

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan penerapan POEAW berbantuan LKPD Perubahan Konsepsi dalam pembelajaran. Dapat disimpulkan bahwa penerapan POEAW berbantuan LKPD Perubahan Konsepsi berpengaruh baik dalam mereduksi miskonsepsi peserta didik materi Usaha dan Energi. Kesimpulan lebih rinci pada berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut

1. Tahapan-tahapan pembelajaran menggunakan POEAW berbantuan LKPD Perubahan Konsepsi pada pembelajaran materi Usaha dan Energi terlaksana semua. Oleh karena itu, dapat dikatakan Pembelajaran POEAW berbantuan LKPD Perubahan Konsepsi dalam pembelajaran berlangsung sangat baik.
2. Penerapan POEAW berbantuan LKPD Perubahan Konsepsi berpengaruh positif dalam mereduksi miskonsepsi peserta didik materi Usaha dan Energi. Artinya penerapan POEAW berbantuan LKPD Perubahan Konsepsi dapat mereduksi miskonsepsi peserta didik SMA pada materi Usaha dan Energi.
3. Profil miskonsepsi peserta didik pada materi Usaha dan Energi setelah diterapkan pembelajaran POEAW berbantuan LKPD Perubahan Konsepsi mengalami penurunan persentase miskonsepsi. Hal ini menunjukkan penerapan POEAW berbantuan LKPD Perubahan Konsepsi dapat mereduksi miskonsepsi peserta didik pada materi Usaha dan Energi.
4. Perubahan konsepsi peserta didik setelah diterapkan pembelajaran POEAW berbantuan LKPD Perubahan Konsepsi pada materi usaha dan energi dapat dikategorikan pada tiga kategori pengubahan konsepsi. Kategori perubahan konsepsi kategori *Acceptable change* (AC) lebih besar daripada *Not Acceptable* (NA).

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil dari temuan penelitian, beberapa implikasi dalam penggunaan POEAW berbantuan LKPD Perubahan Konsepsi pada materi Usaha dan Energi diantara sebagai berikut:

1. Pembelajaran POEAW Berbantuan LKPD Perubahan Konsepsi dapat mereduksi miskonsepsi peserta didik pada materi Usaha dan Energi. Selain itu membangun semangat dan ketertarikan dalam belajar fisika.
2. Pada saat kegiatan pembelajaran POEAW Berbantuan LKPD Perubahan Konsepsi terjadi kendala teknis dalam jaringan internet yang kurang stabil.
3. Pada tahapan memprediksi dan pengaplikasian pada pembelajaran POEAW berbantuan LKPD Perubahan Konsepsi yang dilakukan secara berkelompok terdapat peserta didik yang tidak terlibat aktif.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang diberikan yaitu sebagai berikut:

1. Untuk guru yang akan menggunakan pembelajaran dengan menggunakan POEAW Berbantuan LKPD Perubahan Konsepsi sebaiknya dilakukan dalam waktu minimal 3 jam pembelajaran setiap pertemuannya agar tahap pembelajaran dapat terlaksana dengan baik khususnya saat diskusi berkelompok membutuhkan waktu yang cukup lama. Sebelum pembelajaran sebaiknya peneliti menyiapkan file dengan baik untuk kegiatan pembelajaran *online* agar kegiatan penelitian pada proses pembelajaran dapat berlangsung dengan baik. Mengadakan simulasi pembelajaran terdahulu sebelum diterapkan POEAW Berbantuan LKPD Perubahan Konsepsi pembelajaran.
2. Untuk peneliti selanjutnya sebaiknya lebih matang dalam menyiapkan segala perangkat pembelajaran. Khususnya dalam menyiapkan media pembelajarannya. Kemudian, dilakukan penelitian lebih lanjut pada pembelajaran POEAW Berbantuan LKPD Perubahan Konsepsi secara tatap muka.