

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Motivasi belajar merupakan salah satu faktor yang turut menentukan keaktifan dalam pembelajaran. Seseorang peserta didik akan belajar dengan baik apabila faktor pendorongnya yaitu motivasi belajar. Peserta didik akan belajar dengan sungguh-sungguh jika memiliki motivasi yang tinggi. Menurut Sardiman (2007, hlm. 75) menyatakan bahwa “Motivasi belajar adalah seluruh daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar tujuan yang di hendaki oleh subjek belajar itu dapat dicapai”

Motivasi belajar yang dimiliki siswa-siswi dalam semua kegiatan pembelajaran sangat berperan untuk meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran tematik tema 8 bumiku dan musimnya . Hal ini dipaparkan oleh Nashar (2004, hlm. 7) yang menyatakan bahwa “motivasi belajar adalah kecenderungan siswa dalam melakukan kegiatan belajar yang didorong oleh hasrat untuk mencapai prestasi atau hasil belajar sebaik mungkin”. Motivasi belajar juga merupakan kebutuhan untuk mengembangkan kemampuan diri secara optimum, sehingga mampu berbuat yang lebih baik, berprestasi dan kreatif. Siswa-siswi tersebut akan dapat memahami apa yang dipelajari dan dikuasai serta tersimpan dalam jangka waktu yang lama. Siswa bermotivasi tinggi dalam belajar memungkinkan akan memperoleh hasil belajar yang tinggi pula, artinya semakin tinggi motivasinya, semakin intensitas usaha dan upaya yang dilakukan, maka upaya dan usaha untuk meningkatkan keberhasilan belajar sehingga mencapai keberhasilan yang memuaskan sebagaimana yang di harapkan. Di samping itu motivasi juga menopang upaya-upaya dan menjaga agar proses belajar siswa tetap jalan. Hal ini menjadikan siswa gigih dalam melaksanakan pembelajaran.

Motivasi merupakan faktor dominan yang mendorong individu untuk melakukan kegiatan untuk melakukan kegiatan yang diinginkan. Dalam proses belajar mengajar, kebutuhan berprestasi menggerakkan dan mengarahkan

perbuatan, menopang tingkah lakuan menyeleksi perbuatan individu yang menjadi landasan utama terhadap proses pembinaa, dimana hal tersebut menjadi sangat dominan dalam menentukan tingkat keberhasilan seseorang. Dalam belajar mengajar, motivasi merupakan faktor yang sangat penting, karena dengan adanya motivasi dapat menumbuhkan minat belajar peserta didik. Bagi opeserta didik yang memiliki motivasi yang kuat akan mempunyai energy untuk melaksanakan kegiatan belajar. Sehingga boleh menjadi peserta didik yang memiliki intelegensi yang cukup tinggi. Karenanya bila peserta didik mengalami kegagalan dalam belajar, hal ini bukanlah semata-mata kesalahan siswa tetapi mungkin guru gagal memberikan motivasi yang mampu membangkitkan semangat belajar pada bidang studi tersebut. Sebab *motivation is an essential condition of learning*. maka hasi dari motivasi belajar akan jadi lebih optimal bila motivasi terus dikembangkan.

Sekolah dasar negeri yang ada di kabupaten karawang kelas VI terdapat empat siswa karena adanya pandemic yang diambil. Menurut pengamatan dari lapangan dan informasi dari guru kelas. Terlihat dari keempat siswa tersebut ada dua siswa yang memiliki semangat belajar yang tinggi dan ada juga dua siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah. Sehingga hasil belajarnya kurang memuaskan karena masih ada nilai yang dibawa standar, padahal selama ini sudah diberikan penbdukung demi kelancaran dalam proses pembelajaran berlangsung. Hal itu lah yang menjadi permasalahan peneliti, sehingga peneliti ingin mengetahui lebih jauh tentang kontribusi motivasi belajar terhadap hasil belajar yang dicapai oleh siswa.

Bedasarkan permasalahan diatas, hendaknya guru mampu memilih dan menerapkan metode yang sesuai dengan keadaan siswa di kelas mampu menciptakan motivasi belajar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Apalagi sekarang sedang ada pandemic diharapkan lagi guru harus lebih mendorong siswa menjadi lebih semangat agar pembelajaran yang akan di ajarkan akan mendapatkan hasil yang maksimal. Hal inilah yang menarik bagi penulis mengadakan penelitian yang berjudul: “ Analisis motivasi belajar siswa kelas VI terhadap pembelajaran Tematik” di salah satu Sekolah Dasar yang ada di kabupaten Karawang Kecamatan kotabaru tahun pelajaran 2019/2020.

## **B. Rumusan Masalah**

Dalam penelitian ini rumusan masalah yang diajukan adalah

1. Apakah pembelajaran bisa menciptakan motivasi belajar siswa kelas VI ?
2. Bagaimana pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar pada tema 8 kelas VI smester II Sekolah dasar?

## **C. Tujuan penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VI Sekolah dasar. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini menjadi tujuan umum dan khusus.

- a. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tematik tema 8 bumiku dan musimnya
- b. Untuk menciptakan motivasi belajar siswa kelas VI

## **D. Manfaat penelitian**

Penelitian diharapkan mempunyai manfaat secara teoritis dan secara praktis, sebagai berikut :

- 1) Manfaat teoritis

Penelitian ini memberikan manfaat secara teoritis dengan menambah pengetahuan peneliti tentang bagaimana menciptakan suasana pembelajaran yang meningkatkan motivasi belajar siswa dikelas.

- 2) Manfaar praktis

- a. Bagi siswa

- 1) Dengan menggunakan metode yang ditentukan sesuai suasana kelas diharapkan dapat memotivasi siswa lebih semangat belajar.

- 2) Diharapkan hasil belajar siswa meningkat.

- b. Bagi guru

- 1) Sebagai memotivasi guru untuk meningkatkan keterampilan memilih metode pembelajaran yang sesuai dan bervariasi.

- 2) Dengan menggunakan metode yang sesuai pembelajaran tematik dapat meningkat.

- c. Bagi sekolah

Dapat memberikan pemukiran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada sekolah tempat penelitian dilakukan dan dapat menjadi masukan positif bagi sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

#### **E. Sistematika Penulisan**

Skripsi ini tersusun atas beberapa bab, diawali bab pendahuluan dan diakhiri dengan bab simpulan dan saran. BAB I merupakan Bab Pendahuluan yang berisikan: latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian serta sistematika penulisan skripsi.

BAB II Kajian Pustaka di dalamnya berisikan teori-teori tentang: Motivasi belajar, pengertian motivasi belajar, menurut beberapa ahli, tujuan motivasi belajar, jenis-jenis motivasi belajar hakikat pembelajaran Tematik tema 8 Bumiku dan Musimnya di sekolah dasar, bahan ajar, teori belajar yang mendukung, dan penelitian yang relevan.

BAB III merupakan metode penelitian yang berisikan: desain penelitian, partisipan dan tempat penelitian, pengumpulan data, dan analisis data.

BAB IV berisi tentang Pembahasan, Analisis data

BAB V berisi tentang simpulan dan saran

