

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VI TERHADAP  
PEMBELAJARAN TEMATIK**

(Penelitian Kualitatif Deskriptif tema 8 Bumiku dan Musimnya Dilakukan pada  
Siswa Kelas VI di Salah Satu Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Baru, Karawang  
Tahun Ajaran 2019/2020)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memeroleh Gelar Sarjana pada  
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Kampus Purwakarta



Oleh:

**Ulfiah Hasanah**

**1606187**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS PURWAKARTA**

**2020**

Ulfiah hasanah, 2020

Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas VI Terhadap Pembelajaran Tematik

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

# **ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VI TERHADAP PEMBELAJARAN TEMATIK**

Oleh  
Ulfiah Hasanah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ulfiah Hasanah 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

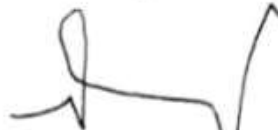
**LEMBAR PENGESAHAN**

ULFIAH HASANAH

**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VI TERHADAP  
PEMBELAJARAN TEMATIK**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

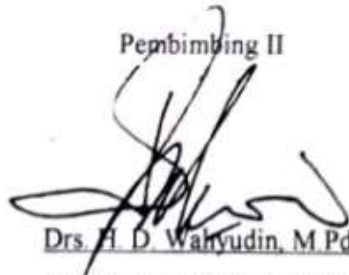
Pembimbing I



Dr. H. Agus Muharram, M.Pd

NIP 195808111978031003

Pembimbing II



Drs. H. D. Wahyudin, M.Pd

NIP 195909151986031004

Mengetahui,

Ketua Program Studi SI PGSD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP 198205162008012015

## HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VI TERHADAP PEMBELAJARAN TEMA 8 SUBTEMA 2 BUMIKU DAN MUSIMNYA” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, Juli 2020

Tertanda,

*Materai 6000*

Ulfiah Hasanah

NIM 1606187

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat, hidayat, dan hikmah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan para pengukutnya hingga akhir zaman.

Rasa syukur tak henti-hentinya peneliti ucapkan atas terselesainya skripsi tentang “**Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas VI Terhadap Pembelajaran Tematik**”. Besar harapan peneliti agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi banyak orang, terutama dapat membantu dalam upaya pendidikan Indonesia.

Kebenaran hanya milik Allah SWT dan kesalahan adalah milik peneliti. Peneliti memohon maaf jika ada salah kata dan pengetikan yang tanpa sengaja terjadi. Akhir kata, peneliti ucapkan banyak terimakasih kepada pembaca, semoga skripsi ini dapat berguna sebagaimana mestinya.

Kritik dan saran yang membangun dengan senang hati penulis akan terima. Semoga skripsi ini dapat bernilai kebaikan di hadapan Allah SWT dan dapat membawa manfaat bagi pembaca dan praktisi pendidikan.

Purwakarta, Juli 2020

Penulis

**Ulfiah Hasanah**

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT,atas limpah rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : Analisis Motivasi Belajar siswa kelas VI Tema 8 Bumiku dan Musimnya

Ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan guru sekolah dasar di fakultis ilmu pendidikan Univeraitas Pendidikan Indonesia kampus purwakarta.

Penghargaan dan terimakasih yang setulus tulusnya kepada kedua orangtua bapak imin dan ibu komariah keluarga besar yang telah mendoakan serta perhtian moril maupun materi. Semoga Allah SWT Selalu melimpahkan rahmat,kesehatan,karunia,dan keberkahan di dunia dan akhirat atas jasa yang tgelah diberikan kepada penulis.Serta ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Agus Muharam,M.Pd selaku Pembimbing I yang telah mengarahkan selama penyusunan skripsi atas segala waktu, dan ilmu arahannya penulis ucapkan terimakasih selama proses bimbingan berlangsung.
2. Drs. H. D. Wahyudin, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membantu menulis skripsi ini juga atas imu dan arahannya yang sudah diberikan kepada penulis.
3. Prof. Turmudi,M.Ed.,MSc., Ph.D Selaku direktur Upi Kampus Purwakarta dosen wali penulis yang sudah tidak menyulitkan para mahasiswanya selama program perkuliahan maupun saat pengajuan mata kuliah berlangsung.
4. Seluruh dosen program studi pendidikan guru sekolah dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus daerah purwakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama proses perkuliahan berlangsung
5. Bapak Imin dan Ibu Komariah yang memberikan dukungan dan dorongan dalam mengerjakan skripsi. Tidak lupa adik skandungku, Galih Satrio yang membuat saya semangat dalam membuat skripsi.
6. Dian agustina selaku kakak tingkat yang telah membantu penulis mengarahkan skripsi dengan baik.
7. Inda Septiani selaku adik dan sahabat Terbaik yang telah membantu dan membimbing dalam pembuatan skripsi

Ulfiah hasanah, 2020

Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas VI Terhadap Pembelajaran Tematik

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

8. Serta keluarga besar, kelas b Pgsd yang sudah berjuang bersama selama kurang lebih 4 tahun, serta teman-teman Plsp yang sudah bersama selama proses penelitian berlangsung.

**ABSTRAK**  
**ANALISIS MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VI TERHADAP**  
**PEMBELAJARAN TEMATIK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tinggi rendahnya motivasi belajar pada siswa kelas VI sekolah dasar negeri yang berada di kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang pada tahun ajaran 2019/2020. Motivasi belajar siswa merupakan faktor yang penting dalam proses pembelajaran ,khususnya kelas VI sekolah dasar. Rendahnya motivasi belajar siswa ditentukan oleh faktor intrinsik anak dan ekstrinsik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsi motivasi belajar siswa di Kecamatan kotabaru Kabupaten Karawang. Menganalisis tentang faktor motivasi belajar siswa kelas VI, mendeskripsi strategi memberikan motivasi belajar pada siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif analisis sebagai sumber data dan informasi dipilih guru kelas dengan 4 sampel siswa karena penelitian ini dilakukan secara daring dikarenakan sedang terjadinya pandemic covid-19 jadi penelitian ini disesuaikan dengan keadaan yang sedang terjadi. Kelas VI sekolah dasar negeri. Dalam mengumpulkan data penulis, menggunakan metode wawancara melalui telepon dan ada juga secara langsung. Penelitian ini dilakukan beberapa tahap yaitu perencanaan, pengumpulan data, dan tahap penyelesaian. Dilakukan pada tanggal 1 juni 2020 sampai 8 juni 2020. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa sekolah dasar yang berada di salah satu kabupaten karawang menunjukkan memiliki rata-rata motivasi belajar yang cukup tinggi dan sedang. Sedangkan yang memiliki motivasi belajar yang rendah hanya sebagian karena strategi yang di berikan sudah sesuai dan cukup maksimal.

**Kata kunci** : Analisis motivasi belajar, Siswa sekolah dasar



## **ABSTRACT**

### **ANALYSIS OF LEARNING MOTIVATION OF CLASS VI STUDENT TOWARDS THEMATIC LEARNING**

*This study aims to determine the level of motivation to learn in class VI students of state primary schools in one of kotabaru. Sub districts, karawang in the 2019/2020 school year. Student motivation is an important factor in the learning process especially in class VI elementary school. The low motivation to learn students is determined by intrinsic and extrinsic factors. This study aims to determine and describe student motivation in kotabaru sub-district karawang district. Analyze the learning motivation factors of VI Class students describing strategies to provide motivation to learn in children. This research was conducted in several stages namely. The planning stage, stage the complete, and the completion phase. Conducted on June 1 2020 primary school students motivation to learn had high and medium average motivation to learn. Whereas those with low learning motivation are only partly to the strategies that are adjusted and are quite maximal.*

**Keywords :** *Analysis of learning motivation, primary school students*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	4
UCAPAN TERIMA KASIH .....	5
ABSTRAK.....	7
<i>ABSTRACT</i> .....	8
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR TABEL.....	11
DAFTAR GAMBAR .....	12
DAFTAR LAMPIRAN.....	13
BAB 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Sistematika Penulisan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Motivasi Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian motivasi belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Tujuan Motivasi Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Tematik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

C. Bahan Ajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Teori Belajar Yang Mendukung.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Karakteristik Siswa Kelas VI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Penelitian Yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Desain Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Partisipan Dan Tempat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Hasil Analisis Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pertaanyaan Tentang Bumiku Dan Musimnya.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Hasil Analisi Motivasi Belajar Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>50</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Subjek Penelitian .....	27
Tabel 4.1 Hasil Analisis Motivasi Belajar Siswa S-1 .....	33
Tabel 4.2 Hasil Analisis Motivasi Belajar Siswa S-2 .....	35
Tabel 4.3 Hasil Analisis Motivasi Belajar Siswa S-3 .....	37
Tabel 4.4 Hasil Analisis Motivasi Belajar Siswa S-4 .....	38
Tabel 4.5 Hasil Analisis Motivasi Belajar Siswa S-1 .....	41
Tabel 4.6 Hasil Analisis Motivasi Belajar Siswa S-2 .....	44
Tabel 4.7 Hasil Analisis Motivasi Belajar Siswa S-3 .....	47
Tabel 4.8 Hasil Analisis Motivasi Belajar Siswa S-4 .....	49
Tabel 4.9 Pembahasan Hasil Analisis Peningkatan Motivasi Belajar Siswa .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jawaban Soal Nomor 1 Subjek-1 .....	32
Gambar 4.2 Data Tentang Motivasi Belajar Siswa nomor 2 Subjek-1 .....	33
Gambar 4.3 Jawaban Soal Nomor 3 Subjek-2 .....	33
Gambar 4.4 Jawaban Soal Nomor 4 Subjek S-2 .....	33
Gambar 4.5 Pada soal nomor 5 .....	36
Gambar 4.6 Jawaban Soal Nomor 6 Subjek S-4 .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara .....	58
Lampiran 2. Tes Uraian .....	59
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian .....	60
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	61
Lampiran 5. Bahan Ajar Materi Pembelajaran tema 8 Bumiku dan Musimnya...	86
Lampiran 6. Surat Judgment Expert (JE) .....	72

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2014. Pembelajaran Tematik Terpadu. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ahmadi, Abu. 1991, Bimbingan dan Konseling di Sekolah, Rineka Cipta, Jakarta
- A.M, Sardiman. 2007. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Azwar. 2000. Sikap manusia: teori dan pengukurannya. Yogyakarta. Liberti
- Hadisubroto, Trisno, 2000. Pembelajaran Terpadu, Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas.  
Terbuka
- Haryu Islamuddin. 2012. Psikologi pendidikan. Yogyakarta. Pustaka pelajar
- Iskandar. 2009. Metodologi Penelitian Kualitatif. Jakarta : Gaung Persada (GP Press)
- Kemendikbud. 2013. Kerangka Dasar Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan  
Kebudayaan tahun 2013 Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Nashar. 2004. Peranan Motivasi dan Peraturan awal dalam kegiatan Pembelajaran. Jakarta:  
Delia Press
- Purwanto, Ngalim. 2007. Psikologi Pendidikan Remaja. Bandung: Rosdakarya
- Sadirman A.S. 2007. Media pendidikan. Jakarta. CV. Rajawali
- Sukmadinata. 2004. Kurikulum dan pembelajaran kompetensi. Bandung: Kesuma Karya
- Siswoyo, Dwi, et al. (2011). Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press
- Suyati, dkk (1992). Modul Universitas Terbuka: Senam II. Jakarta: Depdiknas.
- Sugiyono. 2008. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung : ALFABETA
- Sumarto dan Hetifah (2003). Inovasi, Partisipasi dan Good Governance 20 Prakarsa Inovatif dan  
Partisipatif di Indonesia. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Uno, Hamzah B. 2007. Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif  
dan Efektif. Jakarta: Bumi Aksara.