

**ANALISIS KREATIVITAS ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN  
MELALUI KEGIATAN BERCERITA MENGGUNAKAN BUKU  
CERITA BERGAMBAR**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



Oleh

**MULYATI**

**NIM. 1600111**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2020**



# **Analisis Kreativitas Anak Usia Dini 5-6 Tahun melalui Kegiatan Cerita Menggunakan Buku Cerita Bergambar**

Oleh  
Mulyati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Mulyati 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperoleh seluruhnya atau sebagian.  
dengan dicetak ulang, di photo copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MULYATI**

**ANALISIS KREATIVITAS ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN MELALUI  
KEGIATAN BERCERITA MENGGUNAKAN BUKU CERITA  
BERGAMBAR**

**(Penelitian *Single Subject Reaserch* pada Anak Usia Dini (5-6 Tahun))**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:  
Pembimbing I**



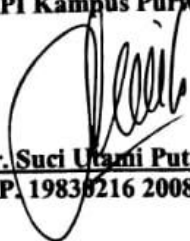
**Hayani Wulandari, M.Pd**  
**NIP. 197905222008122002**

**Pembimbing II**



**Dr. Finita Dewi, S.S., M.A**  
**NIP. 197508202005022006**

**Mengetahui  
Ketua program studi S1 PGPAUD  
UPI Kampus Purwakarta**



**Dr. Suci Utami Putri, M.Pd**  
**NIP. 19830216 200801 2 004**



**ABSTRAK**

**ANALISIS KREATIVITAS ANAK USIA DINI 5-6 TAHUN MELALUI  
KEGIATAN BERCEKITA MENGGUNAKAN BUKU CERITA  
BERGAMBAR DI PAUD DARUL ULUM DUKUH KARYA KARAWANG**

Oleh :

**Mulyati**

Penelitian ini dilatar belakangi dengan permasalahan kurangnya kemampuan kreativitas anak usia dini. kreativitas adalah salah satu potensi yang perlu dimiliki anak usia dini yang penting untuk dikembangkan. Kreativitas dapat dikembangkan melalui metode pembelajaran. Penerapan metode pembelajaran yang digunakan adalah metode bercerita menggunakan buku cerita bergambar. Cerita bergambar merupakan salah satu sarana untuk mengembangkan kreativitas anak, karena dengan mendengarkan cerita imajinasi dan fantasi anak dapat terasah. Disamping itu melalui cerita bergambar anak memperoleh kosa kata yang lebih banyak. Perolehan kosa kata tersebut dapat dimanfaatkan anak untuk mengembangkan imajinasi dari cerita yang mereka dengar, sehingga dari situlah anak melahirkan suatu karya cerita yang alami. Dari proses itulah akan muncul kepercayaan diri anak karena sebuah karya memerlukan tempat untuk diekspresikan dan hanya anak-anak yang kreatif yang mampu dan berani mengekspresikan. Dan dari itulah nantinya kreativitas anak akan tumbuh dan berkembang serta meningkat dengan sendirinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi objektif tingkat kreativitas anak, mengetahui penerapan metode bercerita menggunakan buku cerita bergambar upaya meningkatkan kreativitas peserta didik, dan mengetahui peningkatan pada kreativitas peserta didik setelah melalui penerapan metode bercerita menggunakan buku cerita bergambar. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah *single subject research* dengan desain penelitian A-B-A. instrumen yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, kreativitas peserta didik mengalami peningkatan dari setiap fase.

Kata Kunci : Kreativitas, bercerita, buku cerita bergambar

**ABSTRACT**  
**ANALYSIS OF CREATIVITY OF CHILDREN AT 5-6 YEARS AGE**  
**THROUGH STORING ACTIVITIES USING DRAWING STORIES IN**  
**PAUD DARUL ULUM DUKUH KARAWANG**

By : Mulyati

This research is motivated by the problem of the lack of creativity ability of early childhood. Creativity is one of the potentials that early childhood needs to have which is important to be developed. Creativity can be developed through learning methods. The application of the learning method used is the storytelling method using picture story books. Picture stories are a means of developing children's creativity, because listening to stories of children's imaginations and fantasies can be honed. Besides that, through picture stories, children get more vocabulary. The acquisition of these vocabulary words can be used by children to develop the imagination of the stories they make, so that from there the children give birth to a natural story. From that process, children's self-confidence will emerge because a work needs a place to be expressed and only creative children are able and courageous to express it. And from that, children's creativity will grow and develop and increase by itself. This study aims to determine the objective conditions of children's creativity level, to determine the application of the storytelling method using picture story books to increase the creativity of students, and to determine the increase in students' creativity after going through the application of the storytelling method using picture story books. The research method used is single subject research with research design A-B-A. the instruments used are observation and interviews. Based on the research results obtained, the creativity of students has increased from each phase.

Keywords: Creativity, storytelling, picture story books

## DAFTAR ISI

Pengesahan .....	i
Surat Pernyataan .....	ii
Kata Pengantar.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I Pendahuluan .....	1
1.1 Latar Belakang.....	2
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat praktis .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
Bab II Kajian Pustaka .....	7
2.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	7
2.2 Karakteristik Anak Usia Dini .....	8
2.3 Perkembangan Anak Usia Dini .....	9
2.4 Pengertian Kreativitas .....	10
2.5 Ciri-Ciri Kreativitas .....	12
2.6 Faktor Pendukung Kreativitas .....	12
2.7 Faktor Penghambat Kreativitas .....	13
2.8 Pengertian Cerita .....	14
2.9 Pentingnya Cerita .....	14
2.10 Jenis Cerita.....	16



2.11	Pengertian Cerita Bergambar .....	17
2.12	Teknik Cerita dengan Alat Peraga Buku Bergambar .....	17
Bab III Metode Penelitian .....		20
3.1	Metode Penelitian .....	20
3.2	Partisipan.....	21
3.3	Populasi dan sample.....	21
3.4	Instrument penelitian .....	21
3.5	Prosedur penelitian .....	22
3.6	Analisis data .....	24
BAB IV Temuan Dan Pembahasan .....		26
4.1	Deskripsi Data Penelitian.....	26
4.2	Deskripsi Subjek Penelitian .....	27
4.4	Deskripsi Hasil Penelitian .....	28
4.5	Hasil Penelitian.....	29
4.3	Analisis Data .....	34
4.5	Pembahasan .....	74
4.6	Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....		76
1.1	SIMPULAN .....	76
1.1	IMPLIKASI.....	76
5.3	REKOMENDASI .....	77
DAFTAR PUSTAKA .....		79
LAMPIRAN 1 .....		81
LAMPIRAN 2 .....		82
LAMPIRAN 3 .....		83
RIWAYAT HIDUP .....		145



## DAFTAR PUSTAKA

- AJAR, B. &. (2010). Media pembelajaran anak usia dini.
- Aljum. (2013). Perbedaan Pengaruh Media pembelajaran balok dan flashcard sebagai alat permainan edukatif untuk meningkatkan kreativitas anak usia dini.
- Amini. (2014). Perkembangan dan konsep dasar pengembangan anak usia dini.
- Ardianto, T. (2007). *Perencanaan Buku Cerita Bergambar Sejarah Goa Selonangleng Kediri*. Surabaya: Universitas Kristen Petra.
- Diknas. (2006). *Pedoman Pembuatan Cerita Anak untuk Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fadlillah. (2014). *Desain Pembelajaran PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqadum*, 21-46.
- INDONESIA, U.-U. R. (2003). *TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL*.
- Kemendikbud. (2013). *Acuan penyusunan kurikulum PAUD*. Jakarta: Depdiknas.
- Musfiroh, T. (2005). *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Nasional, D. P. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nazir, M. (1988). *Metode penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesi.
- PERMENDIKBUD. (2014). *tentang Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak*.
- Pramesti, D. (2007). Peningkatan Aktivitas dan Kreativitas anak dalam belajar matematika melalui Pendekatan Heuristik. *Skripsi Surakarta*.

- Rahmawati. (2010). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: KENCANA PRENADA MEDIA GRUP.
- Santoso. (2008). Membangun minat baca anak usia dini melalui penyediaan buku bergambar.
- Sit, M. (2015). psikologi perkembangan anak usia dini jilid I.
- Sugiarti, D. (2015). Pembuatan Buku Cerita Bergambar Dengan Tokoh Gatotkaca Sebagai Media Pembelajaran Kelas B TK Khalifah Surabaya. *Jurnal Seni Rupa*, 3(1).
- Sunanto, J. (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal*. CRICED University of Tsukuba.
- Suratno. (2005). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Indonesia.
- Surya, P. &. (2018). Creative Thinking (Berpikir Kreatif) Dalam Pembelajaran Matematika. <https://www.researchgate.net/publication/321849189>.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini. Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Susilowati. (2010). Peningkatan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Cerita Bergambar Pada Anak Didik Kelompok B TK Bhayangkari 68 Mondokan. *Skripsi*, 120.
- Vidya, D. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini.