learning dalam Menggambar Bentuk Berbasis Panduan Kinerja Siswa*. *Journal Unnes: Journal of Educational Research and Evaluation*, 5 (1), hlm. 57-63
- Schoology. 2020. *Schoology a Powerschool Unifield Classroom*. [Online]. Diakses dari: <https://www.schoology.com/>. Tanggal 28 Maret 2020.
- Simanihurik, dkk. 2019. *E-Learning: Implementasi, Strategi dan Inovasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sopannta, Nirmala. 2020. *Uji Normalitas Data Menggunakan Analisa Nilai Skewness dan Kurtosis*. [Online]. Diakses dari: https://www.academia.edu/24233787/Uji_normalitas_data_selanjutnya_adalah_dengan_menggunakan_analisa_dari_nilai_skewness_dan_kurtosis_data. Tanggal 18 Mei 2020.

- Suardi, Moh. 2018. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suryana, Cahya. 2007. *Pengolahan dan Analisis Data Penelitian : Materi Dikat Kompetensi Pengawas*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Tanduklangi dan Amri. 2019. *Manajemen Sumber Daya Pembelajaran Bahasa Berbantuan Komputer (Computer Assited Language Learning)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wijayanti, H.P. 2013. *Model Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kaizen Di Sekolah Menengah Atas*. Malang: Universitas Negeri Malang.