

**SKRIPSI**  
**ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING DI SMK NEGERI 1**  
**KATAPANG**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*  
*Teknik Elektro*



Oleh:  
**David Irman Sam Putra**  
**E.0451.1501362**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**  
**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2020**

**ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING DI SMK NEGERI 1  
KATAPANG**

Oleh

David Irman Sam Putra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan

© David Irman Sam Putra 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

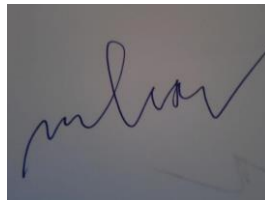
Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**DAVID IRMAN SAM PUTRA**  
**E.0451.1501362**

**Analisis Penerapan Pembelajaran Daring di SMK Negeri 1 Katapang**

Disetujui dan disahkan oleh  
Pembimbing I



**Dr. H. Jaja Kustija, M.Sc.**  
NIP. 19591231 198503 1 002

Pembimbing II



**Dr. Aip Saripudin, MT.**  
NIP. 19700416 200501 1 016

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Teknik  
Elektro



**Drs. H. Yadi Mulyadi, MT.**  
NIP. 19630727 199302 1 001

# **ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING DI SMK NEGERI 1 KATAPANG**

Oleh :

David Irman Sam Putra

NIM : 1501362

## **ABSTRAK**

Wabah Virus Corona/*Corona Virus Disease* 2019 (Covid-19) telah melanda berbagai negara di hampir semua belahan dunia. Sejak saat itu semua aktivitas dibidang pendidikan tidak dapat berjalan normal kembali. Pada penelitian ini, peneliti akan membahas mengenai Analisis Penerapan Pembelajaran Daring di Jurusan Teknik Elektronika SMK Negeri 1 Katapang. Alasan SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) dipilih karena memiliki mata pelajaran produktif dengan durasi pembelajaran yang cukup banyak dibanding dengan mata pelajaran teoritis. Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif dengan pendekatan deskriptif, atau dapat disebut dengan kualitatif deskriptif. Peneliti akan melakukan analisa dan menampilkan hasil analisis dari proses, kendala dan evaluasi pembelajaran daring dengan mendeskripsikan data dalam bentuk kalimat. Teknik pengumpulan data berupa observasi, dokumentasi dan angket yang akan diajukan kepada guru, siswa dan *toolman* di SMK Negeri 1 Katapang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran daring di SMK belum dapat optimal dikarenakan faktor kesiapan dan sarana dan prasarana yang belum memadai Hal yang paling dirasakan para guru dan siswa adalah tidak bisa melakukan aktivitas praktikum di bengkel, lalu membuat para guru dan siswa harus beradaptasi dan memaksimalkan proses belajar dengan sepenuhnya menggunakan *handphone/laptop* yang harus memiliki koneksi internet. Diharapkan pihak sekolah atau instansi pendidikan terkait untuk menghadirkan inovasi alternatif pembelajaran produktif.

**Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Sekolah Menengah Kejuruan**

# **ANALYSIS OF IMPLEMENTATION THE ONLINE LEARNING IN SMK NEGERI 1 KATAPANG**

By :

David Irman Sam Putra

NIM : 1501362

## **ABSTRACT**

The Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) outbreak has hit various countries in almost all parts of the world. Then, all activities in the field of education have not run normally again. Researchers will discuss the Analysis of Online Learning Application in the Electronics Engineering Department of SMK Negeri 1 Katapang. The reason why TVET (Technical Vocational Education and Training) is chosen because it has productive subjects with a lot of learning duration compared to theoretical subjects. The research method used is qualitative descriptive. The researcher will analyze and display the results of the analysis of the process, constraints and evaluation of online learning by describing the data in the form of sentences. Data collection techniques are observation, documentation and questionnaires which will be submitted to teachers, students and toolman. The results showed that the application of online learning in TVET hasn't been optimal due to readiness, facilities and infrastructure. The thing that most respondents feel isn't being able to do practicum, then making teachers and students have to adapt and maximize the process learn fully using a cellphone/laptop that must have an internet connection. It is hoped that the school or related educational institutions will present alternative productive learning innovations.

**Keyword: Online learning, Technical Vocational Education and Training**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERNYATAAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK.....	4
ABSTRACT.....	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Bab I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Pendahuluan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Batasan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Model Pembelajaran Daring.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Analisis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Analisis Penerapan Pembelajaran Daring ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Objek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Prosedur Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Tahap Persiapan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Tahap Pelaksanaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1 Reduksi Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.2 Penyajian Data ( <i>Display Data</i> ) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.3 Penarikan Kesimpulan ( <i>Drawing Conclusions</i> )	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.8 Verifikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.1 Triangulasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1    Proses Penerapan Pembelajaran Daring	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1 Deskripsi Hasil Dengan Wawancara Guru	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2 Deskripsi Proses Penerapan Pembelajaran Daring oleh Siswa	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2    Kendala Penerapan Pembelajaran Daring ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	8
Lampiran 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Suasana di SMK Negeri 1 Katapang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Siswa kelas XII yang sedang melakukan sertifikasi profesi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Wawancara Dengan di Jurusan Teknik Elektronika SMK Negeri 1 Katapang	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Guru Mempersiapkan Pembelajaran Daring .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tangkapan Layar Penggunaan Platform Untuk Pembelajaran Daring	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
LAMPIRAN 3.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Wawancara Dengan Guru Jurusan Teknik Elektronika	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Analisis Data Wawancara Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Wawancara Dengan Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Analisis Hasil Wawancara Dengan Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Wawancara Dengan Asisten Bengkel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggrawan, A. (2019). Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Online Menurut Gaya Belajar Mahasiswa. *MATRIK: Jurnal Manajemen, Teknik Informatika Dan Rekayasa Komputer*, 18(2), 339–346. <https://doi.org/10.30812/matrik.v18i2.411>
- Astuti, P., & Febrian, F. (2019). Blended Learning Syarah: Bagaimana Penerapan dan Persepsi Mahasiswa. *Jurnal Gantang*, 4(2), 111-119. <https://doi.org/10.31629/jg.v4i2.156>
- Edi, D., & Betshani, S. (2009). Analisis Data dengan Menggunakan ERD dan Model Konseptual Data Warehouse. *Jurnal Informatika*, 5(1), 71-85.
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *The Internet and Higher Education*, 19, 18-26.
- Harjanto, T., & Sumunar, D. S. E. W. (2018). Tantangan Dan Peluang Pembelajaran Dalam Jaringan: Studi Kasus Implementas Elok (E-Learning: Open For Knowledge Sharing) Pada Mahasiswa Profesi Ners. *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta*, 5, 24-28.
- Haryoko, S. (2009). Karakteristik Sensor Af-30 Pada Rangkaian Detektor Asap. *Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika FT UNM*, 4(1).
- Jabarprov. (2020). Belajar Di Rumah Diperpanjang. Pemerintah Provinsi Jawa Barat. Retrieved from <https://jabarprov.go.id/index.php/news/37553/2020/04/23/Belajar-Di-Rumah-Diperpanjang>



- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran daring masa pandemik Covid-19 pada calon guru: hambatan, solusi dan proyeksi. *LP2M*.
- Kuntarto E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesia Language Education and Literature*. Vol. 3.
- Maxmonroe. (2018). Pengertian Analisis: Ati, Turunan Kata dan Contoh Penggunaannya. Retrieved from <https://www.maxmanroe.com/vid/umum/pengertian-analisis.html#>
- Ranawati, N.K. (2020). Ridwan Kamil: Sekolah Belum Boleh Buka Walaupun di Zona Biru. Retrieved from <https://ayobandung.com/read/2020/05/29/91009/ridwan-kamil-sekolah-belum-boleh-buka-walaupun-di-zona-biru>.
- Rimbarizki, R. (2017). Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pioneer Karanganyar. *J+ PLUS UNESA*, 6(2).
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *BIODIK*, 6(2), 109-119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Suryani, Y. E. (2010). Kesulitan belajar. *Magistra*, 22(73), 33
- Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31-34.
- Tim, C. I. (2020). Corona, Kelas Daring, dan Curhat 2 Guru untuk Orang Tua. CNN Indonesia. Retrieved from <https://m.cnnindonesia.com/gayahidup/20200330165053-284-488368/coronakelas-daring-dan-curhat-2-guru-untuk-orangtua>

Wicaksono, V. D., & Rachmadyanti, P. (2017). Pembelajaran blended learning melalui google classroom di sekolah dasar. Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa.

Winataputra, Udin S. 2001. Model-model pembelajaran Inovatif. Universitas Terbuka, Jakarta.

Zakky. (2020). Pengertian Media Pembelajaran Menurut Para Ahli dan Secara Umum.

Zona Referensi Ilmu Pengetahuan Umum. *Retrieved from*

<https://www.zonareferensi.com/pengertian-media-pembelajaran/>